

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
CHOTÍKOV
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018



„Když za jeden provaz táhnem, tak to všechno hravě zvládnem“



Č.j.: ZSCH/450/2018

Projednáno Pedagogickou radou Základní školy a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace, dne 28.8.2018.

Projednáno a schváleno dne 27.8.2018 Školskou radou Základní školy a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace.

Výroční zpráva za rok 2017/2018 předložena zřizovateli obci Chotíkov na jednání Obecní rady dne 1.10.2018.

Výroční zpráva je vyhotovena ve dvou originálech, jeden je uložen v Základní škole a Mateřské škole Chotíkov, příspěvková organizace, druhý u zřizovatele školy obce Chotíkov. Naskenovaný originál je k dispozici na webových stránkách školy (<https://www.zs-chotikov.cz/index.php/docs>)



Obsah:**Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace**

1. Charakteristika Základní školy a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace
2. Výsledky kontrol a inspekcí provedených ČŠI
3. Zpráva o svobodném přístupu k informacím zák.106/1999

Základní škola Chotíkov

1. Charakteristika školy
2. Pedagogičtí pracovníci
3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol
4. Školní vzdělávací programy
5. Vzdělávání pedagogických pracovníků
6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
7. Výchovné poradenství
8. Výkon státní správy
9. Školní družina
10. Mimoškolní aktivity (včetně soutěží)
11. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
12. Analýza školního roku
13. Testování
14. Hodnocení
15. Výsledky evaluace

Mateřská škola Chotíkov

1. Charakteristika školy
2. Pracovníci školy
3. Přijímací řízení a další zařazení dětí
4. Školní vzdělávací program
5. Demografický vývoj
6. Výchovné poradenství
7. Výkon státní správy
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Mimoškolní aktivity
10. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
11. Analýza školního roku
12. Hodnocení

Školní jídelna Základní školy a Mateřské školy Chotíkov

1. Charakteristika školní jídelny
2. Pracovníci školní jídelny
3. Strávníci
4. Kategorie strávníků
5. Počet uvařených obědů
6. Cena oběda
7. Výsledky kontrol

Přílohy

Hospodaření školy za rok 2017



Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace

1. Charakteristika

NÁZEV A SÍDLO

Název

**Základní škola a Mateřská
škola Chotíkov,
příspěvková organizace
Chotíkov 173, 330 17
příspěvková organizace
70 990 999
650 031 814**

Adresa:
Právní forma:
IČO:
IZO:

ZŘIZOVATEL

Zřizovatel:
Právní forma:
Adresa:

Obec Chotíkov
obec, IČO 00257834
Chotíkov 118
330 17 Chotíkov

STATUTÁRNÍ ORGÁN ŠKOLY:

Mgr. Zuzana Houdková
ředitelka

SPÁDOVÁ OBLAST:

**Chotíkov, Nevřeň,
Příšov**

DALŠÍ DOJEZDNÉ OBLASTI

Kunějovice, Nekmíř, ÚMO
Plzeň 9 - Malesice, Uněšov,
Krsy, Všeruby, Číhaná

DATUM POSLEDNÍHO ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL: 9.3.2006 s účinností od 10.3.2006,
č.j. 3736/2006-21



Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy Chotíkov je obec Chotíkov (Zřizovací listina ze dne 18.10.2002, účinnost od 1.1.2003).

Statutárním zástupcem Základní školy a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace, je od 1. srpna 2012 Mgr. Zuzana Houdková.

Výchovně-vzdělávací činnosti jsou organizovány v Základní škole a Mateřské škole Chotíkov, příspěvková organizace, ve 4 školních zařízeních, a to v základní škole, mateřské škole, školní družině a školní jídelně.

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ - ADRESA

ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ	ADRESA
Základní škola	Chotíkov 173, 330 17
Mateřská škola	Chotíkov 455, 330 17
Školní družina	Chotíkov 173, 330 17
Školní jídelna	Chotíkov 173, 330 17

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – KAPACITA, POČET ŽÁKŮ, POČET TŘÍD

	Kapacita	Počet žáků/děti	Počet tříd (oddělení)
Základní škola			
Základní škola – celkem	280	208*	10
Základní škola	270**	201	9
Základní škola pro žáky s LMP	10***	7****	1
Školní družina	120	120	4
Mateřská škola*	50	48*****	2
Školní jídelna	260	239	-

* Údaje k 31.8.2018

** Kapacita vychází z legislativy: Běžné třídy max. 30 žáků

*** Třída pro žáky s LMP max. 10 žáků (velikost třídy 28m², dle hygienické normy 2,7m²/žák s LMP)

**** Dne 3.4.2017 byl udělen Odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje souhlas se zřízením jedné třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením (č.j.: ŠMS/4696/17).

***** Kapacita MŠ (50) naplněna, přijato dítě s SVP se 4. podpůrným opatřením (dle platné legislativy – Vyhláška č.27/2017) poníženi na 1 dítě se 4. podpůrným opatřením o 2 děti



Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace

Chotíkov, 173, 330 17

PŘEHLED POČTU ŽÁKŮ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE – ZMĚNY POČTU V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018

<i>Datum změny</i>		<i>Počet chlapců (počet dívek)</i>
<i>k 1.9.2017</i>	<i>209</i>	<i>107/102</i>
<i>k 9.10.2017*</i>	<i>208</i>	<i>106/102</i>
<i>k 1.2.2018**</i>	<i>208</i>	<i>106/102</i>

*Odchod 1 žáka ze 2. ročníku

**Odchod žákyně ze 3. třídy, příchod žákyně do 5. třídy

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Školní vzdělávací programy školy vychází z rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivá vzdělávání, jejich zaměření je přizpůsobeno podmínkám a možnostem školy.

V Základní škole a Mateřské škole Chotíkov, příspěvková organizace, probíhá vzdělávání podle 4 školních vzdělávacích programů – viz tabulka.

V základní škole se ve školním roce 2017/2018 v 1. až 9. ročníku vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání základní školy Chotíkov s názvem "KUPOLE", který je platný od 1.9.2016.

10. třídu navštěvovalo ve školním roce 2017/2018 sedm žáků. Dva žáci 6. ročníku se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání základní školy Chotíkov s názvem "KUPOLE" (dle minimální doporučené úrovně očekávaných výstupů - p), pět žáků se vzdělávalo podle Školního vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením základní školy Chotíkov.

Předškolní vzdělávání je realizováno podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání pro mateřskou školu Chotíkov.

Ve školní družině probíhá zájmové vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání základní školy Chotíkov.

ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ (třídy)	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
Základní škola 1. – 9. třída, 10. třída (6. ročník)	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "KUPOLE" platný od 1.9.2013, č.j. 544/2016
Základní škola 10. třída (7. – 9. ročník)	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením základní školy Chotíkov platný od 1.9.2007, č.j. 249/2007
Mateřská škola	Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání mateřské školy Chotíkov platný od 1.9.2016, č.j. 543/2016
Školní družina	Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání základní školy Chotíkov platný od 1.9.2016, č.j. 548/2016



2. Pracovníci školy

V Základní škole a Mateřské škole Chotíkov, příspěvková organizace, pracovalo v roce 2017/2018 celkem 36 pracovníků, z toho 26 pracovalo na postech pedagogických a 8 na postech nepedagogických pracovníků, 2 pracovnice čerpají rodičovskou dovolenou. Někteří pracovníci vykonávají více pracovních pozic na postech pedagogických i nepedagogických pracovníků (viz tabulka).

CELKOVÝ PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

	Počet pracovníků
Pedagogičtí pracovníci	
Základní škola a mateřská škola - celkem	26
Základní škola (1. – 10. třída)	14*
Mateřská škola	4
Školní družina	3**
Asistenti pedagoga	5 (4 ZŠ, 1 MŠ)
Nepedagogičtí pracovníci	
Školní jídelna a provoz - celkem	8
Školní jídelna	4
Školník, uklízečky	4
Pracovníci na rodičovské dovolené	2

*Z celkového počtu 14 pedagogů je 6 učitelů 1. stupně, 7 učitelů na 2. stupni, 1 učitel ve třídě pro žáky s LMP

**Ve ŠD pracují celkem 4 vychovatelky (4. vychovatelka pracuje zároveň na pozici asistenta pedagoga)



PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI**Základní škola**

Stojící zleva: Mgr. Andrea Šípková, zástupce ředitelky školy, Mgr. Silvie Kučerová, učitelka, Dobromila Jakešová, asistentka pedagoga, Mgr. Ivana Šimetová, učitelka, Mgr. Zuzana Houdková, ředitelka, Mgr. Milada Mondeková, učitelka, Alena Poppová, vychovatelka, Mgr. Vladěna Šíková, učitelka, Mgr. Petra Pangráčová, učitelka

Sedící zleva: Anna Stanková, asistentka pedagoga, Mgr. Leona Karličková, učitelka, Mgr. Viktor Stošek, učitel, Mgr. Pavlína Langová, učitelka, Mgr. Nataliya Rak, asistentka pedagoga a vychovatelka, Mgr. Zdeňka Bořiková, učitelka, Mgr. Pavlína Spoustová, učitelka, Zuzana Zemanová, vychovatelka, Mgr. Marcela Všahová, učitelka, Jindra Žilová, vychovatelka



Mateřská škola



Zleva: Šárka Hádková, kuchařka a uklízečka, Žaneta Krčková, asistentka pedagoga, Bc. Iлона Kašová, učitelka, Vita Machová, učitelka, Bc. Lenka Polívková, učitelka

Výjezdní zasedání pedagogického sboru



PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI - PŘEHLED

Titul, jméno, příjmení	Uvazek (přečtený)	funkce
Mgr. Zuzana Houdková	1,0	ředitel
Mgr. Andrea Šípková	1,0	zástupce ředitele, vedoucí útvaru základní školy
Mgr. Leona Karličková	1,0	učitel (ZŠ)
Mgr. Silvie Kučerová	1,0	učitel (ZŠ)
Mgr. Pavlína Langová	1,0	učitel (ZŠ)
Mgr. Zdeňka Boříková	1,0	učitel (ZŠ)
Mgr. Milada Mondeková	1,0	učitel (ZŠ), vedoucí sekce 1. stupeň
Mgr. Petra Pangráčová	1,0	učitel (ZŠ), výchovný poradce
Mgr. Viktor Stošek	1,0	učitel (ZŠ)
Mgr. Ivana Simetová	1,0	učitel (ZŠ)
Mgr. Pavlína Spoustová	1,0	učitel (ZŠ), koordinátor školních vzdělávacích programů
Mgr. Vladěna Šíková	1,0	učitel (ZŠ), vedoucí sekce 2. stupeň
Mgr. Lenka Virglová (*)	1,0	učitel (ZŠ)
Mgr. Marcela Všahová	1,0	učitel (ZŠ)
Jindra Žilová	1,0	vychovatel, vedoucí sekce školní družina
Alena Poppová	1,0	vychovatel (ŠD)
Zuzana Zemanová	0,517	vychovatel (ŠD)
Bc. Ilona Kašová	1,0	učitel (MŠ), vedoucí útvaru mateřské školy
Bc. Lenka Polívková	1,0	učitel (MŠ)
Zdenka Tomičová	1,0	učitel (MŠ)
Vita Machová	1,0	učitel (MŠ)
Anna Staňková	0,68	asistent pedagoga (ZŠ); vychovatel (ŠD)
Ing. Lukáš Hrabě/ Dobromila Jakešová(**)	0,79/0,79	asistent pedagoga (ZŠ)
Eliška Houšková	0,79	asistent pedagoga (ZŠ)
Mgr. Natalia Rak	0,66/0,172	asistent pedagoga (ZŠ)/vychovatel (ŠD)
Žaneta Krčková	1,00	asistent pedagoga (MŠ)

(*) V době nemocenské zastupovali Mgr. Lenku Virglovou Petr Košík, Mgr. Jana Kohoutová, Jakub Klesa a Jana Simetová

(**) Ing. Lukáš Hrabě pracoval na pozici asistenta pedagoga od 1.9. do 31.10.2017, Dobromila Jakešová pracovala na pozici asistenta pedagoga od 1.11.2017 do 31.8.2018



V základní škole jsou všichni učitelé kvalifikováni.

Problém s kvalifikovaností je u asistentů pedagoga, kterých je na trhu práce velký nedostatek vzhledem ke zvyšujícímu se počtu zdravotně postižených žáků a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Pro posty asistenta pedagoga bylo vyhlášeno konkurzní řízení. Byli přijati všichni, kteří splňovali kvalifikační předpoklady. Potřeba počtu však byla vyšší. Ti, kteří kvalifikační předpoklady nespĺňovali, byli přihlášení do kurzu pro asistenty pedagoga, který každoročně probíhá v Krajském centru vzdělávání a jazykové škole v Plzni.

V organizaci pracovalo ve školním roce 2017/2018 pět asistentů pedagoga, z toho 4 v základní škole a 1 v mateřské škole.

Výchovná poradkyně Mgr. Petra Pangráčová pracuje na pozici výchovné poradkyně již 17 let. Od září 2016 pracuje na pozici koordinátora školních vzdělávacích programů Mgr. Pavlína Spoustová, Mgr. Leona Karlíčková byla pro školní rok 2017/2018 pověřena funkcí metodika prevence rizikového chování, v září 2017 zahájila specializované dvouleté studium pro tuto pozici.

Ve školním roce 2018/2019 by měl zahájit studium koordinátora Mgr. Viktor Stošek a Mgr. Leona Karlíčková dokončit studium metodika prevence rizikového chování.

V dalších letech je pak nutně kvalifikovaně obsadit post koordinátora informačních a komunikačních technologií (ICT). Ředitelka školy Mgr. Zuzana Houdková by měla zahájit ve školním roce 2019/2020 studium pro školský management.

V mateřské škole jsou všichni pedagogičtí pracovníci od školního roku 2016/2017 plně kvalifikováni, 2 učitelky mají dokončené odborné středoškolské vzdělání, 2 pak mají ukončené bakalářské studium pro učitele mateřské školy na Pedagogické fakultě Západočeské univerzity v Plzni.

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Jméno, příjmení	Úvazek (přepočtený)	funkce
Jana Čajková	0,7/0,3/0,2	Finanční referent/provozář/administrativní pracovník, vedoucí provozního útvaru
Helena Rašková	1,0	kuchařka, vedoucí stravovací sekce
Ilona Pašková	1,0	kuchařka
Anna Staňková	1,0	kuchařka
Šárka Hádková	0,7/0,44	uklízečka/ kuchařka (výdej obědů)
Šárka Křížová	0,875	uklízečka
Anna Šůsová	1,00	uklízečka
Vladimír Cipra	1,0	školník
Vladimír Cipra	0,4	topič

Obecné informace

Zřizovatel (obec Chotíkov) Základní školy a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace, nechal vypracovat v roce 2011 studii celého školního areálu za účelem modernizace výchovy a vzdělávání. V té je zahrnuta renovace a rekonstrukce hlavní budovy základní školy, výstavba budovy mateřské školy, dále budovy školní družiny a jídelny, moderní tělocvičny a multifunkčního hřiště.



V roce 2011 došlo k postupnému naplňování studie postavením multifunkčního hřiště, které slouží pro školní i mimoškolní sportovní akce.

V červnu 2013 bylo rozhodnuto o výstavbě nové budovy mateřské školy. Symbolicky pak v době oslav 90. výročí založení školy, v listopadu 2013, došlo k prvním stavebním pracím na nové budově mateřské školy. Mateřská škola zahájila činnost v nové budově 1. října 2014 (na adrese Chotíkov 455). Kapacita byla navýšena ze stávajících 42 na 50 dětí dne 1. listopadu 2014.

V průběhu školního roku 2015/2016 a 2016/2017 byl obcí Chotíkov v souladu se studií zpracován projekt na rekonstrukci a renovaci půdních prostor hlavní budovy. Vzniknou tak čtyři nové učebny se zaměřením na ICT, cizí jazyky a svět práce a a zázemí pro servery. Naplnění projektu je závislé na ekonomické situaci obce a možnostech čerpání finančních prostředků z evropských fondů.

V hlavní budově základní školy na adrese Chotíkov 173 byla zahájena rekonstrukce a renovace v roce 2015 výměnou všech 3 vchodových dveří. Ty odpovídají bezpečnostním požadavkům. Dvoje dveře, kdy jedny slouží jako hlavní vchod do základní školy a druhé jako vchod do spojky do školní jídelny a školní družiny, byly opatřeny terminály s čipovým systémem. Ty zajišťují bezpečnost žáků při pobytu ve škole a zároveň jsou napojeny na docházkový systém Školy Online. Každý zákonný zástupce tak může dálkově zkontrolovat, zda jeho dítě přišlo do školy.

Do školní jídelny byly zakoupeny v roce 2016 dva konvektomaty (vstříkovací a boilerový) s cílem vařit od 1.9.2016 pro děti a žáky školy zdravěji a postupně začít vařit 2 jídla. Od června 2017 byl zkušebně zahájen systém výběru ze dvou jídel pro základní školu, od září 2017 bylo vaření dvou jídel zaveden standardně. Školní jídelna je kapacitně již naplněna, prostory pro vydávání a vlastní stravování jsou nevyhovující pro vysoký počet a koncentraci žáků. Pro pedagogy je organizace vydávání jídel a dohledy ve školní jídelně stresující. I proto zřizovatel počítá do dvou let postavit dle studie v areálu školy budovu s jídelnou v přízemí a třemi odbornými učebnami v patře.

V průběhu školního roku 2016/2017 byl čipový systém napojen i na databázi školní jídelny, který zjednodušil monitoring strážníků.

Stávající zabezpečovací systém budov je napojen na centrální pult po 24 hodin denně a zajišťuje tak ochranu základní školy, mateřské školy, školní družiny a jídelny.

Z důvodu bezpečnosti žáků školy bylo na základě požadavků vedení školy a školské rady změněno od 1.9.2016 umístění hlavního vchodu do areálu školy. Původní hlavní vchod na pozemek z rušné hlavní silnice byl uzavřen a vytvořen nový z boku, kde mají projíždějící auta díky křižovatce minimální rychlost a pro žáky jsou tak vytvořeny bezpečnější podmínky pobytu mimo areál školy. V návaznosti na stavební úpravy související s vchodem do areálu školy pak byly obcí zainvestovány i terénní úpravy kolem hlavní budovy, které přispěly ke zkulturnění prostředí školního zázemí.

Ve školní družině byl pořízen z důvodu zvýšení bezpečnosti signalizační kamerový systém, který je využíván v době vyzvedávání žáků. Dále byly v rámci prostorových možností pořízeny venkovní šatní skříňky za účelem uložení osobních věcí žáků v průběhu zájmového vzdělávání.

V průběhu měsíce dubna a května 2018 došlo k zahájení dlouhodobě plánované rekonstrukce - zmodernizování chlapeckého a dívčího sociálního zařízení, k demolici stávající uhelné kotelny a k následnému vybudování v suterénních prostorách školy kotelny nové, plynové. Vznikají tak nové přístupové prostory k budoucí tělocvičně a nové učebně, která bude sloužit jako zázemí pro 4. třídu.

Za účelem předání hotového díla včas byl školní rok 2017/2018 povolením zřizovatele a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ukončen k datu 18.6.2018, vysvědčení bylo žákům rozdáno v pátek dne 15.6.2018.



Stavební firmě se však nepodařilo ve smluvním termínu dokončit 1. fázi rekonstrukce, tj. předání dívčího sociálního zázemí v plánovaném srpovém termínu, proto muselo vedení školy na stávající situaci reagovat a již na konci srpna 2018 bylo zřejmé, že bude muset požádat o změnu termínu zahájení školního roku 2018/2019 ze 3.9. na 7.9.2018. Tento krok je legislativně podložen povolením odlišnosti školního roku 2018/2019 jak zřizovatelem obcí Chotíkov, tak i Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a bude podrobněji specifikován ve výroční zprávě za školní rok 2018/2019.

V mateřské škole byly v průběhu školního roku realizovány především drobné stavební úpravy, dokoupeny výchovně vzdělávací pomůcky a dovybavena místnost v patře pro pohybové a relaxační aktivity.

Ze sponzorského daru od Lesů ČR, a.s., bylo zakoupeno dalších 8 tabletů pro potřeby výuky.

2. Výsledky kontrol a inspekcí provedených ČŠI/Ostatní orgány

INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 neproběhlo fyzické inspekční šetření.

Česká školní inspekce provedla ve školním roce 2017/2018 elektronické zjišťování měřené na sledování a hodnocení podpory a úrovně mediální výchovy v základních a středních školách u pedagogů.

KONTROLY HYGIENY

V uplynulém školním roce 2017/2018 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Plzeňského kraje dne 26.9.2017 a byl proveden interní audit systému HACCP dne 5.9.2017. Při kontrolách nebyly shledány závady.

KONTROLA HOSPODAŘENÍ

Dne 6.3.2018 proběhla kontrola hospodaření.

Finanční výbor obce Chotíkov neshledal v hospodaření školy za rok 2017 závažný problém. Přehled hospodaření za rok 2017 (Rozvaha, Výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství, Výkaz zisku a ztráty a Doplňující informace k fondům účetní jednotky) – viz přílohy.

Finanční výbor také konstatoval, že je v souladu s legislativou stanoven pro roky 2019 a 2020 střednědobý finanční výhled (<https://www.zs-chotikov.cz/index.php/uredni-deska-new/43-strednedoby-vyhled-pro-roky-2019-a-2020>) a celkový rozpočet pro rok 2018 (<https://www.zs-chotikov.cz/index.php/uredni-deska-new/42-rozpocet-pro-rok-2018>).



3. Zpráva o svobodném přístupu k informacím zák.106/1999

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

	INFORMACE VEŘEJNOSTI	POČET
1.	<i>Celkový počet písemných žádostí o informace</i>	0
2.	<i>Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace</i>	0
3.	<i>Počet rozsudků soudů, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace</i>	0
4.	<i>Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona</i>	0



Budova základní školy



Budova mateřské školy



Přístavba – školní jídelna a školní družina



Školní multifunkční hřiště



Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace

Chotíkov, 173, 330 17

13



Základní škola Chotíkov

1. Charakteristika školy

Výchova a vzdělávání žáků 1. a 2. stupně základní školy byla organizována v Základní škole a Mateřské škole Chotíkov, příspěvková organizace, v 9 běžných postupných ročních a 1 třídě pro žáky s SVP (žáci s lehkým mentálním postižením).



Školní družina pracovala ve čtyřech odděleních s maximální možnou kapacitou 120 žáků (4 oddělení po 30 žácích).



Spádový obvod Základní a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková

organizace, je vymezen obcí Chotíkov, Příšov a Nevřeň, dále pak žáci dojíždí z obcí Úněšov, Krsy, Hunčice, Vojtěšín, Kunějovice, Nekmíř, Všeruby. Někteří žáci dojíždí i z Plzně, především z Plzně 9 – Malesice a Dolní Vlkyš a Plzně 1 - Lochotín.



Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace

Chotíkov, 173, 330 17

14

POČET TŘÍD A ŽÁKŮ

třída	počet žáků	chlapci / dívky	Místní / dojíždějící
I.	20	9/11	7/13
II.	29/28*	14/14	8/20
III.	23/22**	14/8	13/9
IV.	24	10/14	11/13
V.	26/27***	11/16	8/19
VI.	24	11/13	5/19
VII.	20	15/5	5/15
VIII.	19	8/11	9/10
IX.	17	9/8	5/12
X. (S)	7	5/2	1/6
Celkem tříd :10	celkem žáků 208	Celkem 106/102	Celkem 76/132

* II. třída: k 9.10.2017 přestoupil 1 žák na jinou školu (stěhování)

** III. třída: k datu 1.2.2018 přestoupila 1 žákyně na jinou školu (stěhování)

*** V. třída. K datu 1.2.2018 přestoupila na školu 1 žákyně (stěhování)

DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ

Celkový počet žáků stoupl od školního roku 2012/2013 o cca 25 žáků, tj. o cca 12%. Největší nárůst počtu žáků bylo zaznamenáno ve školním roce 2015/2016, kdy odešlo 9 žáků z 9. třídy a nastoupilo k základnímu vzdělávání do 1. třídy 29 žáků.

Počet žáků v jednotlivých třídách je relativně vyrovnaný, početnější třídy jsou na 1. stupni. Nejpočetnější byla 2. třída s 29, resp. 28 žáky, 5. třída s 26, resp. 27 a 4. a 6. třída s 24 žáky, nejméně žáků navštěvovalo 10. třídu se 7 žáky a 9. třídu s počtem žáků 17.



V následujících několika letech lze očekávat mírný nárůst počtu žáků školy vzhledem k většímu počtu 5 a 4letých dětí žijících v obci Chotíkov a spádových obcích Nevřeň a Příšov.

Tento trend byl patrný při zápisu do 1. třídy pro školní rok 2018/2019, kdy vzhledem k vyššímu počtu zájemců z nespádových oblastí bylo přistoupeno k losování (viz kapitola Školská rada, str. 16).



**ŠKOLSKÁ RADA
PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE A MATEŘSKÉ ŠKOLE CHOTÍKOV,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

V souladu s ustanoveními zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, pracuje při Základní škole a Mateřské škole Chotíkov, příspěvkové organizaci, Školská rada, která je šestičlenná.

Školská rada se sešla 2x v průběhu školního roku 2017/2018, a to 25.9.2017 a 23.4.2018.

Ředitelka školy Mgr. Zuzana Houdková byla hostem všech jednání školské rady.

Školská rada na svém jednání dne 25.9.2017 byla seznámena se se Školním řádem základní školy, s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, které jsou součástí Školního řádu základní školy, s úpravami ŠVP (k datu 1. 9. 2017) dle Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. MSMT-7019/2017 ze dne 3. 5. 2017 a dle Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. MSMT-11076/2017-2 ze dne 29. 6. 2017, dále pak se strategií zřizovatele a školy a s koncepčními záměry školy pro období 2015 – 2020 a s finančním rozpočtem školy, s hospodařením a finančními záměry školy v oblasti investic i rozvoje vzdělávání.

Na každém jednání zodpověděla ředitelka otázky k provozu, organizaci a výchově - vzdělávacímu procesu, které byly položeny jak od členů Školské rady, tak od zákonných zástupců žáků prostřednictvím členů Školské rady.

Zástupci Školské rady Základní školy a Mateřské školy, příspěvková organizace, v čele s předsedkyní doc. MUDr. Magdalénou Chottovou Dvořákovou, PhD., byli dne 16.4.2018 přítomni losování budoucích žáků v souladu s Kritérii přijímání žáků do 1. třídy (č.j.: ZSCH/18/2018). Do losování bylo zařazeno 14 uchazečů, z toho 10 žáků, kteří bylo přijati, 4 přijati nebyli.

Vzhledem ke skutečnosti, že někteří žáci měli školským poradenským zařízením doporučený odklad povinné školní docházky nebo nastoupili k povinné školní docházce do jiné školy, byli nakonec všichni uchazeči autoremedurou přijati.

Do 1. třídy nastoupilo 28 žáků.

Školská rada má samostatný odkaz na webových stránkách školy, kde jsou k dispozici všechny dokumenty včetně zápisů z jednání: <http://www.zs-chotikov.cz/index.php/skolska-rada1>

**SLOŽENÍ ŠKOLSKÉ RADY ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY CHOTÍKOV,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE OD 15.5.2017 DO ROKU 2020**

<i>Jméno, příjmení</i>	<i>funkce</i>	<i>zástupce</i>
<i>doc. MUDr. Magdaléna Chottová Dvořáková, PhD.</i>	<i>předseda</i>	<i>zástupce obce</i>
<i>p. Jitka Paterová</i>	<i>člen</i>	<i>zástupce obce</i>
<i>Ing. Michaela Bělochová</i>	<i>člen</i>	<i>zástupce z řad zákonných</i>
<i>p. Mirka Kodlová</i>	<i>člen</i>	<i>zástupce z řad zákonných</i>
<i>Mgr. Pavlína Langová</i>	<i>člen</i>	<i>zástupce školy</i>
<i>p. Alena Poppová</i>	<i>člen</i>	<i>zástupce školy</i>



MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Výchovně-vzdělávací proces probíhal ve školním roce 2017/2018 v budovách na adrese Chotíkov 173. Všechny větší místnosti jsou využity pro výuku 10 tříd. Učebny pro 1. až 9. postupný ročník základní školy a pro 10. třídu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (s lehkým mentálním postižením) se nachází v hlavní budově školy.

Všechny třídy mají k dispozici pro výuku a vzdělávání počítač s přístupem na internet a interaktivní set. Pro výuku informatiky je k dispozici 1 počítačová učebna s 16 pevnými počítači a 1 interaktivním setem, všechny s připojením na internet.

Všechny učebny základní školy a školní družina jsou napojeny bezdrátově na internet prostřednictvím wifi sítě, a to zdarma. Pro výuku je k dispozici 50 tabletů.

Pro výuku a vzdělávání je dále k dispozici učebna pro estetickou výchovu, školní dílna, školní kuchyňka, dílna s keramickou pecí, tělocvična a multifunkční hřiště. Velká zahrada je využívána především pro potřeby zájmového vzdělávání. Učebna pro estetickou výchovu byla v květnu 2018 přebudována a v budoucnu bude sloužit jako plynová kotelná.

Pedagogové mají k dispozici 6 kabinetů (3 kabinety slouží výhradně učitelům a asistentům pedagoga, 2 kabinety vedoucím pracovníkům základní školy a 1 kabinet je určen pro práci výchovného poradce a metodika prevence rizikového chování) s pevnými počítači s přístupem na internet, každý pedagog má k dispozici notebook a tablet z důvodu zkvalitnění přípravy a následně i realizace výuky.

Dokumentace základní školy (matrika, třídní knihy, docházka a hodnocení žáků) je řešena prostřednictvím ŠKOLY ONLINE. Pouze žákovské knížky jsou duplicitní (fyzická a elektronická forma). Je plánováno, že od školního roku 2019/2020 budou žákovské knížky pouze elektronické.

Docházka je od 1.9.2015 načítána do třídních knih přes čipový systém v rámci softwaru Škola Online a je kromě pedagogů přístupna i zákonným zástupcům.

Přístupy k hodnocení mají jak pedagogové, tak zákonní zástupci i žáci.



Projektový den EVVO – exkurze do spalovny (ZEVO Chotíkov)



2. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

<i>Titul, jméno, příjmení</i>	<i>Uvazek (přepočtený)</i>	<i>funkce</i>
<i>Mgr. Zuzana Houdková</i>	<i>1,0</i>	<i>ředitel</i>
<i>Mgr. Andrea Šípková</i>	<i>1,0</i>	<i>zástupce ředitele, vedoucí útvaru základní školy</i>
<i>Mgr. Leona Karlíčková</i>	<i>1,0</i>	<i>učitel (ZŠ), metodik prevence</i>
<i>Mgr. Silvie Kučerová</i>	<i>1,0</i>	<i>učitel (ZŠ)</i>
<i>Mgr. Pavlína Langová</i>	<i>1,0</i>	<i>učitel (ZŠ)</i>
<i>Mgr. Zdeňka Boříková</i>	<i>1,0</i>	<i>učitel (ZŠ)</i>
<i>Mgr. Milada Mondeková</i>	<i>1,0</i>	<i>učitel (ZŠ), vedoucí sekce 1. stupeň</i>
<i>Mgr. Petra Pangráčová</i>	<i>1,0</i>	<i>učitel (ZŠ), výchovný poradce</i>
<i>Mgr. Viktor Stošek</i>	<i>1,0</i>	<i>učitel (ZŠ)</i>
<i>Mgr. Ivana Simetová</i>	<i>1,0</i>	<i>učitel (ZŠ)</i>
<i>Mgr. Pavlína Spoustová</i>	<i>1,0</i>	<i>učitel (ZŠ), koordinátor školních vzdělávacích programů</i>
<i>Mgr. Vladěna Šíková</i>	<i>1,0</i>	<i>učitel (ZŠ), vedoucí sekce 2. stupeň</i>
<i>Mgr. Lenka Virglová</i>	<i>1,0</i>	<i>učitel (ZŠ)</i>
<i>Mgr. Marcela Všahová</i>	<i>1,0</i>	<i>učitel (ZŠ)</i>
<i>Jindra Žilová</i>	<i>1,0</i>	<i>vychovatel, vedoucí sekce školní družina</i>
<i>Alena Poppová</i>	<i>1,0</i>	<i>vychovatel (ŠD)</i>
<i>Zuzana Žemanová</i>	<i>0,517</i>	<i>vychovatel (ŠD)</i>
<i>Anna Staňková</i>	<i>0,68</i>	<i>asistent pedagoga (ZŠ)</i>
<i>Ing. Lukáš Hrabě/Dobromila Jakešová(*)</i>	<i>0,79</i>	<i>asistent pedagoga (ZŠ)</i>
<i>Mgr. Natalia Rak</i>	<i>0,66/0,172</i>	<i>asistent pedagoga (ZŠ), vychovatel ŠD</i>
<i>Eliška Houšková (**)</i>	<i>0,79</i>	<i>asistent pedagoga (ZŠ)</i>

(*) Ing. Lukáš Hrabě pracoval na pozici asistenta pedagoga od 1.9. do 31.10.2017, Dobromila Jakešová pracovala na pozici asistenta pedagoga od 1.11.2017 do 31.8.2018

(**) Eliška Houšková nastoupila na základě konkurzního řízení dne 25.9.2017.



KVALIFIKOVANOST A APROBOVANOST VÝUKY

		%	Předměty
počet vyučovacích hodin celkem	278	100	-
- z toho počet aprobovaných hodin	235	85	-
- z toho počet neaprobovaných hodin	43	15	FY, VV, DE, TV, MA, ČJ, VO, AJ, ZENJ, I, HV, SP, VZ

Výuka na škole na 1. a 2. stupni je zcela pokryta kvalifikovanými pedagogy, většina výuky je zajištěna aprobovanými pedagogy (85%).

Na 2. stupni školy (6. – 9. ročník) se vyučuje neaprobovaně německý jazyk, fyzika, dějepis, některé hodiny tělesné výchovy a výtvarné výchovy, informatika, výtět většiny ostatních vzdělávacích předmětů je dán neaprobovaností pedagoga, který učí v 10. třídě (třída pro žáky s SVP - LMP).

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol**ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. TŘÍDY**

<i>Počet dětí u zápisu</i>	<i>Dodatečný zápis, děti mimo zápis – přistěhování apod.</i>	<i>Počet navržených odkladů</i>	<i>Počet udělených odkladů</i>	<i>Očekávaný počet dětí</i>	<i>Očekávaný počet tříd</i>
34	0	2	2	30	1

Zápis dětí do 1. třídy se konal v pátek dne 6. dubna a v sobotu dne 7. dubna 2018, zápisu se zúčastnilo 34 dětí.



Zápis dětí do 1. třídy pro školní rok 2018/2019



Vzhledem k nadlimitnímu počtu budoucích žáků 1. třídy bylo dle Kritérií přijímání žáků do 1. třídy (ZSCH/18/2018) přijato 20 žáků, 14 zájemců se pak zúčastnilo dne 16.4.2018 losování.

Losování byli přítomni zástupci Školské rady Základní školy a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace, v čele s předsedkyní doc. MUDr. Magdalénou Chottovou – Dvořákovou, PhD., zákonní zástupci žáků, kteří byli zařazeni do losování, a ředitelka školy Mgr. Zuzana Houdková.

Bylo vylosováno 10 žáků, kteří byli přijati, 4 žáci přijati nebyli.

Vzhledem k udělení odkladů povinné školní docházky a nenastoupení některých zájemců do 1. třídy do Základní školy a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace, byli nakonec přijati autoremedurou všichni zájemci.

Do 1. třídy nastoupí k 3.9.2018 celkem 28 žáků.

ROZMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ KONČÍCÍCH ŠKOLNÍ DOCHÁZKU V ZÁKLADNÍ ŠKOLE – VÍCELETÁ GYMNÁZIA

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia
2	2

PŘESTUP DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

počet žáků	ročník	ze školy
1(*)	5.	7. ZŠ Plzeň

(*) Přijetí žáka ke dni 1.2.2018

UKONČENÍ DOCHÁZKY ŽÁKŮ – PŘESTUP NA JINOU ŠKOLU

počet žáků	ročník	cílová škola	důvod
1*	2.	ZŠ Plzeň	stěhování
1**	3.	ZŠ Plzeň	stěhování

*Ukončení docházky ke dni 9.10.2017

**Ukončení docházky ke dni 1.2.2018

UKONČENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

počet žáků	ročník	cílová škola
20*	9.	SOS, SOU, gymnázia
2	5.	víceletá gymnázia

*17 žáků ukončilo povinnou školní docházku v běžné 9. třídě, 3 žáci pak ve třídě pro žáky s SVP (LMP)



Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace

Chotíkov, 173, 330 17

20

POČET ŽÁKŮ s IVP

	<i>počet</i>	<i>počet odvolání</i>
<i>IVP</i>	20	-

POČET ŽÁKŮ OSVOBOZENÝCH Z VÝUKY

	<i>Počet žáků</i>
<i>Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky</i>	0
<i>Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy</i>	0
<i>Zvláštní způsob plnění povinné školní docházky (škola v zahraničí - §38 školského zákona)</i>	0

4. Školní vzdělávací programy

Výuka a vzdělávání žáků základní školy probíhá podle 3 školních vzdělávacích programů, z toho 2 pro základní vzdělávání a 1 pro zájmové vzdělávání.

ŠKOLNÍ ZARÍZENÍ	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
<i>Základní škola</i>	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání základní školy Chotíkov „KUPOLE“ (1. – 9. ročník, 10. třída – 6. ročník)
<i>Základní škola</i>	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením základní školy Chotíkov (10. třída – 7. a 9. ročník)
<i>Školní družina</i>	Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání základní školy Chotíkov



Vzdělávací předmět tělesná výchova



Branný den



Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace

Chotíkov, 173, 330 17

5. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
45	155	FP ZČU v Plzni, NIDV Plzeň, KCVJS Plzeň, P-centrum Plzeň, PPP Plzeň, Edukuj, Mgr. Kamila Bobysudová, Tandem, RHKPK Plzeň, L. Kavinová

Na škole je stanoven dlouhodobý a krátkodobý plán vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků. V rámci dlouhodobého plánu školy byli proškoleni vedoucí pracovníci a koordinátoři.

Ve školním roce 2012/2013 dokončila ředitelka školy Mgr. Zuzana Houdková a ve školním roce 2015/2016 Mgr. Andrea Šípková funkční studium pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení.

Ve školním roce 2014/2015 dokončila studium koordinátorů ŠVP Mgr. Pavlína Spoustová a v roce 2015/2016 Mgr. Miloslava Pritzlová studium metodika prevence rizikového chování. Vzhledem k dlouhodobé nemoci Mgr. Miloslavy Pritzlové a následnému ukončení pracovního poměru ze zdravotních důvodů v červnu 2017 bylo potřeba vytipovat vhodného pedagoga pro funkci metodika prevence rizikového chování. Stala se jím Mgr. Leona Karlíčková, která zahájí specializační studium v září 2017, ukončení studia je plánováno na červen 2019.

Ve školním roce 2018/2019 zahájí studium koordinátora EVVO Mgr. Viktor Stošek, následující rok pak Mgr. Andrea Šípková studium koordinátora ICT a ředitelka školy Mgr. Zuzana Houdková studium se zaměřením na školský management.

Krátkodobý plán počítá s každoročním proškolením všech pracovníků – nepedagogických v rámci požadavků a potřeb jejich profese, pedagogičtí pracovníci projdou školením 1x za pololetí, a to odborným nebo metodickým. Nad tento rámec jsou další vzdělávání zaměřena na osobnostní, týmovou a projektovou činnost a jsou realizována dle potřeb a ekonomických možností školy.

Plnění plánu DVPP v oblasti individuální je občas obtížné, protože některé akce vzhledem k malému počtu přihlášených zájemců nejsou vzdělávacími středisky realizovány. Informace o této skutečnosti nejsou pro školy k dispozici včas. Není tak možné si vybrat náhradní vzdělávací akci.

Ve školním roce 2017/2018 proběhlo 41 individuálních vzdělávacích akcí a 4 akce na klíč.

Akce na klíč

Název akce	Počet	Zařízení
Image pedagogického pracovníka	1	D. Filo
Školení zaměstnanců o BOZP, PO	1	L. Kavinová
Základní znalosti a změny v předlékařské pomoci	1	EDUKUJ-Lešková L.
Vztahy mezi kolegy, vztah pedagog - žák	1	Mgr. Kamila Bobysudová

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků byla využita především nabídka vzdělávacích polodenních nebo celodenních odborných a metodických školení organizovaných Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou v Plzni a NIDV Plzeň, akce na klíč byly voleny dle potřeb školy a



možností lektorů.

Celkový přehled DVPP - ZŠ a MŠ Chotíkov - 2017/2018				
Jméno	Číslo akce	Název	Částka	Zařízení
Bořilová Zdeňka	17-0003-02	Emoční poruchy a poruchy chování dětí	600 Kč	KCVJŠ Pízeň
Houdková Zuzana		Setkání ředitelů a ředitelky základních škol SO ORP Stod a SO ORP Nýřany v rámci tvorby Místního akčního plánu v SO ORP Stod a SO ORP (10.11.)		MAS Radbuza (ZŠ Dobřany)
Houdková Zuzana		Novinky v právních předpisech škol a školských zařízení		NIDV Pízeň
Houdková Zuzana		Setkání zřizovatelů, ředitelů základních, mateřských a uměleckých škol, Tvorba místního akčního plánu vzdělávání SO ORP Nýřany (12.12.)		MAS Radbuza
Houdková Zuzana		Setkání ředitelky a vedoucích učitelky MŠ v Pízeňském kraji		KCVJŠ Pízeň
Houdková Zuzana		Hospitace - součást řízení školy (mateřské školy)		NIDV Pízeň
Houdková Zuzana		Čtení - nejlepší učení - v rámci tvorby Místního akčního plánu v SO ORP Stod a SO ORP Nýřany (13.5.)		MAS Radbuza
Houdková Zuzana		Konzultace pro žadatele k výzvam 02_18_063 a 02_18_064 Šablony II - 13.6.2018		NIDV Pízeň
Karišková Leona		Prevence ve škole- co dělat, když... - Mgr. Michela Veselá		Pízeň
Karišková Leona		Schůzka MP (10.10.,15.2.,2.3.)		PPP Pízeň
Karišková Leona		Čtení - nejlepší učení - setkání k projektu ČT.DOVĚDNOST		Dobřany
Karišková Leona	17-0001-11	Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	17 800 Kč	KCVJŠ Pízeň
Kučerová Simle	17-0041-12	Tvorba novoročenek a dárekových záložek technikou protisku	330 Kč	KCVJŠ Pízeň
Kučerová Simle	17-0006-82	Keramický šperk	1 400 Kč	KCVJŠ Pízeň
Langová Pavlína	17-0063-70	Taneční odměnky	600 Kč	KCVJŠ Pízeň
Mondeková Milada	17-0006-05	Matematika nemusí být vážná věc - hráme si s čísly	300 Kč	KCVJŠ Pízeň
Mondeková Milada	17-0006-08	Poznávání živé a neživé přírody prostřednictvím pokusů	600 Kč	KCVJŠ Pízeň
Pangráčová Petra	17-0006-34	Metodický průvodce 1. třídou	900 Kč	KCVJŠ Pízeň
Pangráčová Petra		Inspir.pro zkvalit.výuky matem. a přírodovědy (Mgr. Vičková)		ČŠI Pízeň
Pangráčová Petra		Pravidelný seminář pro VP- ÚP Pízeň-sever, PPP P-S, KÚ PK		Pízeň
Pangráčová Petra	17-0002-07	Preven.zvládní agres.chování žáků (Mgr. M.Fojtíček)	300	KCVJŠ Pízeň
Pangráčová Petra	I.18	E-learningové školení VP- 35-CISKOM- přijímač řízení		on-line
Pangráčová Petra		Seminář pro vyučující AJ- nekjad.Wattsenglish		Pízeň
Pangráčová Petra		Sem. pro VP - PPP P-S, NIDV, KÚ PK- změny v poskytování PO (vyhl.27)		Pízeň
Pangráčová Petra		Prevence ve škole- co dělat, když... - Mgr. Michela Veselá		Pízeň
Poppová Alena	17-0005-31	Činnost školní družiny	430 Kč	KCVJŠ Pízeň
Poppová Alena	17-0005-33	Klady a záporny hyperaktivity u dětí ranného věku po dospělost	600 Kč	KCVJŠ Pízeň
Rak Nataliya	17-0003-06	Hranice a limity v práci asistenta pedagoga	300 Kč	KCVJŠ Pízeň
Simetová Ivana	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_038/0006677	Zvyšování kvality pregraduálního vzdělávání na Fakultě ped. ZČU (21.-22.3.)		PF ZČU Pízeň (Nečtiny)
Simetová Ivana		Seminář k učebnicím AJ Wattsenglish		Pízeň
Spoušková Pavlína	17-0023-02	Přírodní toxické látky v potravinách	400 Kč	KCVJŠ Pízeň
Štoček Viktor	17-0002-02	Vedení třídnických hodin a budování vztahů ve třídě	600 Kč	KCVJŠ Pízeň
Šíková Vladěna	17-0011-02	Pojďme učit o svátcích v DACH zemích	730 Kč	KCVJŠ Pízeň
Šíková Vladěna	17-0011-05	Hry a aktivizační metody ve výuce cizích jazyků	730 Kč	KCVJŠ Pízeň
Šíková Vladěna	17-0041-34	Netradiční vazby, tvorba dekorací	730 Kč	KCVJŠ Pízeň
Šíková Vladěna	17-0041-13	Netradiční vazby, tvorba dekorací	730 Kč	KCVJŠ Pízeň
Šípková Andrea		Spisové a archivní služba	1 990 Kč	AZ Dokument
Všáhová Marcela		Dopravní prostředky v pohybových hrách		Tandem
Zemanová Zuzana	17-0005-32	Rizikové chování dětí ve školských zařízeních	300 Kč	KCVJŠ Pízeň
Žilová Jindra	17-0005-01	Činnost školní družiny	430 Kč	KCVJŠ Pízeň
Čajková Jana		Spisové a archivní služba	1 990 Kč	AZ Dokument
učitelé		Školení zaměstnanců o BOZP + PO		L. Kavinová
učitelé		Vztahy mezi pedagogy, vztahy pedagog-žák (28.-29.3.2018)		Mgr. K. Bobysudová
učitelé		Image pedagogického pracovníka		D. File
učitelé	MSMT-13379/2015-1-489	První pomoc v praxi (31.8.2017)		EDUKUJ - L. Lešková



Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá pravidelně každý rok na výjezdních zasedání a je zaměřeno především na posílení vztahů v kolektivu. Ve školním roce 2017/2018 proběhlo v prostředí farní usedlosti ve Starém Sedlišti a jízdárně ve Světcích ve dnech 28. – 29.3.2018.



Velký problém představuje v personální oblasti výběr a následně i vzdělávání pedagogických pracovníků na postu asistenta pedagoga. Poptávka po této pozici je na školách vyšší než je počet kvalifikovaných pracovníků. Kurzy vzdělávání na pozici asistenta pedagoga jsou přeplněné a je těžké dodatečně v průběhu měsíce září či října přihlásit nekvalifikované pracovníky do studia. Také je potřeba otevřeně říci, že ne všichni, kteří ukončí kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga, se vzhledem ke svým schopnostem a dovednostem na tuto pozici hodí.





Slavnostní zahájení školního roku – pasování prvňáčků 4.9.2017



Poprvé ve školní lavici – 1. třída, 4.9.2017

6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

PROSPĚCH ŽÁKŮ*

Ročník	počet žáků	hoši/ dívký	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
I.	20	9/11	20	0	0	0
II.	28	14/14	28	0	0	0
III.	22	14/8	20	2	0	0
IV.	24	10/14	19	5	0	0
V.	27	11/16	22	5	0	0
VI.	24	11/13	9	15	0	0
VII.	20	15/5	11	9	0	0
VIII.	19	8/11	7	12	0	0
IX.	17	9/8	8	9	0	0
X. (S)	7	5/2	1	6	0	0
celkem	208	106/102	145	63	0	0



CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Stupeň z chování	Počet (2015/2016)	Počet (2016/2017)	Počet (2017/2018)
<i>Napomenutí třídního učitele</i>	97	85	69
<i>Důtka třídního učitele</i>	37	16	16
<i>Důtka ředitele školy</i>	9	19	8
<i>Snížený stupeň z chování – o 1 stupeň (1. pololetí/2. pololetí)</i>	1/0	0/1	0/2
<i>Snížený stupeň z chování – o 2 stupně (1. pololetí/2. pololetí)</i>	1/1	0/0	0/0

Sníženou známku z chování o 1 stupeň měli ve školním roce 2017/2018 dva žáci. Snížená známka z chování o 1 stupeň byla udělena v obou případech za velmi hrubé chování (napadení spolužáka), a to u žáka běžné 9. třídy a 10. ročníku (9. třídy), a to ve 2. pololetí.

Celkově lze konstatovat, že ve vztazích mezi žáky se stupňuje agresivita, alarmující je skutečnost, že hrubé chování a projevy násilí jsou již nejen u žáků 2. stupně, ale i 1. stupně. Taktéž vztah k majetku školy, spolužáků i ke svým věcem má zhoršující tendenci. U některých žáků chybí pokora a úcta k autoritě.

DOCHÁZKA ŽÁKŮ

<i>Ročník :</i>	<i>Omluvené hodiny</i>	<i>Neomluvené hodiny</i>	<i>Průměr/žák</i>
<i>I.</i>	<i>1018</i>	<i>0</i>	<i>50,90</i>
<i>II.</i>	<i>1719</i>	<i>0</i>	<i>59,28</i>
<i>III.</i>	<i>2449</i>	<i>0</i>	<i>106,48</i>
<i>IV.</i>	<i>2052</i>	<i>0</i>	<i>85,50</i>
<i>V.</i>	<i>2243</i>	<i>0</i>	<i>83,07</i>
<i>VI.</i>	<i>1438</i>	<i>0</i>	<i>59,92</i>
<i>VII.</i>	<i>2198</i>	<i>0</i>	<i>109,60</i>
<i>VIII.</i>	<i>2589</i>	<i>2</i>	<i>136,20</i>
<i>IX.</i>	<i>909</i>	<i>0</i>	<i>53,47</i>
<i>X. (LMP)</i>	<i>1047</i>	<i>0</i>	<i>149,57</i>
<i>Celkem:</i>	<i>17656</i>	<i>2</i>	<i>68,43</i>

Docházka žáků je dlouhodobě na přibližně stejné úrovni.

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka je 82, v loňském školním roce byl počet 83.

Počet zameškaných hodin odpovídá přibližně 40 dnům na 1. stupni, 15 dnům na stupni druhém u jednoho žáka.



7. Výchovné poradenství

PRACOVNÍCI POVĚŘENÍ ČINNOSTÍ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Výchovný poradce
Metodik prevence rizikového chování u žáků
Ambulantní nápravná péče:

Mgr. Petra Pangrácová
Mgr. Leona Karlíčková
Mgr. Petra Pangrácová

Výchovné poradenství a vedení ambulantní nápravné péče (VPU,VPCH) je na škole zajištěno kvalifikovaně Mgr. Petrou Pangrácovou již 17 let. Mgr. Petra Pangrácová vykonávala do školního roku 2012/2013 i funkci metodika prevence rizikového chování, od školního roku 2013/2014 tuto funkci převzala Mgr. Miloslava Pritzlová, která v průběhu roku 2016, úspěšně dokončila studium metodika prevence rizikového chování v celkové výši 250 hodin a obdržela certifikát opravňující vykonávat funkci metodika prevence rizikového chování. Ze zdravotních důvodů musela ze zaměstnání odejít, práce metodičky prevence se od školního roku 2017-2018 ujala Mgr. Leona Karlíčková, která zahájila i kvalifikační studium k výkonu specializovaných činností pro MP na KCVJŠ v Plzni, předpokládaný termín ukončení studia je rok 2019.

Je vypracována metodika pro vytipování problémových a ohrožených žáků.

Ve školním roce 2017/2018 působily v základní a škole 4 asistentky pedagoga, v mateřské škole působila 1 asistentka pedagoga.

KONCEPCE VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ A PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Školní koncepce je založena na osmi základních pilířích. Jejimi součástmi jsou:

1. *Práce s dětmi s výukovými problémy, poruchami učení a chování, úzká spolupráce s jejich rodinami*
2. *Práce s nadanými žáky*
3. *Kariérové poradenství*
4. *Preventivní aktivity pro předcházení rizikového chování žáků*
5. *Přímé intervenční aktivity k minimalizaci rizikového chování žáků*
6. *Metodická podpora vyučujícím*
7. *Těsná spolupráce s odbornými organizacemi pro zajištění plnění koncepce*
8. *Průběžné další vzdělávání výchovného poradce a metodika prevence*

Ad 1) Práce s dětmi s výukovými problémy, poruchami učení a chování, úzká spolupráce s jejich rodinami

Důležitou součástí vzdělávání žáků je předcházení školní neúspěšnosti. Z tohoto důvodu již mnoho let spolupracujeme s Pedagogicko–psychologickou poradnou v Plzni a různě zaměřenými SPC v Plzni na včasné diagnostice případných poruch učení, řeči či jiného zdravotního postižení. Pro žáky s diagnostikovanými vyššími obtížemi v oblasti poruch učení, pozornosti a aktivity zajistila škola vlastní celoroční podporu - ambulantní nápravnou péči (ANP). V případech, kdy byla žákům diagnostikována porucha učení či chování závažnějšího charakteru, povolila škola na základě



doporučení oprávněných školských poradenských zařízení vzdělávání žáků podle individuálního vzdělávacího plánu či podle jiných podpůrných opatření. V loňském roce tomu tak bylo celkem u 23 žáků ZŠ a 2 v MŠ. Dále jsme zvýšenou pozornost zaměřili na žáky s malou školní úspěšností (bez poruch učení). Zákonným zástupcům jsme nabídli systém pravidelného týdenního hodnocení práce jejich dítěte jednotlivými vyučujícími (mailová komunikace), metodickou podporu. Všichni žáci školy měli možnost pravidelných individuálních konzultací se svými vyučujícími (zdarma).

Na základě konzultací s třídními učiteli i dalšími vyučujícími se zvýšená pozornost věnovala i žákům s problematickým chováním či poruchami chování. Škola zajistila 2 asistenty pedagoga pro žáky s poruchou chování. Úzce jsme spolupracovali s rodinami žáků, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni, s Orgánem sociálně – právní ochrany dětí (OSPOD), domovskou obcí žáka, neziskovými organizacemi – např. Charitou v Plzni, METOU, v naléhavých případech i Policií ČR.

Ad 2) Práce s nadanými žáky

V naší škole se průběžně věnujeme podpoře nadaných žáků. Zapojujeme se do srovnávacího testování (např. Scio, testování ČŠI). Snažíme se získat srovnání s žáky jiných škol, proto se žáci zúčastňují různých olympiád a vědomostních, výtvarně i sportovně zaměřených soutěží, a to ve školních i postupových kolech. V loňském školním roce to byly například školní kolo matematické olympiády (8. a 9. třída), olympiády z českého jazyka (8. a 9. třída), mezinárodní matematická soutěž KLOKAN, kde někteří žáci dosáhli velmi pěkných výsledků. Taktéž ve sportovních soutěžích žáci nezaostávali – např. turnaj ve stolním tenisu, BESIP, fotbalové soutěže Coca – Cola cup pro starší žáky, Donald cup pro mladší žáky a florbalové soutěže pro starší žákyně.



Dne 11.4.2018 družstvo složené ze žákyň a žáků 8. třídy vyhrálo televizní soutěž U6 - Svět vědy, která se konala v plzeňské Techmanii Science Center. Při řešení problémových úkolů prokázali výborné znalosti a dovednosti v oblasti fyziky, chemie, astronomie, hudby a sportu. Za skvělé vítězství byli odměněni hodnotnými dárky a diplomem - viz níže. Navázali tak na loňské úspěchy 9. třídy. Soutěž se vysílala 21. května 2018 v odpoledních hodinách na programu ČT art.

Ad 3) Kariérové poradenství

Kariérové poradenství probíhá různými formami v předmětu Svět práce v průběhu školní docházky, ovšem nejdůležitější informace a podporu získávají žáci v 5., 8. a 9. ročníku. Vycházející žáci absolvovali exkurzi na Úřad práce Plzeň-sever, workshop zaměřený na sebepoznání a sebehodnocení – InfoKariéra, školní besedy se zástupci některých středních škol a středních odborných učilišť. Pro nerozhodnuté žáky nabídla škola ve spolupráci s Pedagogicko – psychologickou poradnou Plzeň - sever testy tzv. PROFÍ orientace, a to zdarma.



Rodičům vycházejících žáků byla věnována maximální pozornost – časté konzultace s výchovnou poradkyní, proběhla společná schůzka žáků, jejich zákonných zástupců a výchovné poradkyně se zástupci středních škol a učilišť v našem regionu. V případě nepřijetí ke studiu VP pomohla se sestavením odvolání vůči tomuto rozhodnutí. Aktivní podpora přinesla úspěch – všichni žáci naší školy byli přijati na jednu z vybraných škol již v průběhu prvního kola přijímacího řízení.

4. Preventivní aktivity pro předcházení rizikového chování žáků

Celoroční plán prevence (Minimální preventivní program ZŠ a MŠ Chotíkov) je vždy zpracován výchovnou poradkyní a metodikem prevence rizikového chování na začátku školního roku, vychází z hodnocení předchozího období, požadavků vyučujících a popisu nejdůležitějších aktivit pro nadcházející období. Ve všech třídách probíhaly pravidelné třídnické hodiny, třídním učitelům byla poskytnuta metodická podpora pro vedení těchto hodin. V pravidelném intervalu je podkladem i šetření třídního klimatu, které proběhlo v průběhu školního roku ve vybraných rizikových třídách a bylo jedním z východisek pro práci s třídními kolektivy. Během celého školního roku probíhal ve všech třídních kolektivech pravidelný měsíční monitoring třídního prostředí. Případné náznaky rizikového chování byly včas podchyceny a průběžně řešeny na půdě školy i ve spolupráci s OSPOD Nýřany.

Nedílnou součástí PP byla nabídka mimoškolních aktivit pro smysluplné vyplnění volného času našich žáků. Jako prvotní pomoc v problémových situacích mají žáci k dispozici „Schránku důvěry“ a přehled kontaktů na pracovníky školy, státních i neziskových organizací, kteří zajišťují pomoc dětem i dospělým.

- Mimo to v loňském roce proběhlo i několik dalších naučně-preventivních akcí jednorázového či krátkodobého charakteru. Spolupracovali jsme zejména s budoucími stomatology-Dentalalarmem, MP Education, Info Kariérou, Úřadem práce v Plzni. Jako velmi dobré byly žáky i vyučujícími hodnoceny besedy: beseda a praktický nácvik péče o chrup – „Zdravé zuby“, preventivní bloky zaměřené takto: 3.třída: Na světě nejsi sám, 4.třída + 5.třída: Z housenky motýlem, dívky 6.třída + 7.třída: Dospívám aneb život plný změn, 10.tř. + 8.tř.: Já a moje já II, 10.tř. + 6.tř.: Jsi online II, chlapci 6. + 7.třída: Na startu mužnosti – krok první, druhý, dívky 8.třída + 9.třída: Žena jako symbol života, chlapci 8.třída + 9.třída: Cesta k MUŽnosti, Pes a pravidla- 1.tř., 2.tř., mladší i starší děti z MŠ.

- Žáky 8.a 9.třídy zaujaly přednášky preventivistů Městské policie v Plzni na téma: Legální drogy, Ilegální drogy.

Naše škola získala: v celorepublikovém projektu Recyklohraní ocenění za 5.místo za sběr PET víček a lahví, taktéž 5.místo za sběr železa a hliníku.

Naši žáci se aktivně podíleli na zajištění některých kulturních akcí v Chotíkově a okolí- například vystoupení u příležitosti rozsvěcení vánočního stromu (Chotíkov, Příšov, Nevřeň, Plzeň-Malesice), vítání nových občánků. Svůj vztah k potřebným žáci projevili pomocí se zajištěním Tříkrálové sbírky a kulturním vystoupením při jejím zakončení. K přímé podpoře budování zdravých vztahů v kolektivu přispívají i školní výlety, celoškolní soutěže, lyžařský výcvikový kurz (7.třída) a účast na mimoškolních vědomostních, sportovních a dopravních soutěžích.

Naši žáci se aktivně podíleli na zajištění některých kulturních akcí v Chotíkově a okolí- například vystoupení u příležitosti rozsvěcení vánočního stromu (Chotíkov, Příšov, Nevřeň, Plzeň-Malesice), vítání nových občánků. Svůj vztah k potřebným žáci projevili pomocí se zajištěním Tříkrálové sbírky a kulturním vystoupením při jejím zakončení. K přímé podpoře budování zdravých vztahů v kolektivu



přispívají i školní výlety, celoškolní soutěže, lyžařský výcvikový kurz (7. třída) a účast na mimoškolních vědomostních, sportovních a dopravních soutěžích.

5. *Přímé intervenční aktivity k minimalizaci rizikového chování žáků*

Během celého školního roku probíhal ve všech třídních kolektivech pravidelný měsíční monitoring třídního prostředí, celoroční výstupy jsou k dispozici vyučujícím i vedení školy. Případné náznaky rizikového chování byly téměř všude včas podchyceny a řešeny, zejména při pravidelných třídnických hodinách. Závažnější projevy byly ihned řešeny s žáky i jejich zákonnými zástupci. V průběhu školního roku byl proeděn ve třídách průzkum vztahů v kolektivech jednotlivých tříd. Součinnost vyučujících při řešení problémových situací zabezpečovaly třídní učitelky, preventistka, výchovná poradkyně a v případě nutnosti i vedení školy.

Žáci se závadovým chováním na doporučení školy pravidelně docházeli na terapie do Střediska výchovné péče v Plzni. Dva žáci se závažnou poruchou chování pracovali pod dohledem asistentky pedagoga, která průběžně monitorovala a do deníku zaznamenávala práci a chování žáka, tento deník pak sloužil pro každodenní informování zákonných zástupců žáka a průběžné informování terapeutů ze SVP v Plzni. Tam, kde se problémy s žáky nedařilo řešit jen na půdě školy, spolupracovala škola intenzivně s kurátory OSPODu a psycholožkou PPP v Plzni.

6. *Metodická podpora vyučujícím*

Celý pedagogický sbor byl výchovnou poradkyní průběžně informován o všech aktuálních zprávách z vyšetření žáků, které se týkají stránky výchovného poradenství a prevence. Intenzivně byli pedagogičtí pracovníci seznamováni se změnami, které přineslo zavedení inkluze a vyhlášky č.27 a jejich novelizací do praxe. Výchovná poradkyně zpracovala podklady pro vypracování IVP pro žáky s VPU, VPCH, průběžně sbor informovala o novinkách v oblasti výchovného poradenství, připravovaného školského zákona, průběžně sledovala třídní kolektivy a zajišťovala přímá opatření.

Jako opora pro správné začlenění průběžných preventivních aktivit do vyučování a mimoškolní práce sloužil vyučujícím Preventivní program pro školní rok 2017/2018.

7. *Těsná spolupráce s odbornými organizacemi pro zajištění plnění koncepce*

Některé aktivity v rámci prevence a výchovného poradenství se neobejdou bez spolupráce s dalšími subjekty. V uplynulém školním roce jimi byly zejména: Pedagogicko - psychologická poradna Plzeň, metodici prevence při PPP P-S, Středisko výchovné péče při DDÚ v Plzni, OSPOD při MÚ Nýřany, PČR, META, Obecní úřad Chotíkov, Dentalalarm, InfoKariéra, MP Education.

8. *Průběžné další vzdělávání výchovného poradce a metodika prevence*

Metodička prevence Mgr. Leona Karlíčková studuje funkční studium pro metodiky prevence, mimo to se zúčastnila semináře „Prevence ve škole-co dělat, když..“ – lektorkou byla Mgr. Michaela Veselá.



Výchovná poradkyně Mgr. Petra Pangráčová absolvovala tato školení a semináře:

Školení výchovných poradců pořádané PPP Plzeň a ÚP Plzeň-sever a KÚ v Plzni, Prevence zvládání agresivního chování žáků (KCVJŠ, Mgr. M.Fojtíček), E-learningové školení VP- 35-CISKOM- přijímací řízení (NIDV), Prevence ve škole- co dělat, když.. - Mgr. Michaela Veselá, Seminář pro výchovné poradce pořádaný - PPP P-S, NIDV, KÚ PK- změny v poskytování PO (vyhl.27).

Mateřská škola

Výchově a prevenci výchovných problémů je věnována již v mateřské škole zvýšená pozornost. Jsme si velmi dobře vědomi, že problémy této oblasti jsou patrné již u dětí předškolního věku, i když je lze pozorovat v daleko menší míře než je tomu potom na 1., resp. 2. stupni základního vzdělávání.

Výchovný poradce i metodik prevence sledují potřeby a zájmy dětí. Pedagogičtí pracovníci informují výchovného poradce o vzniklých konfliktech a podílejí se na řešení těchto situací. Na řešení problémů dětí se podílejí dle potřeby též rodiče.

Velký důraz je kladen též na spolupráci s rodiči, což se při řešení drobnějších konfliktů spolehlivě osvědčuje.

VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ PROTIDROGOVÉ KONCEPCE ŠKOLY PREVENTIVNÍ PROGRAM

Program je na naší škole plněn především po stránce preventivní. O problematice návykových látek jsou žáci dobře informováni jak výchovným poradcem, tak svými učiteli. Oproti loňskému roku se nám podařilo velmi podstatně snížit počet neomluvených hodin žáků, taktéž se dařilo na poli boje proti užívání NL, tabákových výrobků, nebylo nutné řešit žádný přestupek tohoto charakteru. Uůstává problém zneužívání, závislosti- mobilní telefony, stahování rizikových aplikací, dlouhodobý pobyt dětí na internetu, často bez vědomí, kontroly ze strany zákonných zástupců. Z tohoto důvodu byla a bude prevence zaměřena především na správné využití volného času.

Na přípravě a realizaci volnočasových aktivit se formou pestré nabídky zájmových kroužků, zajištění společných mimoškolních akcí podílí pedagogičtí pracovníci. Žákům je tak nabídnuta cesta ke zdravému životnímu stylu s cílem zamezit šíření negativních projevů ve společnosti (drogy, alkohol, kouření).



Beseda s Městskou policií Plzeň



PŘEHLED PREVENTIVNÍCH AKTIVIT V RÁMCI MPP ZŠ A MŠ CHOTÍKOV

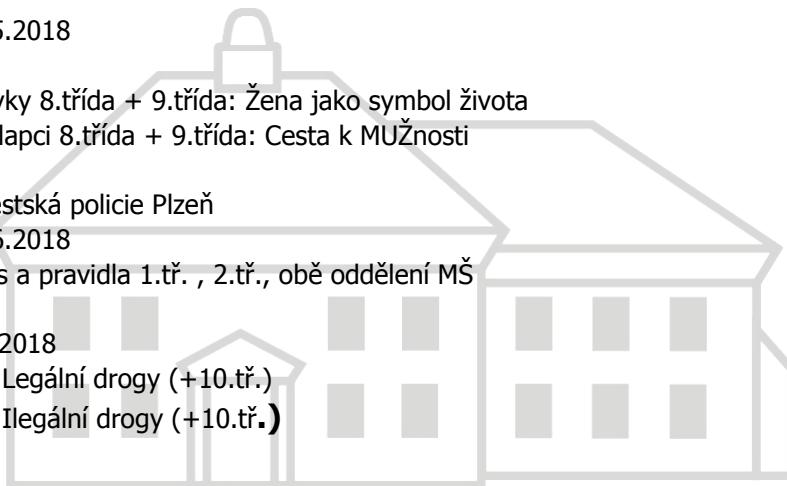
- LF UK v Plzni, katedra stomatologie (Dentaalarm)
- 18.1.2018 – obě oddělení MŠ + 1., 2.tř. ZŠ – Zdravé zuby

- MP Education
- 2.5.2018:
- 3.třída: Na světě nejsi sám
- 4.třída + 5.třída: Z housenky motýlem
- Dívky 6.třída + 7.třída: Dospívám aneb život plný změn
- 10.tř. + 8.tř.: Já a moje já II
- 10.tř. + 6.tř.: Jsi online II
- Chlapci 6. + 7.třída: Na startu mužnosti - krok první, druhý

- 3.5.2018
- Dívky 8.třída + 9.třída: Žena jako symbol života
- Chlapci 8.třída + 9.třída: Cesta k MUŽnosti

- Městská policie Plzeň
- 6.6.2018
- Pes a pravidla 1.tř. , 2.tř., obě oddělení MŠ

- 6. 2018
- tř. Legální drogy (+10.tř.)
- tř. Ilegální drogy (+10.tř.)



8. Výkon státní správy ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY (1.9.2017 – 31.8.2018)

	<i>počet</i>	<i>počet odvolání</i>
Rozhodnutí ředitele školy celkem	39	-
- přijetí k základnímu vzdělávání – 1. třída	30	-
- přijetí k základnímu vzdělávání – 1. třída (autoremerudura)	3	
- nepřijetí k základnímu vzdělávání	1	
- přestup žáka z jiné školy	5	-

POČET EVIDOVANÝCH STÍŽNOSTÍ

<i>Celkový počet evidovaných stížností, z toho</i>	<i>0</i>
<i>oprávněných</i>	<i>0</i>
<i>částečně oprávněných</i>	<i>0</i>
<i>neoprávněných</i>	<i>0</i>
<i>postoupených jinému orgánu</i>	<i>0</i>

9. Školní družina

Školní družina pracovala ve školním roce 2015/2016 ve čtyřech odděleních, celkem bylo zapsáno 120 žáků.

- I. oddělení – 30 žáků (12 místních, 18 dojíždějících)
- II. oddělení – 30 žáků (9 místních, 21 dojíždějících)
- III. oddělení – 30 žáků (17 místních, 13 dojíždějících)
- IV. oddělení – 30 žáků (4 místní, 26 dojíždějících)

Školní družina má samostatnou učebnu v areálu školy, pro zájmovou činnost využívá dle potřeb učebny základní školy. V učebně školní družiny pokrývá polovinu prostoru koberec, který žáci využívají k hraní a relaxaci, ve druhé části jsou stoly a židle, což žáci využívají především při výtvarných činnostech a při hraní deskových her. Dále mají k dispozici počítače, které mohou využívat při přípravě na vyučování. Školní družina také využívá rozlehlý pozemek a tělocvičnu.



Výlet do Mariánské Týnice



Vycházka – listopad 2017



Ve školním roce 2017/2018 byla pro žáky připravena celoroční hra „Deset klíčů k prázdninám“. Žáci soutěžili ve sportovním, výtvarných i pěveckých činnostech a také v pusolamech. Během školního roku se školní družina účastnila výukového programu v Krsech, Mariánské Týnici a ve svíčkárně v Plzni – Liticích. Dvakrát navštívila filmové představení v Plzni – Plaze. Uspořádala několik besed s myslivci a včelaři, pro děti a jejich rodiče byla připravena soutěž Čertoviny. Žáci si mohli zasoutěžit na maškarním karnevalu, na čarodějném dni, v soutěži Hádej, hádej hadači nebo Vtipnější vyhrává. Při rukodělných dílnách si naopak odnesli domů spoustu svých výrobků. Obrázky žáků byli několikrát vystaveny na plotě. 6áci také připravili dárky pro čtenáře obecní knihovny v Chotíkově a k zápisu pro budoucí prvňáčky. Školní družina se účastnila výtvarné soutěže „Pralesy a jejich mýtické postavičky“, kterou vyhlásil NP Šumava a také „O poklad čeladenské ovečky“, ve které získal žák druhého oddělení krásné třetí místo. Dále byli žáci úspěšní v dopravní soutěži BESIP, kde v mladší kategorii obsadili páté místo a ve starší kategorii třetí místo. Na konci školního roku byla pro žáky připravena „Dobrodružina“ a první prázdninový týden „tábor při vsi“.



Návštěva střediska EVVO v Krsích



Masopust v družině



Výtvary žáků ve školní družině



Návštěva historického podzemí v Plzni



10. Mimoškolní aktivity

PŘEHLED ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ VE ŠKOLE

Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace, organizuje zájmové kroužky.

Zájmové kroužky, které jsou zaměřené na rozvoj jazykových schopností a dovedností a ANP jsou po dohodě ředitelky a zřizovatele školy hrazeny z provozního rozpočtu školy. Zdarma je také pěvecký kroužek, který vystupuje pod vedením p. učitelky Vřahové na kulturních akcích pořádaných školou i obcí.

Náklady na ostatní zájmové kroužky hradí zákonní zástupci a jsou výhradně určeny na pokrytí mezd lektorů a nákup materiálu potřebný pro realizaci daného zájmového kroužku.

Kroužek	Třída	Den	Čas	Vyučující	Platba
Cizí jazyk					
Anglický jazyk	6.-9.	středa	12.10-12.55	L. Virglová	zdarma
Sportovní					
Stolní tenis	5.-8.	čtvrtek	12.05-12.50	A. Šípková	300 Kč/1.pol. a 150 Kč/2.pol.
Výtvarné					
Keramika	1.-2.	středa 1x14 dní	11,30-13,00	S. Kučerová	600 Kč/1.pol. a 300 Kč/2.pol.
Keramika	3.-5.	středa 1x14 dní	13,05-15,05	S. Kučerová	600 Kč/1.pol. a 300 Kč/2.pol.
Šikovné ruce	3.-5.	čtvrtek	12.10-12.55	I. Simetová	300 Kč/pol.
Ostatní					
Pěvecký	1.-5.	středa	12.10-12.55	M. Vřahová	zdarma
Turistický	1.-9.	sobota 1x měsíc		J. Žilová A. Poppová	200 Kč za žáka na akci + vstupné, jízdné
Příprava k PZ (Čj) na SŠ	9. (+8.)	čtvrtek	12.10-12.55	V. Šíková	300 Kč/pol.
Vaření	4.-5.	středa 1x14 dní	13.00-14.30	P. Pangrácová	300 Kč/pol.
Vyšívání	6.-8.	středa	12.10-12.55	P. Spoustová	300 Kč/pol.
ANP	žáci s SPU	úterý	12.10-12.55	P. Pangrácová	zdarma



PŘEHLED SOUTĚŽÍ

A) OBLASTNÍ, OKRESNÍ, KRAJSKÉ A CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE

- Přírodovědný a matematický KLOKAN
- STONOŽKA
- Bobřík informatiky
- SCIO – ČŠI - přírodovědné a jazykové znalosti
- Kostel „ Povýšení sv. Kříže“ – soutěž v rámci Noci kostelů
- Recyklohraní
- Výtvarné soutěže (Příběh za oknem, Lidice, Den hygieny)
- Cyklosoutěž BESIP
- Sportovní hry žáků základních škol pro žáky s SVP – okresní kolo, Kralovice
- Olympiáda v českém jazyce
- Malý záchranář
- Turnaje ve fotbalu - Mc Donald´s Cup; Coca cola cup
- Turnaj ve florbalu, stolním tenise, vybíjené
- Čtenářská třída



Cyklosoutěž BESIP



Turnaj ve stolním tenise



B) ŠKOLNÍ

- Celoškolní soutěž
- Recitační soutěž
- Turnaj ve vybíjené
- Fotbalový turnaj
- Florbalový turnaj
- Turnaj v basketbalu
- Barevný týden
- Výtvarné soutěže – plakát na ples
- Tripoliáda a pexesiáda



Vyhlášení Celoškolní soutěže



Sportovní den – 2. stupeň

Sportovní den – 1. stupeň



Barevný týden



O nejlepšího čtenáře



C) TŘÍDNÍ

- O nejlepšího čtenáře (spolupráce s Knihovnou města Plzně)
- Třídní turnaje v míčových hrách
- Turnaj ve stolním tenisu
- BESIP
- Král šikulů
- Král počtářů
- Exkurze, tematické vycházky
- Miniolympiády
- Sběr druhotných surovin
- Skákání panáka
- Uklizená třída



Dopravní výchova - BESIP

PŘEHLED A VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ**ŠKOLNÍ, OBLASTNÍ, OKRESNÍ, KRAJSKÉ A CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE****A) ÚSPĚCHY V POHYBOVÝCH AKTIVITÁCH, SPORTOVNÍ AKCE**

Školní rok	Soutěž	Umístění/skupina, jméno
2017/2018	<ul style="list-style-type: none"> • Republikové finále AŠSK ČR v plavání základních škol 	Soutěž štafet: 6. místo Soutěž dvojic: 1. místo
2017/2018	<ul style="list-style-type: none"> • McDonalds Cup McDonalds Cup – okresní kolo 	6. místo (výběr žáků 4 + 5. třída)
2017/2018	<ul style="list-style-type: none"> • Stolní tenis – okresní kolo 	1. místo: chlapci, 4. místo - dívky
2017/2018	<ul style="list-style-type: none"> • Stolní tenis – krajské finále Plzeň 	1. místo: chlapci



B) ÚSPĚCHY V OLYMPIÁDÁCH A VĚDOMOSTNÍCH SOUTĚŽÍCH

Olympiáda v českém jazyce – OČJ – školní kolo se koná pravidelně od školního roku 2010/11 každým rokem. Každý rok postupují 2 žáci do okresního kola, kde se téměř vždy umísťují v první polovině soutěžících. Okresního kola jsme se nezúčastnili pouze v roce 2017, kdy jsme měli ve škole chřipkové prázdniny.

Největších úspěchů dosáhla žákyně 8. třídy, která se umístila v letech 2011 a 2012 v okresním kole na 2. místech, postoupila do krajského kola, které v roce 2012 vyhrála.

Dalšího výborného výsledku jsme dosáhli v letošním roce. Žákyně 8. třídy se umístila v okresním kole 2. a v krajském kole 4. Další žákyně této třídy se umístila v okresním kole na 4. místě.

Dějepisná olympiáda – v letošním školním roce jsme uspořádali pro žáky 9. třídy školní kolo dějepisné olympiády, které se zúčastnilo 5 žáků. Okresního kola se zúčastnila jedna žákyně 9. třídy.

U6 – ve školním roce 2016/2017 i 2017/2018 se žáci zúčastnili televizního natáčení vědomostní soutěže U6 v plzeňské Techmanii. V roce 2017 reprezentovala naši školu 9. třída, v roce 2018 se soutěže U6 zúčastnila 8. třída. Oba týmy televizní soutěž vyhrály. 11.4.2018 - vítězství v televizní soutěži (ČT art) U6 - Svět vědy, 8. třída, Techmanii Science Center.

Soutěž U6 – Svět vědy





Soutěž U6 – Svět vědy



C) OSTATNÍ SOUTĚŽE A AKCE

Většina akcí je určena pro výchovu a vzdělávání žáků, některé pak jsou určeny společně pro žáky a zákonné zástupce, popřípadě v rámci propagace a „zviditelnění“ školy pro veřejnost.

Jde jak o aktivity směřující k naplnění očekávaných výstupů v rámci ŠVP ve výuce, tak i o mimoškolní aktivity.

Škola trvale spolupracuje se zřizovatelem, spolky v obci Chotíkov, zákonnými zástupci, partnery jako jsou Plzeňská teplárenská, a.s., ZOO Plzeň, Charita, některé akce jsou financovány pomocí darů zmíněných subjektů.



Lyžařský kurz – únor 2018

- Filmová a divadelní představení
- Besedy s historickým, přírodovědným nebo sportovním obsahem
- Besedy v rámci výchovného poradenství
- Hudební koncerty
- Návštěvy muzeí
- Projektové dny (Co dokážu?, Ukaž, co umíš?)
- Výcvik bruslení a plavání



Bruslařský výcvik



D) OSTATNÍ SOUTĚŽE A AKCE – ŠKOLNÍ

ZOO Plzeň	Karel IV. – naučný program pro žáky
Filmová představení	Vánoční zpívání
Aprílový týden	Plavecký výcvik
Bruslařské kurzy	Lyžařský kurz
Koncerty	Mikulášské řádění
Fotografování	Exkurze - EVVO
Akce Knihovny města Plzně	Exkurze Úřad práce
Divadelní představení	Muzeum strašidel
Dopravní hřiště	Ples SRPDS
Besedy vycházejících žáků se zástupci středních škol	Besedy s gynekologem
Besedy s městskou policií	Exkurze vycházejících žáků na SŠ a SOU
Barevný týden	Jak se žije s postižením - beseda
Branný den	Noc s Andersenem – Knihovna města Plzně
Zdravé zuby – beseda	Exkurze vycházejících žáků na ÚP Plzeň
Besedy o zvířatech (plazi)	Beseda na téma 1. pomoc
Den dětí	Vycházky do okolí
Kniha pro prvňáčka	Čtenářské pasy
Beseda s Mudr. Luhanovou – bezpečná láska, prevence AIDS, kouření	Národopisné muzeum – exkurze
Psychiatrická onemocnění dětí a dospívajících	Veletrh škol, studijních příležitostí – exkurze pro žáky
Technika a ICT – beseda pro dívky 8. a 9. třídy	Pernštejní – výukový program
Západočeské muzeum	

E) OSTATNÍ SOUTĚŽE A AKCE – MIMOŠKOLNÍ

Zápis do 1. třídy	Malý záchranář
Zpívání na kulturních akcích – Noc kostelů, výročí obcí	Rozsvěcení vánočního stromku v Chotíkově
Noc kostelů	Vítání nových občánků v Chotíkově
Tříkrálová sbírka	BESIP



F) AKCE PRO VEŘEJNOST

Již tradičně škola pořádá 2 velké akce pro veřejnost, které se konají v areálu školy a přilehlém okolí.

V listopadu 2017 to byla akce s názvem „Škola Harryho Pottera“. V květnu 2018 se „Chotíkovská šlápota a Jarmark“ z důvodu rozsáhlé rekonstrukce budovy základní školy nekonala.

Dalšími akcemi je pak v prosinci Mikulášské řádění a v březnu ples SRPDŠ. Obě akce využívají prostory kulturního domu obce „Slavie“.



Pozvánka na akci pro veřejnost – Škola Harryho Pottera, 7.11.2017



Škola Harryho Pottera	Ples SRPDŠ
Mikulášské řádění	

Škola Harryho Pottera



G) SPOLUPRÁCE

Zřizovatel Obec Chotíkov	Odbor školství, mládeže a sportu KÚ PK
Odbor školství, mládeže a sportu Plzeň - sever, Městský úřad Nýřany	Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň
Středisko výchovné péče	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
Policie České republiky	Člověk v tísni
Probační a mediální služba	META
OÚ obcí dojíždějících žáků	Spolky v Chotíkově (FC Chotíkov, Svaz žen, SSPOZ Myslivecké sdružení,)
Regionální hospodářská komora Plzeň	Hasičský záchranný sbor Plzeň
ZOO Plzeň	Albatros
Knihovna města Plzně	Myslivecké sdružení Chotíkov
Římskokatolická farnost Plzeň	Městská policie Plzeň
Dentalalarm	Centrum lékařské prevence
Úřad práce Plzeň	Systherm Plzeň
Diecézní charita Plzeň	

H) PROJEKTY

Projekt Lesů ČR, a.s., pro zlepšení kvality výuky, především se zaměřením na přírodovědné předměty a průřezové téma Environmentální výchova
Podpora vybavování škol kompenzačními pomůckami pro žáky se zdravotním postižením
Recyklohraní, aneb Uklid'me si svět?
Mléko do škol
Ovoce a zelenina do škol
Zdravé zuby - Dentalalarm
Čtenářské pasy
Knížka pro prvňáčka – rozvoj čtenářské gramotnosti



11. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Vzhledem k tomu, že se škola dlouhodobě zapojuje do projektů a soutěží v rámci environmentálního vzdělávání, je tomuto tématu věnována samostatná kapitola.

Environmentální výchova, a osvěta jsou na škole realizovány v rámci učiva některých vzdělávacích předmětů, v rámci průřezových témat, především environmentální výchovy, dále prostřednictvím školních a mimoškolních akcí zaměřených na tuto tematiku.

Cílem environmentální výuky je prohlubovat u dětí okruh znalostí o životním prostředí, zaměřovat se na aktivity žáků, které podporují přímý kontakt s přírodou, zajistit v rámci výuky besedy a exkurze s praktickými činnostmi, experimentováním a řešením problémových úkolů. Významným úkolem environmentální výchovy je vést žáky k ochrannému postoji vůči svému okolí, životnímu prostředí. Přímo účastí se podílet na zvelebování nejbližšího okolí. Dokázat odůvodnit a zamyslet se nad svými rozhodnutími, své vlastní názory prezentovat a chápat názory ostatních. Zajišťovat dětem takové prostředí, aby bezpečně mohly vyjadřovat své myšlenky a pocity. Podporovat růst jejich sebedůvěry. Respektovat názory dítěte.

V minulosti byla výchova a vzdělávání žáků v oblasti environmentální výuky podpořena v rámci projektu ESF OP VK s názvem Životní prostředí v Chotíkově, který probíhal v roce 2009 – 2012, do roku 2017 pak byly realizovány projekty, výstavy a akce s environmentální tematikou v rámci udržitelnosti projektu.

Škola se jako jedna z prvních zapojila v roce 2008 do soutěže (projektu) Recyklohraní. Momentálně je v programu zapojeno 3600 škol z celé republiky. Smyslem Recyklohraní je sbírat co nejvíce použitých surovin (baterie, elektrospotřebiče, tonery, papír, karton, plasty a víčka) a za jejich určité množství získat body.

Body mohou být následně vyměněny za odměny pro děti, nejčastěji ve formě školních pomůcek, knížek nebo hraček. Na naší škole se množství nasbíraných surovin zároveň započítává do celoškolské soutěže, a tak mohou děti za svou aktivitu získat ještě další odměny. Naše škola patří dlouhodobě mezi 10 neaktivnějších v Plzeňském kraji. Počet získaných bodů se dlouhodobě pohybují mezi 4000 a 5000. Ve školním roce 2017/2018 jsme získali 4300 bodů (např. za 1 kg baterií obdržíme 5 bodů) a nakoupili zvýrazňovače, fixy, modelíny, nůžky, sešity, pera, vodní pistole nebo páčky na plážový tenis.

Naše škola se účastní také soutěže ve sběru vytríděných druhotných surovin. Vyhlášené soutěže jsou v rámci společnosti ECOBAT – sběr baterií a akumulátorů, společnosti ASEKOL a ELEKTROWIN – sběr drobných elektrospotřebičů a společnosti F.I.I. s.r.o. – karton, časopisy, noviny, letáky, cartridge a tonery, PET víčka, PET lahve, hliník, železo, pomerančová kůra. V každé třídě a na chodbách jsou umístěné boxy na tříděný odpad (papír a plast) a krabičky ECOCHEESE na ukládání baterií. Boxy vynášejí žáci pravidelně 1x týdně. Krabičky s bateriemi dle potřeby. Za odevzdané vytríděné druhotné suroviny získává škola finanční odměnu, která je použita pro potřeby žáků (např. odměny, atd.).

Již 3 roky spolupracuje škola se společností Lesy České republiky, a.s. V rámci Projektu Lesů ČR byla ve školním roce 2017/2018 podpořena kvalita výuky, především však se zaměřením na přírodovědné předměty a průřezové téma Environmentální výchova školu finančním darem ve výši 40 000,- Kč. Z této částky škola pořídila 10 tabletů, které jsou využívány žáky v hodinách s přírodovědnou tematikou a při realizaci naplňování očekávaných výstupů v rámci Environmentální průřezového tématu.



12. Analýza školního roku

V základní škole se ve školním roce 2017/2018 vyučovalo podle školního vzdělávacího programu s názvem "KUPOLE" (dále "KUPOLE") platného od 1.9.2013. V 10. třídě se pro třídy 2. stupně (třída pro žáky s LMP) se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením základní školy Chotíkov platného od 1.9.2007.

Ve školním roce 2017/2018 byly v souladu s platnou legislativou všechny vzdělávací předměty na základní škole vyučovány kvalifikovaně.

Ve školním roce 2016/2017 došlo ke změnám v personální oblasti. Český jazyk na 2. stupni na základě konkurzního řízení vyučovala od 1.9.2016 Mgr. Leona Karlíčková.

Výuka ve všech třídách probíhá v učebnách s interaktivními sety, k dispozici jsou interaktivní učebnice, pedagogové jsou v rámci DVPP proškoleni pro práci s těmito moderními výukovými prostředky.

Úroveň výchovně vzdělávacího procesu je na velmi dobré úrovni, což lze vyčíst z úspěšnosti našich žáků ve srovnávacích celostátních testech a při úspěšnosti přijetí na střední školy.

Dokumenty, které se týkají žáků a tříd, jsou řešeny elektronicky v rámci programu ŠKOLA ONLINE. Pouze žákovské knížky jsou vedeny duplicitně – elektronicky a fyzicky. Škola tak reagovala na požadavek rodičů.

Osvědčil se z hlediska bezpečnosti žáků čipový systém (VIS), který je napojen na docházkový systém ve ŠKOLE ONLINE, zajišťuje monitorování příchodů a odchodů žáků a přenos dat do elektronických třídnic. Čipový systém byl rozšířen o elektronické zpracování dat spojené s objednávkami, vydáváním a vedením školního stravování pro základní i mateřskou školu.

Velmi pozitivně je z hlediska bezpečnosti vnímán a osvědčil se vchodový systém na pozemek školy z postranní ulice. Je tak eliminována na minimum možnost vběhnutí žáků na frekventovanou silnici, kde projíždí auta vyšší rychlostí.

Ve školní kuchyni jsou teplá jídla připravována v konvektomatech, od školního roku 2017/2018 je nabízen strážníkům výběr ze 2 jídel.

Ve škole je vždy zpracován výchovnou poradkyní a metodikem prevence rizikového chování na začátku školního roku preventivní program ZŠ a MŠ Chotíkov. Zpravidla ve dvouletém intervalu probíhá sociometrické šetření tříd, poslední proběhlo ve školním roce 2016/2017.

V rámci preventivního programu je žákům předložena velmi široká nabídka mimoškolních aktivit pro smysluplné vyplnění volného času.

Jako prvotní pomoc v problémových situacích mají žáci k dispozici „Schránku důvěry“ a přehled kontaktů na pracovníky školy, státních i neziskových organizací, kteří zajišťují pomoc dětem i dospělým.

Celkově lze hodnotit klima mezi žáky jako velmi dobré.

Jako velmi dobrý se jeví systém vypracovaný pro komunikaci se zákonnými zástupci. V případě vážnějších problémů byly zavedeny tzv. "výchovné komise", kterých se zúčastňují společně zákonní zástupci i žáci. O výchovné komisi je vždy proveden zápis s podpisy zúčastněných. Pro jednání výchovných komisí je zpracována směrnice. V případě opakovaných výchovných problémů je vypracován individuální výchovný plán (IVyP), kde jsou nastíněny problémy, cíle a opatření k nápravě.

Počet pedagogů a nepedagogů školy je stabilizován, klima je velmi dobré a je průběžně monitorováno. Na škole se vytvořil pracovní tým, který přijímá a plní stanovené cíle výchovně-vzdělávacího procesu i nad rámec svých pracovních povinností.

Vztahy mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky a žáky jsou velmi dobré.

V předcházejících letech škola ukončila bezprostřední zapojení do projektů, které přispěly ke



zvýšení kvality výchovně-vzdělávacího procesu jak v oblasti motivace pedagogů a žáků, tak především v oblasti materiální. Škola je díky projektům vybavena materiálně v oblasti ICT, výukovými materiály a především interaktivními učebnicemi. Bylo vytvořeno cloudové prostředí, pedagogové prošli díky finančním prostředkům z projektů školeními s cílem naučit se v tomto prostředí pracovat individuálně i se žáky.

V červnu 2018 byla podána žádost o zapojení do projektu „Šablony“. Cílem je podpořit personálně výchovně-vzdělávací proces, dále pedagogům nabídnout akce v rámci dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky, poskytnou možnost poznat pracovní prostředí a vlastní práci kolegů v jiných školách, pomoci dětem z ohroženého prostředí a využít podpory projektu a rozvinout systém projektů v různých oblastech na škole.

Na zlepšení materiálního vybavení se podílely některé společnosti, které poskytly škole finanční prostředky pro zakoupení výukových prostředků. Nejvíce Lesy ČR, a.s., které umožnily díky daru 40 000,- Kč zakoupit 10 tabletů pro výuku přírodovědných předmětů a průřezového tématu Environmentální výchova. Dále Charita poskytla z Tříkrálové sbírky částku cca 11 000,- Kč na pořízení výukových materiálů pro žáky s diagnózou LMP.



Výuka s tablety pořízené ze sponzorského daru od Lesů ČR, a.s.



13. TESTOVÁNÍ

13.1. Přehled testování

2014/2015					
Firma, organizace	Název testování	Zaměření	Období	Třída	Počet žáků
ČŠI	Výběrové testování výsledků žáků 2015	společenskovědní a přírodovědné předměty	květen 2015	9.	9
SCIO	PPPZ Modul A - testování 8. tříd	ČJ, M, obecně studijní předpoklady	květen 2015	8.	15
SCIO	Stonožka 5	ČJ, M, obecně studijní předpoklady	duben 2015	5.	21
2015/2016					
Firma, organizace	Název testování	Zaměření	Období	Třída	Počet žáků
SCIO	Příprava na přijímací zkoušky pro 8. ročníky	ČJ, M, obecně studijní předpoklady	květen 2016	8.	19
2016/2017					
Firma, organizace	Název testování	Zaměření	Období	Třída	Počet žáků
ČŠI	Výběrové testování výsledků žáků 2016/2017	ČJ, M, Člověk a jeho svět	květen 2017	5.	26
SCIO	Příprava na přijímací zkoušky pro 8. ročníky	ČJ, M, obecně studijní předpoklady	květen 2017	8.	17
2017/2018					
Firma, organizace	Název testování	Zaměření	Období	Třída	Počet žáků
ČŠI	Výběrové testování výsledků žáků 2017/2018	Matematická gramotnost	listopad 2017	9.	17
SCIO	Trénink na přijímací zkoušky pro 8. ročníky	ČJ, M, obecně studijní předpoklady	květen 2018	8.	19

13.2 Testování ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 proběhlo výběrové zjišťování žáků 9. třídy, a to ve vzdělávacím předmětu Matematika. Testování se zúčastnilo 17 žáků. Výsledky testování (zdroj: portál České školní inspekce InspIS SET).

13.3 Testování SCIO

Ve školním roce 2017/2018 proběhlo testování žáků 8. třídy, a to v oblasti obecných studijních předpokladů, ve vzdělávacím předmětu Český jazyk a literatura a Matematika.



14. Hodnocení

Na škole probíhá evaluace interní a externí.

Zákonnými dokumenty vymezujícími povinnost interní evaluace jsou zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), a jeho podzákoné normy, jakými jsou vyhláška č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV). Interní hodnocení je plánovaná a systematická evaluace na základě předem stanovených kritérií, které směřuje ke zkvalitnění práce školy a je prostředkem pro zavádění a řízení změn ve škole.

Externí evaluaci vykonává především Česká školní inspekce a zřizovatel školy Obec Chotíkov, existují i další instituce, které se externím hodnocením zabývají.

Externí a interní evaluace se podílí na celkovém hodnocení školy, nelze však na jejich základě postihnout výchovný a vzdělávací proces ve všech oblastech a jejich vzájemných vztazích.

Interní hodnocení je zaměřeno na školní vzdělávací programy, na podmínky vzdělávání (prostorové a materiální), lidské zdroje, klima školy, začleňování a podporu žáků, na průběh vzdělávání (dosahování vzdělávacích cílů), rozvoj strategií učení, rozvoj osobnosti a sociální způsobilosti, rozvoj praktických návyků a dovedností, dále na podporu školy žákům, spolupráci se zákonnými zástupci, vzájemné vztahy, na výsledky vzdělávání žáků, na řízení školy a na úroveň výsledků práce školy. Evaluace se provádí v různých časových intervalech, je využito i hodnocení žáků, zákonných zástupců a pedagogů. Hodnocení je prováděno každoročně formou dotazníkového šetření u zákonných zástupců, u pedagogů formou rozhovoru.

Krátkodobé hodnocení je zaměřeno na období školního roku, střednědobé koresponduje s Konceptí rozvoje Základní školy a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace, 2015 – 2020 (OŘ/VV/06) a dlouhodobé se Strategií rozvoje Základní školy a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace, 2015 – 2040 (OŘ/VV/07).

➤ Hodnocení krátkodobého časového intervalu

- Vzdělávání probíhalo ve školním roce 2017/2018 v základní škole podle 3 školních vzdělávacích programů – pro žáky 1. – 9. ročníku a pro žáky 6. třídy 10. ročníku podle ŠVP „KUPOLE“, dále pro žáky 7. – 9. třídy 10. ročníku podle školního vzdělávacího programu pro žáky s LMP a ve školní družině podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Byla nastolena systematická kontrolní práce koordinátorky ŠVP, která sleduje především naplňování očekávání výstupů a plnění jednotlivých tematických okruhů průřezových témat.
- Ke kontrole výše uvedeného a dalších ukazatelů přispívají i další kontrolní činnosti, především hospitační činnost ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy a vzájemné hospitace učitelů.
- Výsledky vzdělávání žáků jsou z velké části hodnoceny úspěšností přijetí na střední školy a učiliště. S žáky i zákonnými zástupci je systematicky pracováno a v průběhu celé povinné školní docházky, jsou pořádány akce k výběru profílce dalšího studia a pracovního uplatnění.
- Dalším měřítkem úspěšnosti vzdělávání jsou testy srovnání úrovně znalost žáků. Ve školním roce 2017/2018 byly využívány testy ČŠI pro 9. třídu v rámci vzdělávacího předmětu Matematika (matematická gramotnost). Pro 8. třídu byly využity testy v oblastech obecných studijních předpokladů, v matematice a českém jazyce. Dále se žáci zúčastňují matematické soutěže „Klokán“.



- Byly pořízeny moderní technologie, pomůcky a učebnice za účelem zkvalitnění výuky.
- Spolupráce se zřizovatelem je velmi dobrá. Pro zřizovatele je škola prioritou, pravidla a postupy spolupráce jsou mezi obcí a školou jasně stanovena, problémy jsou pravidelně řešeny jedenkrát za měsíc na obecní radě, kde je ředitelka školy pravidelně hostem.
- Spolupráce se zákonnými zástupci je vedena v rovině třídních aktivit, akcí pro žáky a rodiče a akcí pro veřejnost.
- 2x ročně se konají jednání Školské rady, kde jsou ředitelkou školy předkládány dokumenty a prezentovány cíle a jejich naplňování, řešeny problémy, které jsou předkládány zákonnými zástupci nebo jinými osobami. Spolupráce Školské rady a školy je výborná.

Závěr:

Na základě kontrolní činnosti jsou naplňovány očekávané výstupy i průřezová témata. V hodinách je velmi příjemné klima, jsou využívány učebnice i další zakoupený výukový materiál, vyučovací pomůcky a prostředky. Je pracováno dle stanovených pravidel se žáky se speciálními vzdělávacími poruchami i žáky talentovanými. Ve většině případů je učivo vysvětlováno přiměřeně věku a schopnostem žáků, tempo výuky je přizpůsobeno všem žákům. Z negativ se nejčastěji vyskytuje nepoužívání moderní technologie a interaktivních učebnic, nekázeň v některých hodinách, neobměňování metod a forem, používání jiných označení forem hodnocení oproti Škole Online. Za obrovský klad je pedagog, zákonnými zástupci i žáky považováno sjednocení forem hodnocení pro jednotlivé vzdělávací předměty, které jsou prezentovány jak ve školních vzdělávacích programech, tak i ve školním řádu. Pro žáky a zákonné zástupce jsou jasně definovaná pravidla závazných a nezávazných forem hodnocení. Každý učitel na začátku pololetí stanovuje frekvenci využití jednotlivých forem hodnocení tak, aby byly průkazné a srozumitelné pro žáky i jejich zákonné zástupce.

Hodnocení střednědobého časového intervalu

- V rámci řízení je vytvořen funkční organizační systém. Jsou delegovány a stanoveny jednotlivé funkce jako vedoucí útvarů, vedoucí sekcí, výchovný poradce, koordinátor ŠVP a metodik prevence rizikového chování.
- Škola má díky kvalitní práci výchovné poradkyně vypracován funkční systém výchovného poradenství, jehož působnost byla rozšířena ze základní školy i na mateřskou školu. Byla prohloubena činnost s orgány, které se spolupodílí na plnění cílů a úkolů výchovného poradenství, byl propracován systém minimálního preventivního programu rizikového chování na škole a systém výchovných komisí a individuálních výchovných plánů. Od září 2017 zastává funkci metodika prevence rizikového chování Mgr. Leona Karlíčková. Specializované studium by měla dokončit červnu 2019.
- V oblasti materiální byly za posledních 5 let uskutečněny jak opravy, renovace a výstavba prostor pro výchovně-vzdělávací proces, tak byly pořízeny moderní technologie, učební pomůcky a učebnice. Dnes je škola vybavena na velmi dobré úrovni.
- Největším problémem v základní škole je odsouvání rekonstrukce topného systému. Škola disponuje kotelnou na pevné palivo. Kromě toho, že je pro obec podstatným znečišťovatelem ovzduší, je i problémem nevyváženost a neregulovanost topného systému. Ani pro školní rok 2017/2018 se nepodařilo topný systém rekonstruovat a změnit topné médium z uhlí na plyn. Rekonstrukce byla zahájena v červnu 2018, z důvodu rozsáhlosti stavebních prací byla na základě povolení zřizovatele a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy povoleno ukončení školního roku k datu 18.6.2018, žákům bylo vysvědčení rozdáno v pátek dne 15.6.2018.
- Ve střednědobém horizontu je řešena problematika bezpečnosti žáků. Docházku žáků je možné sledovat pomocí Školy Online přes internet, byl upraven hlavní vchod, dveře byly opatřeny nastavitelným čipovým systémem.



- Škola je vnímána jako instituce, která se rozvíjí a nabízí mnohé aktivity s cílem zajistit pro žáky co nejkvalitnější výchovně-vzdělávací proces. Materiální vybavení a personální stabilizace je vnímána velmi pozitivně jak v obci, tak i v okolí.
- Škola používá jednotnou identitu – je vytvořeno logo celé společnosti. Základní škola má vytvořenu hymnu a je hotový návrh vlajky školy. V příštím školním roce by mělo dojít ke grafické úpravě a vytvoření látkové podoby symbolu školy.
- Ve spolupráci s Okresním archivem v Plasích byly vytvořeny digitální kopie historických kronik školy, které jsou zpřístupněny na webových stránkách školy (www.zs-chotikov.cz).



Výrobky žáků v rámci Projektového dne





Čertovská nadílka ve škole (žáci 9. třídy)

15. Výsledky evaluace

1. Výsledky dotazníkové šetření u žáků

Dotazníkové šetření proběhlo v květnu 2018 a zúčastnili se ho všichni přítomní žáci základní školy. Dotazník obsahoval 8 otázek, které byly zaměřeny na úroveň vybavení školy, prostředí školy, zajímavost a poutavost výuky stejně jako náročnost výuky, pestrost a rozsah nabídky zájmových kroužků, další mimoškolní aktivity pořádané školou a v neposlední řadě co se žákům ve škole líbí a co jim chybí. Hodnotící škála je shodná s klasifikačními stupni.

Výsledky ankety žáků jsou zpracovány v programu EXEL a pomocí sloupcových grafů. Z nich je na první pohled zřejmé, že většina žáků vnímá velmi pozitivně vybavení školy, pozitivně vnímají rodinnou atmosféru a přístup pedagogů.

Žáci využívali pro hodnocení převážně stupeň 1 nebo 2, popř. 3. Další klasifikační stupně k hodnocení využívají sporadicky. Převládá spokojenost se srozumitelností výkladu, s ověřováním vědomostí, objektivitou i náročností vyučujících. Ve vyšších ročnících by žáci uvítali zajímavější a zábavnější formy výuky.

V dotazníku nevystupují žádná znepokojující kritéria, která by byla indikátorem nezdravého prostředí z hlediska rizikového chování, popř. pocitu ohrožujícího prostředí pro bezpečí žáků.

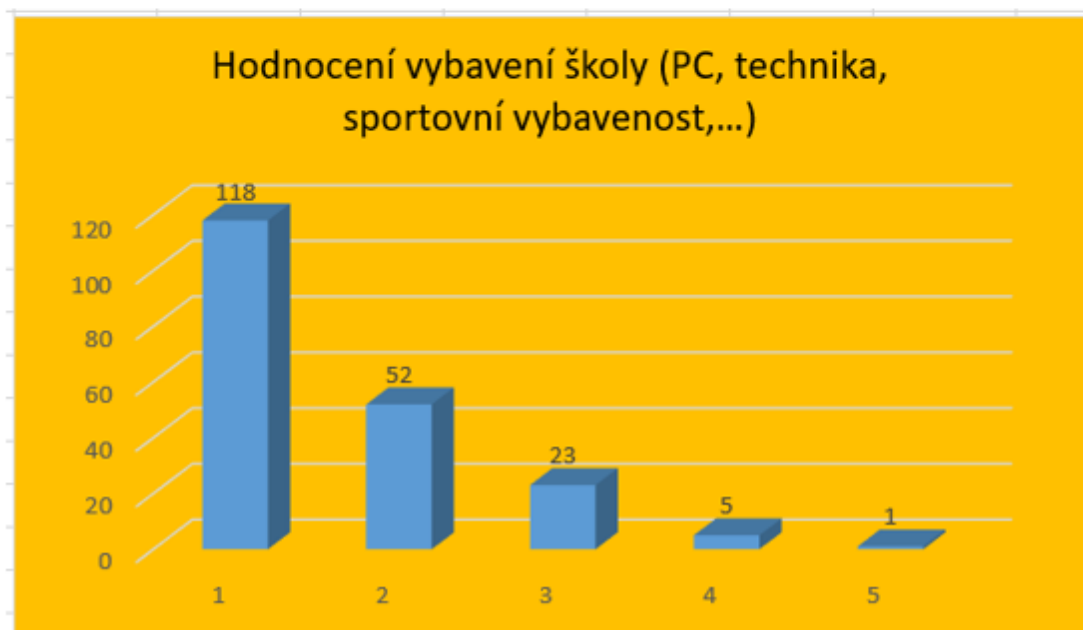
Pro školu má dotazníkové šetření vypovídající hodnotu.

Vybrané otázky zpracované v programu EXEL a pomocí sloupcových grafů – viz dále.



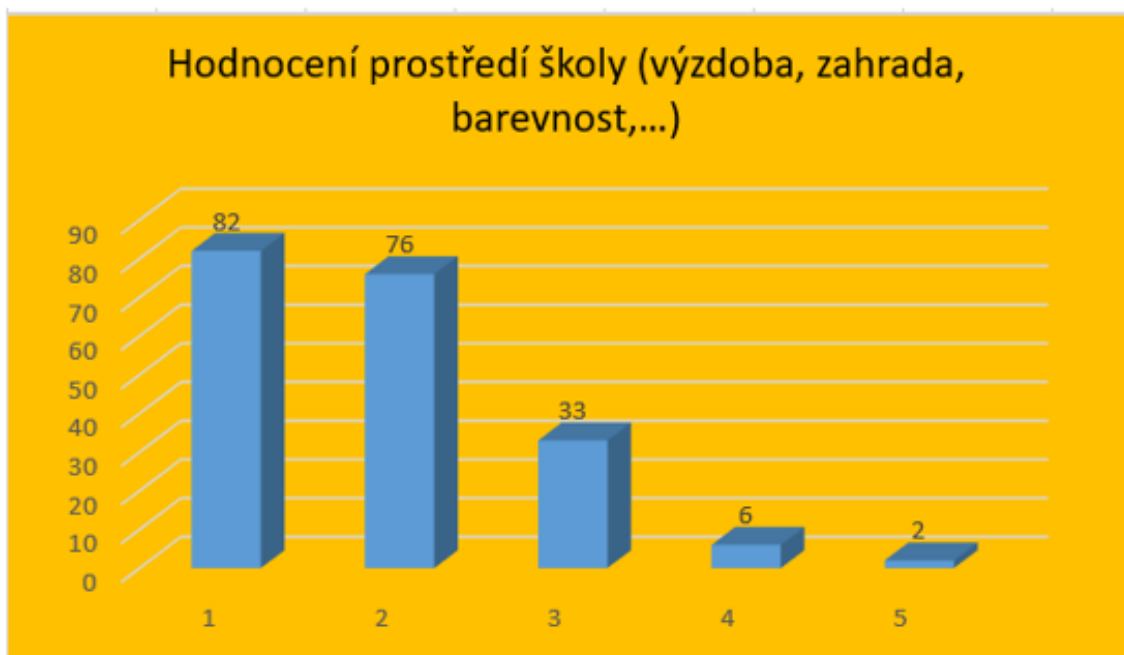
Otázka č.1 - S vybavením školy (PC, sportovní vybavenost, technika,...) jsem spokojen	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
1. třída	16	3	0	1	0
2. třída	23	3	2	0	0
3. třída	15	3	2	0	0
4. třída	11	8	4	0	1
5. třída	22	2	0	0	0
6. třída	14	5	2	0	0
7. třída	7	12	1	0	0
8. třída	3	7	6	3	0
9. třída	4	8	3	1	0
10. třída	3	1	3	0	0
CELKEM ZŠ	118	52	23	5	1

Otázka č.1 - S vybavením školy (PC, sportovní vybavenost, technika,...) jsem spokojen	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
CELKEM ZŠ	118	52	23	5	1



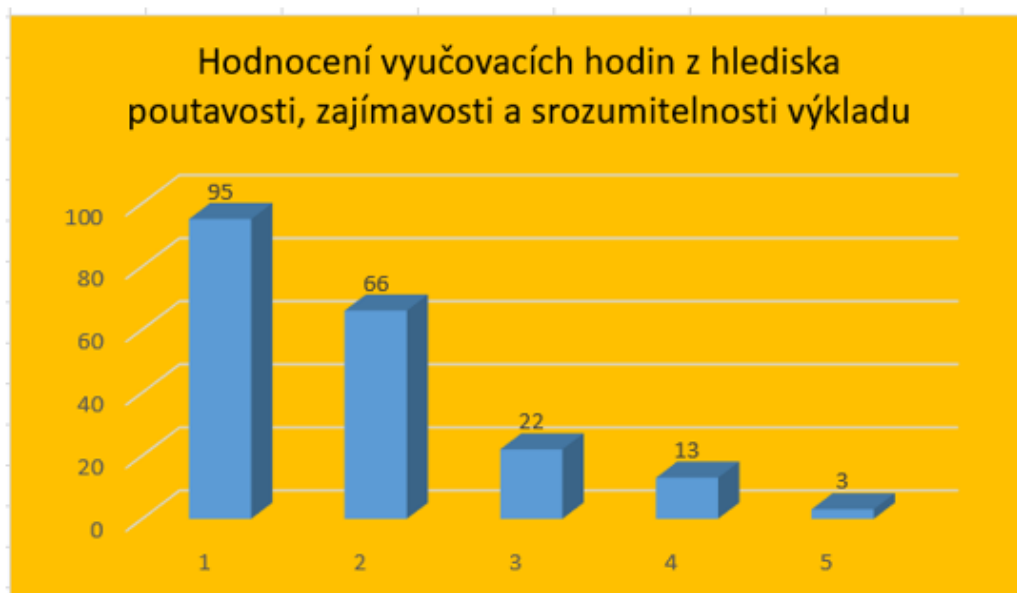
Otázka č.2 - Prostředí školy (výzdoba, zahrada, barevnost,...) považují za	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
1. třída	13	5	2	0	0
2. třída	19	7	2	0	0
3. třída	14	5	1	0	0
4. třída	4	15	5	0	0
5. třída	9	11	4	0	0
6. třída	12	8	1	0	0
7. třída	6	9	5	0	0
8. třída	2	6	7	3	1
9. třída	3	6	5	1	1
10. třída	0	4	1	2	0
CELKEM ZŠ	82	76	33	6	2

Otázka č.2 - Prostředí školy (výzdoba, zahrada, barevnost,...) považují za	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
CELKEM ZŠ	82	76	33	6	2



Otázka č.3 - Většinu vyučovacích hodin z hlediska poutavosti, zajímavosti a srozumitelnosti výkladu hodnotím	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
1. třída	17	3	0	0	0
2. třída	20	6	2	0	0
3. třída	13	7	0	0	0
4. třída	11	9	2	2	0
5. třída	20	4	0	0	0
6. třída	5	14	2	0	0
7. třída	5	10	4	0	1
8. třída	0	5	6	6	2
9. třída	0	5	6	5	0
10. třída	4	3	0	0	0
CELKEM ZŠ	95	66	22	13	3

Otázka č.3 - Většinu vyučovacích hodin z hlediska poutavosti, zajímavosti a srozumitelnosti výkladu hodnotím	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
CELKEM ZŠ	95	66	22	13	3



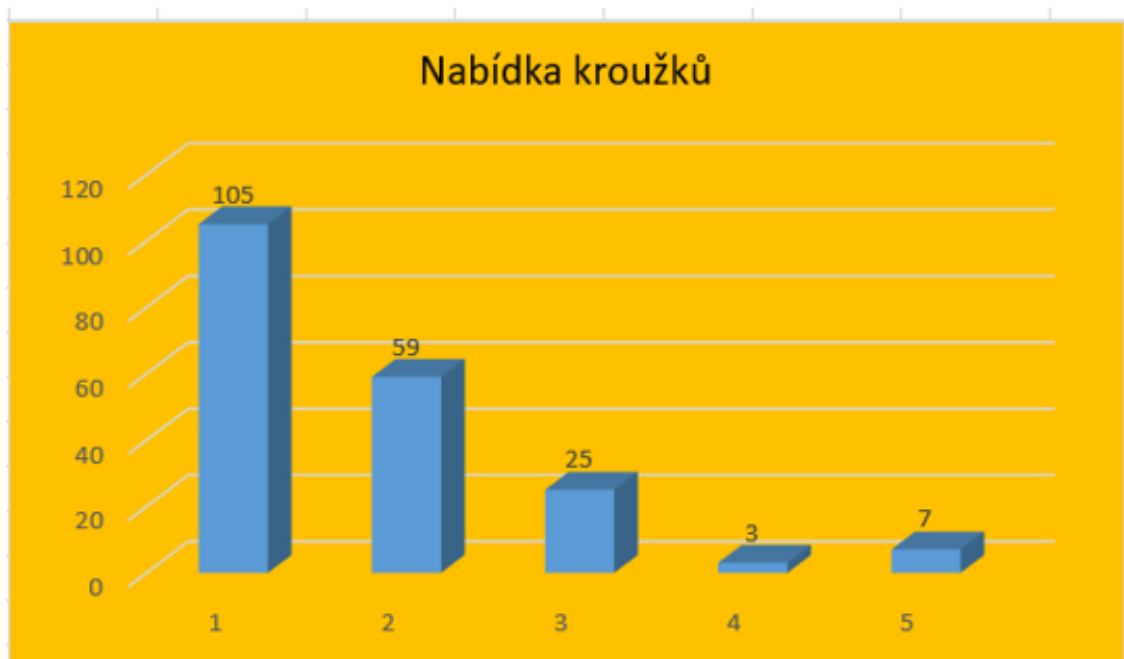
Otázka č.4 - Probrané učivo z hlediska náročnosti hodnotím	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
1. třída	16	3	1	0	0
2. třída	12	13	2	1	0
3. třída	8	10	2	0	0
4. třída	10	9	5	0	0
5. třída	14	5	4	1	0
6. třída	2	14	5	0	0
7. třída	6	8	2	2	2
8. třída	1	7	7	2	2
9. třída	5	6	2	3	0
10. třída	4	2	0	1	0
CELKEM ZŠ	78	77	30	10	4

Otázka č.4 - Probrané učivo z hlediska náročnosti hodnotím	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
CELKEM ZŠ	78	77	30	10	4



Otázka č.5 - Nabídku kroužků hodnotím	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
	6	9	3	0	2
	20	4	2	1	1
	15	4	1	0	0
	12	7	4	0	1
	14	9	1	0	0
	16	4	1	0	0
	7	7	6	0	0
	3	9	5	0	2
	6	6	2	2	0
	6	0	0	0	1
CELKEM ZŠ	105	59	25	3	7

Otázka č.5 - Nabídku kroužků hodnotím	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
CELKEM ZŠ	105	59	25	3	7



Otázka č.6 - Mimoškolní akce pořádané školou (Strašidelná škola, Mikulášské řádění, Chotíkovský jarmark a šlápota, ...) hodnotím	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
1. třída	19	1	0	0	0
2. třída	27	1	0	0	0
3. třída	18	2	0	0	0
4. třída	18	4	1	0	1
5. třída	20	3	1	0	0
6. třída	21	0	0	0	0
7. třída	15	4	1	0	0
8. třída	9	2	2	5	1
9. třída	10	3	1	1	1
10. třída	4	3	0	0	0
CELKEM ZŠ	161	23	6	6	3

Otázka č.6 - Mimoškolní akce pořádané školou (Strašidelná škola, Mikulášské řádění, Chotíkovský jarmark a šlápota, ...) hodnotím	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
CELKEM ZŠ	161	23	6	6	3



Otázka č.7 - Co se ti na škole líbí?

Přístup učitelů, kamarádi, komunikace se školou, školní družina, rodinné prostředí, školní akce, nižší počet žáků ve třídě, školní hřiště, materiální vybavení tříd, matematika, školní zahrada, přestávky, paní učitelky, tělesná výchova, školní jídelna vynikající obědy, PC učebna, budova školy, spravedlivé známkování, práce s tablety, informatika, interaktivní tabule, čipový systém

Otázka č.8 - Co ti v naší škole chybí?

Větší tělocvična, větší školní družina, větší jídelna, nové WC, nová omítka školy, bufet, automat na jídlo, výběr 2. jazyka, větší nabídka zájmových kroužků (taneční, sportovní, parkour, výpočetní technika, Aj-pro menší, fotbal, historický, Nj, Rj, házená, vědecký, šachy, šerm, robotika, včelařský, parkour, florbal, gymnastika, basketbal, plavání, karate, jóga, horolezectví, chovatelský, posilování, truhlářský, dramatický, malý záchranář, lukostřelba), výuka s tablety (od 1. tř.), loutkové divadlo, výuka venku, autodráha, trampolína, pozdější začátek vyučování, větší zahrada (větší hřiště), skřínky na čipy, výtah, bazén, více místa na stolní tenis, laboratoře, posezení v okolí školy (na povídání si s kamarády), kvalitní výuka Aj (2.st.), exkurze na více dní, free wifi, elektronické sešity, tablety místo učebnic, domácí mazlíček, měkké otáčecí židle, akvárium, párek k hrachové kaši



2. Výsledky dotazníkové šetření u zákonných zástupců

V dubnu 2018 byli osloveni s dotazníkovým šetřením zákonní zástupci (celkem 182 zákonných zástupců z celkového počtu 208 žáků) při třídních aktivech. Dotazník obsahoval 11 otázek, které byly zaměřeny především na spokojenost s úrovní kvality výchovy a vzdělávání, na objektivitu hodnocení, spolupráci rodiny a školy, bezpečnost dětí a spokojenost s nabídkou a kvalitou zájmového vzdělávání. Hodnotící škála má 5 stupňů (rozhodně souhlasím až rozhodně nesouhlasím) a 6. možností je nevyjádřit se.

Ze všech odpovědí dotazovaných respondentů je z grafů zřejmé, že procentuálně převažující odpovědi rozhodně souhlasím; popř. spíše souhlasím.

Odpovědi zákonných zástupců v dotazníku vypovídají o spokojenosti zákonných zástupců s přístupem školy k žákům, úrovní získávaných znalostí žáků, objektivním přístupem školy k hodnocení žáků, s kvalitou školní i mimoškolní činnosti a v neposlední řadě i velmi dobrou a úzkou spoluprací škola a rodina. Z dotazníkového šetření vyplývá, že zákonní zástupci vnímají školu jako bezpečné místo pro výchovu a vzdělávání jejich dětí.

Odpovědi v dotazníku jsou zpracovány v programu EXEL a pomocí sloupcových diagramů.

Pro školu má dotazníkové šetření vypovídající hodnotu vzhledem k počtu zúčastněných zákonných zástupců (182).



Divadelní představení ve Slavii



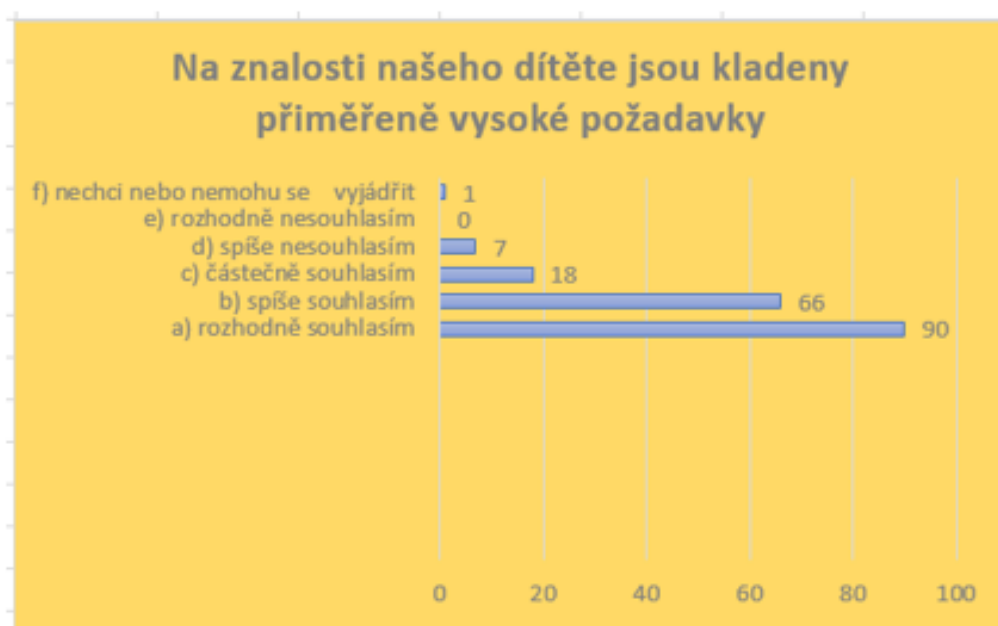
Otázka č.1 - Jsme spokojeni s kvalitou výuky ve škole		a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída		17	2	1	0	0	0
2. třída		22	5	1	0	0	0
3. třída		11	6	2	0	0	0
4. třída		11	7	4	0	0	0
5. třída		20	6	0	0	0	0
6. třída		4	7	3	0	0	0
7. třída		10	6	2	0	0	0
8. třída		6	5	0	0	0	0
9. třída		5	6	4	1	0	1
10. třída		5	2	0	0	0	0
CELKEM ZŠ		111	52	17	1	0	1

Otázka č.1 - Jsme spokojeni s kvalitou výuky ve škole		a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ		111	52	17	1	0	1



Otázka č.2 - Na znalosti našeho dítěte jsou kladeny přiměřeně vysoké požadavky	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída	15	4	0	1	0	0
2. třída	17	8	3	0	0	0
3. třída	10	8	1	0	0	0
4. třída	9	12	1	0	0	0
5. třída	12	8	6	0	0	0
6. třída	4	7	2	1	0	0
7. třída	9	5	4	0	0	0
8. třída	5	4	0	2	0	0
9. třída	4	9	1	2	0	1
10. třída	5	1	0	1	0	0
CELKEM ZŠ	90	66	18	7	0	1

Otázka č.2 - Na znalosti našeho dítěte jsou kladeny přiměřeně vysoké požadavky	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ	90	66	18	7	0	1



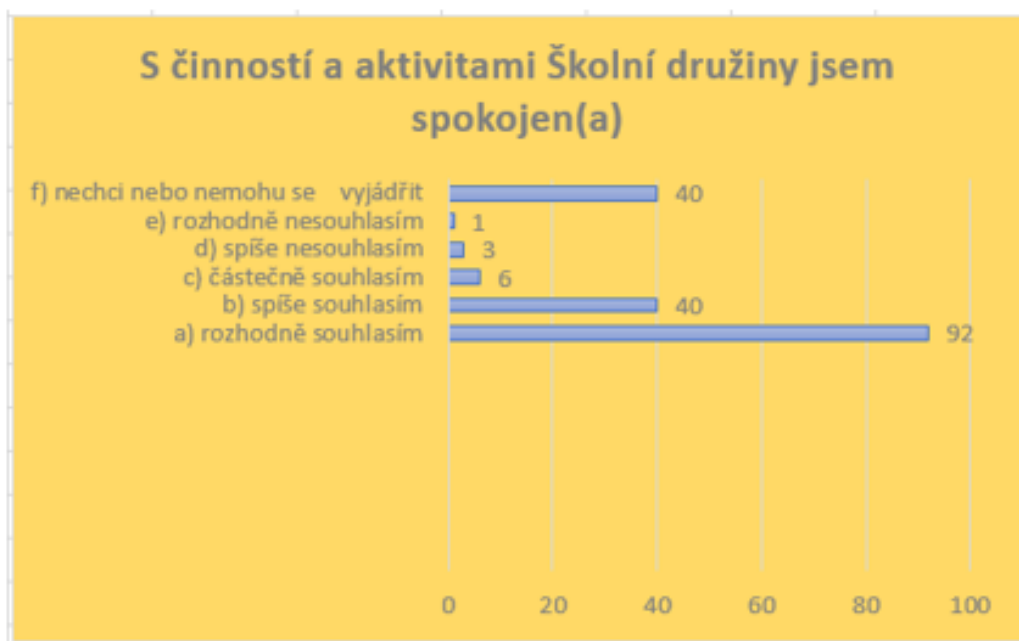
Otázka č.3 - Doba, kterou tráví naše dítě přípravou na vyučování je přiměřená		a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída		15	4	0	0	1	0
2. třída		18	5	5	0	0	0
3. třída		12	6	1	0	0	0
4. třída		8	7	5	1	0	1
5. třída		11	9	3	2	0	1
6. třída		4	5	4	0	1	0
7. třída		10	5	3	0	0	0
8. třída		5	4	2	0	0	0
9. třída		6	5	3	1	1	1
10. třída		3	1	1	0	1	1
CELKEM ZŠ		92	51	27	4	4	4

Otázka č.3 - Doba, kterou tráví naše dítě přípravou na vyučování je přiměřená		a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ		92	51	27	4	4	4



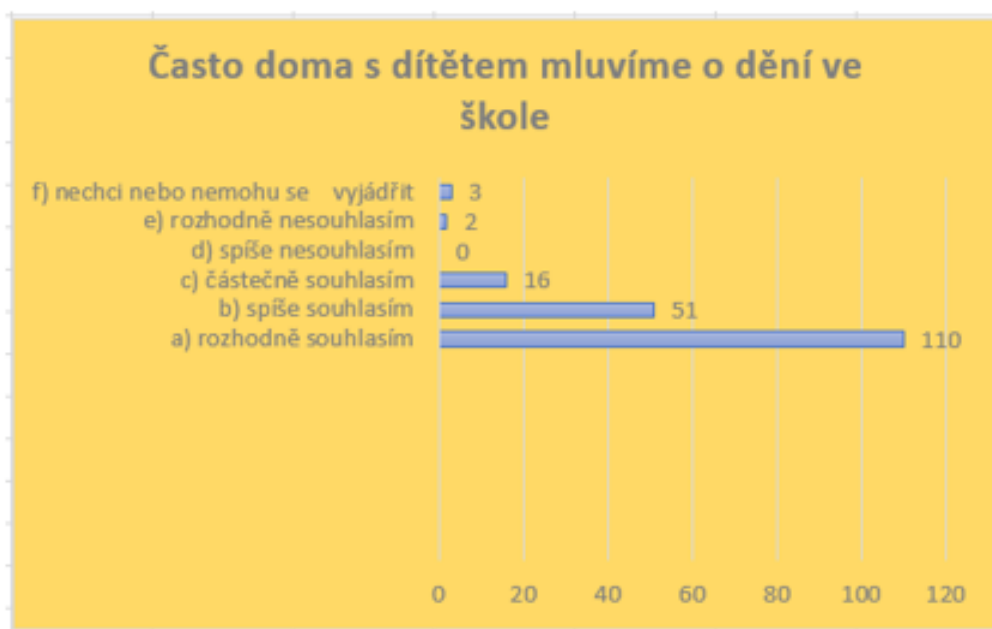
Otázka č.4 - S činností a aktivitami Školní družiny jsem spokojen(a)	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída	17	2	1	0	0	0
2. třída	21	5	2	0	0	0
3. třída	14	4	0	0	0	1
4. třída	10	7	0	0	0	5
5. třída	12	8	1	1	1	3
6. třída	3	5	0	0	0	6
7. třída	5	2	0	0	0	11
8. třída	3	2	0	1	0	5
9. třída	3	5	1	0	0	8
10. třída	4	0	1	1	0	1
CELKEM ZŠ	92	40	6	3	1	40

Otázka č.4 - S činností a aktivitami Školní družiny jsem spokojen(a)	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ	92	40	6	3	1	40



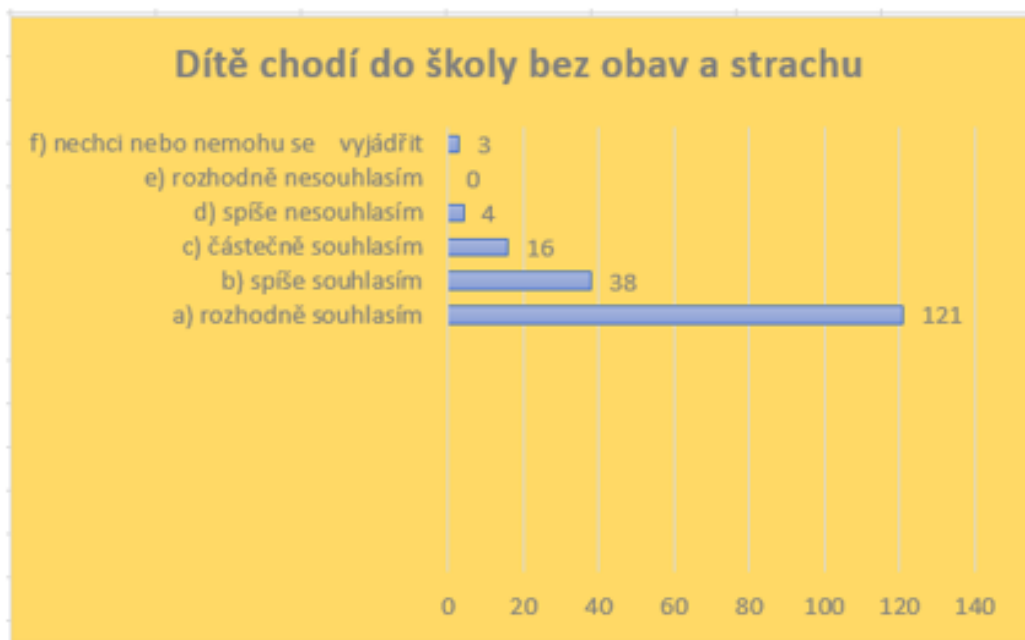
Otázka č.5 - Často doma s dítětem mluvíme o dění ve škole	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída	14	3	2	0	0	1
2. třída	20	2	1	0	0	0
3. třída	10	9	0	0	0	0
4. třída	11	2	4	0	0	0
5. třída	16	9	1	0	0	0
6. třída	7	6	1	0	0	0
7. třída	11	6	1	0	0	0
8. třída	5	4	1	0	1	0
9. třída	13	0	3	0	0	1
10. třída	3	0	2	0	1	1
CELKEM ZŠ	110	51	16	0	2	3

Otázka č.5 - Často doma s dítětem mluvíme o dění ve škole	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ	110	51	16	0	2	3



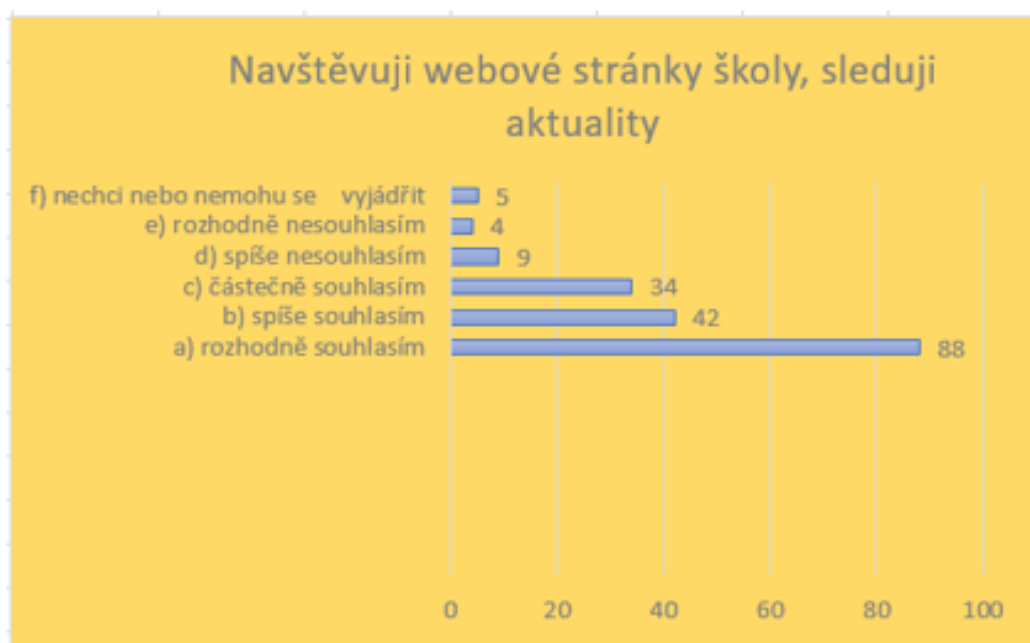
Otázka č.6 - Dítě chodí do školy bez obav a strachu		a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída		17	5	0	0	0	0
2. třída		22	5	1	0	0	0
3. třída		12	6	1	0	0	0
4. třída		13	5	3	1	0	0
5. třída		16	7	1	1	0	1
6. třída		8	5	1	0	0	0
7. třída		13	2	2	0	0	1
8. třída		7	3	1	0	0	0
9. třída		9	2	5	0	0	1
10. třída		4	0	1	2	0	0
CELKEM ZŠ		121	38	16	4	0	3

Otázka č.6 - Dítě chodí do školy bez obav a strachu		a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ		121	38	16	4	0	3



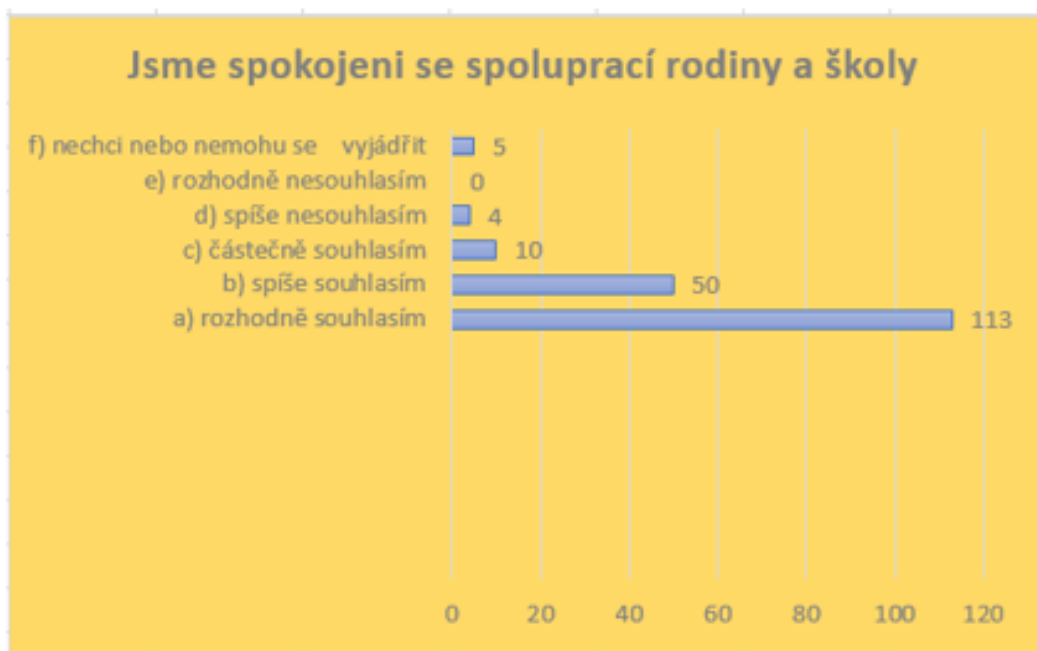
Otázka č.7 - Navštěvuji webové stránky školy, sleduji aktuality	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída	12	3	4	1	0	0
2. třída	17	7	3	1	0	0
3. třída	10	3	4	1	1	0
4. třída	7	7	7	1	0	0
5. třída	12	5	6	1	1	1
6. třída	5	5	1	3	0	0
7. třída	9	6	2	0	0	1
8. třída	4	4	3	0	0	0
9. třída	8	2	4	1	1	1
10. třída	4	0	0	0	1	2
CELKEM ZŠ	88	42	34	9	4	5

Otázka č.7 - Navštěvuji webové stránky školy, sleduji aktuality	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ	88	42	34	9	4	5



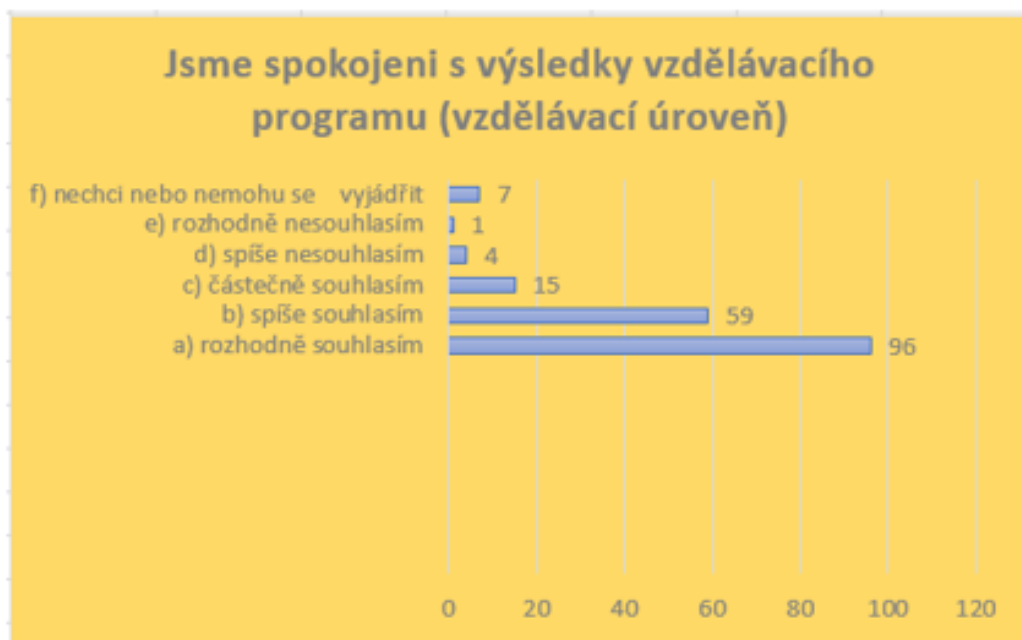
Otázka č.8 - Jsme spokojeni se spoluprací rodiny a školy		a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída		18	1	1	0	0	0
2. třída		20	7	1	0	0	0
3. třída		11	6	0	0	0	0
4. třída		12	6	2	0	0	2
5. třída		18	7	0	0	0	1
6. třída		6	5	2	1	0	0
7. třída		7	8	2	1	0	0
8. třída		6	4	0	1	0	0
9. třída		7	6	2	1	0	1
10. třída		6	0	0	0	0	1
CELKEM ZŠ		113	50	10	4	0	5

Otázka č.8 - Jsme spokojeni se spoluprací rodiny a školy		a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ		113	50	10	4	0	5



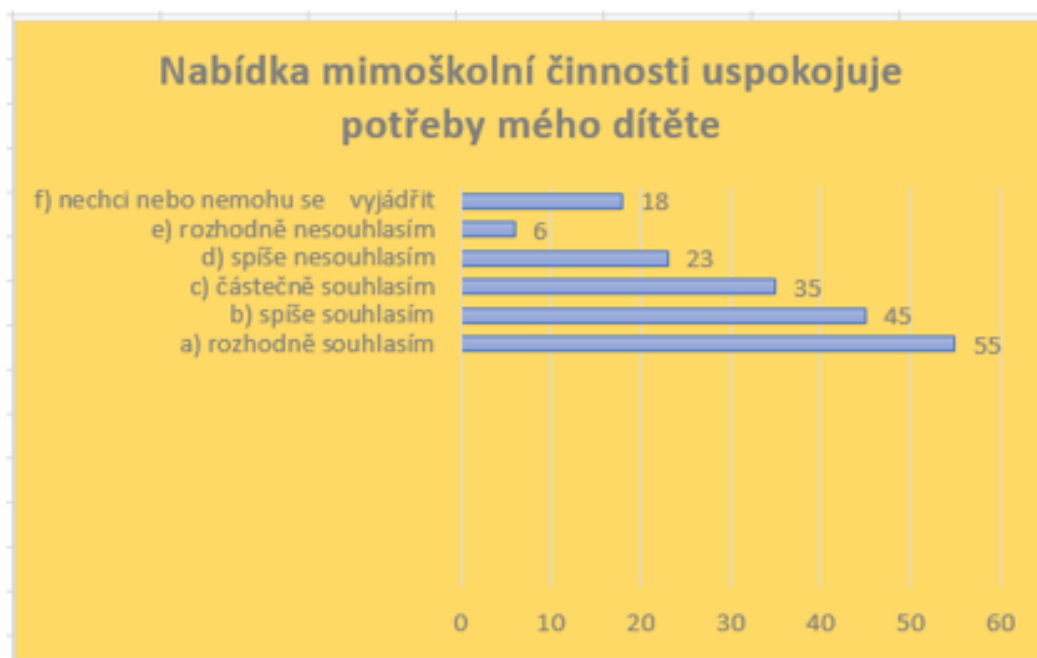
Otázka č.9 - Jsme spokojeni s výsledky vzdělávacího programu (vzdělávací úroveň)	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída	15	1	0	0	0	0
2. třída	19	8	1	0	0	0
3. třída	10	8	1	0	0	0
4. třída	9	10	2	0	0	1
5. třída	17	6	2	0	0	1
6. třída	4	6	1	2	0	1
7. třída	7	7	3	0	1	0
8. třída	7	1	0	1	0	0
9. třída	1	8	4	0	0	2
10. třída	5	0	1	1	0	0
CELKEM ZŠ	96	59	15	4	1	7

Otázka č.9 - Jsme spokojeni s výsledky vzdělávacího programu (vzdělávací úroveň)	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ	96	59	15	4	1	7



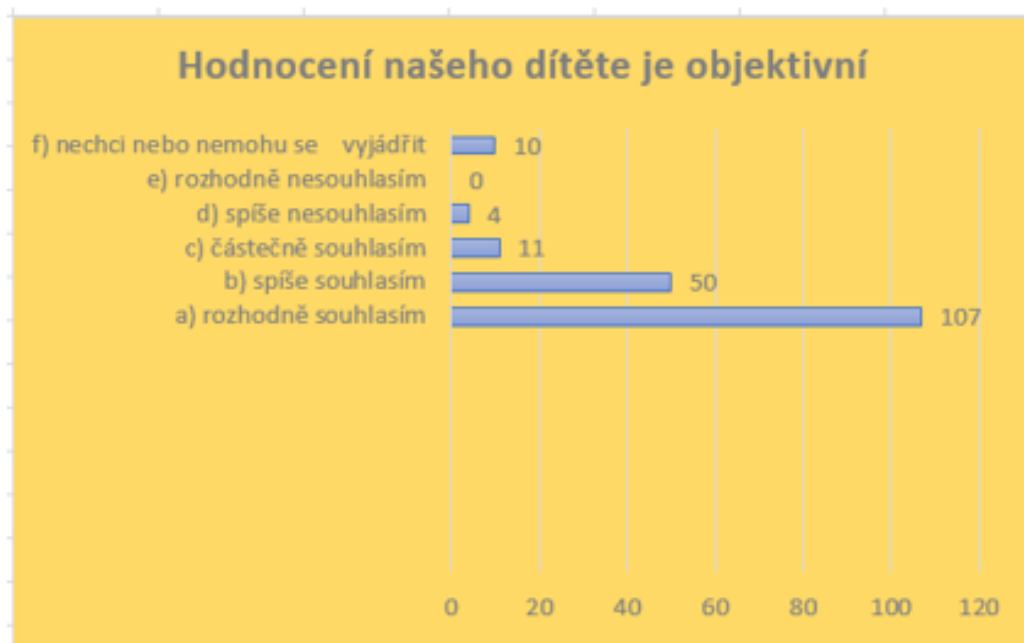
Otázka č.10 - Nabídka mimoškolní činnosti uspokojuje potřeby mého dítěte	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída	8	5	4	2	1	0
2. třída	13	5	7	2	0	1
3. třída	5	6	3	4	1	0
4. třída	6	6	5	4	0	1
5. třída	10	7	3	4	0	2
6. třída	3	2	3	4	1	1
7. třída	3	4	3	1	0	7
8. třída	2	5	1	1	1	1
9. třída	2	4	4	1	2	4
10. třída	3	1	2	0	0	1
CELKEM ZŠ	55	45	35	23	6	18

Otázka č.10 - Nabídka mimoškolní činnosti uspokojuje potřeby mého dítěte	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ	55	45	35	23	6	18



Otázka č.11 - Hodnocení našeho dítěte je objektivní		a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída		16	3	0	0	0	1
2. třída		22	3	1	0	0	2
3. třída		14	4	1	0	0	0
4. třída		11	7	1	0	0	3
5. třída		18	6	2	0	0	0
6. třída		3	7	3	1	0	0
7. třída		8	8	0	1	0	1
8. třída		6	4	0	1	0	0
9. třída		4	7	3	0	0	3
10. třída		5	1	0	1	0	0
CELKEM ZŠ		107	50	11	4	0	10

Otázka č.11 - Hodnocení našeho dítěte je objektivní		a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ		107	50	11	4	0	10



3. Výsledky šetření u pedagogických pracovníků školy

U pedagogických pracovníků proběhlo hodnocení formou SWOT analýzy a rozhovoru, který byl veden při osobním setkání vedení školy (ředitel a zástupce ředitele) a pedagoga v přípravném týdnu v srpnu 2018.

Obecně učitelé kladně hodnotili, tak jako v předcházejících letech, především velký posun kupředu v materiálním vybavení školy, funkčnost organizačního systému, velmi dobré klima ve škole.

Ocenili podporu vedení školy při naplňování cílů výchovně – vzdělávacího procesu, po třech letech ve funkci zástupkyně ředitele školy Mgr. Andrey Šípkové kladně vyzdvihli její přínos pro školu.

Obavy vyjádřili z nesystémových vstupů (inkluze) a velmi překotných informací a požadavků z MŠMT, které jsou na úkor kvality výchovně-vzdělávacího projektu.

Poprvé od roku 2012 jsou vnímány v rámci SWOT analýzy vztahy s obcí jako hrozba, což je alarmující a je potřeba s touto skutečností pracovat na vylepšení společně se zástupci zřizovatele. Výsledky šetření byly předneseny Obecní radě obce Chotíkov dne 3.9.2018.



Vánoční zpívání před budovou školy



Mateřská škola Chotíkov

1. Charakteristika školy

Mateřská škola je již od října 2014 umístěna v komplexním areálu se základní školou, jídelnou a hřištěm.

Provoz je celodenní. Kapacita byla navýšena na 50 dětí ve dvou třídách rozdělených podle věku. Obě třídy jsou půdorysem i vybavením shodné, odlišné jsou barevnými doplňky a výzdobou, která dodává prostoru charakteristický ráz a osobitost. V místnostech pro hry a práci dětí jsou vysoké stropy, které nepříznivě ovlivňují akustické vlastnosti prostor. V části budovy nad hygienickým zázemím je podkrovní prostor pro odpočinek dětí, čítárna a relaxační místnost. Jídlo dodává kuchyně základní školy, v budově je prostorná výdejna s okénkem, nechybí zde sklady hraček a didaktických pomůcek. Netradiční řešení je propojení budovy se zahradou přes prostornou terasu, zarámovanou dřevěným krovem. Mateřská škola disponuje vlastní zahradou, která sousedí se zahradou a hřištěm ZŠ, na druhé straně ji obklopuje pole. Zahrada je vybavena zařízením pro hry dětí, které má veškeré bezpečnostní parametry. Mateřská škola v mimořádných případech přijímá k předškolnímu vzdělávání i děti, které teprve ve stávajícím školním roce dovrší věku tří let a jsou schopny plnit požadavky RVP PV.



Vnitřní prostory budovy jsou dostatečně velké, nadstandardní je samostatná ložnice, čítárna a místnost pro relaxační cvičení v podkroví. Nábytek i ostatní vybavení je přizpůsobeno antropometrickým požadavkům. Vybavení hračkami, pomůckami, náčiním, materiály a doplňky se neustále doplňuje a modernizuje tak, aby odpovídalo počtu dětí i jejich věku. Vedení školy podporuje moderní vyučování s pomocí dostupné didaktické techniky, kterou představuje v našem případě interaktivní tabule a Magic box. Hračky a pomůcky jsou umístěny tak, aby si je děti mohly samostatně brát i uklízet. Jsou pestré a vedou k tvůrčímu rozvoji dítěte, podporují rozvoj technického myšlení dětí prostřednictvím různých stavebnic. Děti se svými výtvary podílejí na výzdobě interiéru budovy, každá třída má svůj specifický ráz odrážející se v názvu třídy a v barvě nábytku a doplňků. Zahrada svým vybavením umožňuje



rozmanité pohybové a další aktivity, ale je pro hry dětí malá, výhledově OÚ plánuje rozšíření plochy o kus pole za zahradou. Všechny vnitřní i venkovní prostory mateřské školy splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů.

3. Pracovníci mateřské školy

Výchovný a vzdělávací proces zajišťovali ve školním roce 2017/18 čtyři učitelky s předepsanou kvalifikací na plný úvazek a asistentka pedagoga s úvazkem 1,0.



Akce pro veřejnost - Škola Harryho Pottera, 7.11.2017



PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

<i>Vzdělání - nejvyšší dosažené</i>	<i>Počet</i>
<i>Střední pedagogická škola</i>	<i>2</i>
<i>VŠ – učitelství pro mateřské školy</i>	<i>2</i>
<i>Jiné (asistent pedagoga)</i>	<i>1</i>

<i>pracovní zařazení</i>	<i>vzdělání</i>	<i>Úvazek</i>	<i>délka praxe</i>	<i>věk</i>
<i>Ilona Kašová - učitelka pověřená vedením</i>	<i>VŠ – učitelství pro mateřské školy</i>	<i>1/1</i>	<i>21</i>	<i>59</i>
<i>Lenka Polívková - učitelka</i>	<i>VŠ - učitelství pro mateřské školy</i>	<i>1/1</i>	<i>13</i>	<i>49</i>
<i>Vita Machová - učitelka</i>	<i>Střední pedagogická škola – učitelství pro mateřské školy</i>	<i>1/1</i>	<i>4</i>	<i>44</i>
<i>Zdeňka Tomičová - učitelka</i>	<i>Střední pedagogická škola – učitelství pro mateřské školy</i>	<i>1/1</i>	<i>37</i>	<i>58</i>
<i>Žaneta Krčková – asistentka pedagoga</i>	<i>Specializační kurz pro asistenty pedagoga</i>	<i>1/1</i>	<i>3</i>	<i>25</i>

	<i>Počet fyzických osob</i>	<i>přepočtený</i>	<i>v %</i>
<i>kvalifikovaní pracovníci</i>	<i>5</i>	<i>5,00</i>	<i>100</i>



3. Přijímací řízení a další zařazení dětí

ZÁPIS DĚTÍ DO MŠ

Počet dětí u zápisu do mateřské školy	Počet dětí přijatých při zápisu/z toho nenastoupili	Počet dětí nepřijatých při zápisu do mateřské školy	Počet dětí, které ukončili předškolní vzdělávání	Počet přijatých dětí celkem do MŠ (celkem zápis a mimo zápis)
19	16*/0	3	16 (15 + 1)**	16

*1 dítě přijato na základě autoremedury **15 dětí nastoupilo do základní školy, 1 dítě ukončilo PV - stěhování

ZÁPIS DĚTÍ DO ZŠ

Počet dětí u zápisu do základní školy	Počet přijatých dětí do základní školy	Počet udělených odkladů	Počet dětí, které nenastoupily do základní školy
16	14	1	1 (soukromá ZŠ)

4. Školní vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program byl vypracován v roce 2016 v systému INSPIS. Na základě osobní konzultace k problematice ŠVP PV s konzultantkou NIDV byly doplněny očekávané výstupy předškolního vzdělávání a k nim přiřazeny nabídky činností tak, aby odpovídaly záměrům Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Školní vzdělávací program má název Cesta za pokladem a skládá se z pěti integrovaných bloků, které jsou otevřené a někdy se vzájemně prolínají. Je v nich možno pružně zareagovat na zájem dětí a případně je rozšířit o další tematické celky. Témata rozpracovaná v třídních vzdělávacích programech se vztahují k ročnímu období, prožívaným svátkům, tradicím a společenským aktivitám mateřské školy i celé obce. Integrované bloky plošně pokrývají obsahovou nabídku činností v očekávaných výstupech ze všech oblastí předškolního vzdělávání. Jsou zpracovány globálně pro obě věkové skupiny, tj. pro oddělení mladších dětí a oddělení starších dětí, a celková koncepce školního vzdělávacího programu je postavena tak, aby si každá třída mohla vytvořit svůj specifický třídní vzdělávací plán a v něm zohlednit věkové zvláštnosti a speciální potřeby a zájmy dětí. Ze vzdělávací nabídky je patrné upřednostňování metod prožitkového učení, tvořivé dramatiky a pohybových aktivit.



5. Demografický vývoj, počet tříd a dětí, věkové složení

Na začátku školního roku 2017/18 nastoupilo do mateřské školy 48 dětí. Bylo vyhověno všem žádostem o přijetí dětí z Chotíkova. V důsledku nenaplněné kapacity byly přijaty děti z okolních obcí i 4 děti, které dosáhly věku 3 let do konce kalendářního roku. Děti, které navštěvují mateřskou školu, jsou rozděleny do dvou tříd podle věku. Oddělení starších dětí (název Sluníčka) mělo 25 dětí, v oddělení mladších dětí (název Žabičky) byl snížen celkový počet dětí o 2 na 23 z důvodu přijetí dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami na 4. stupni podpůrného opatření. Při homogenním rozdělení dětí do tříd (podle věku) je práce náročnější na péči o méně samostatné děti, adaptace trvá někdy déle. Pro přípravu na školu je vhodné soustředění předškoláků v jedné třídě. V našem případě jsme při rozdělování do tříd dali přednost nutnosti systematické přípravy pro nástup do základní školy a soustředění předškolních dětí do jedné třídy.

POČET TŘÍD A DĚTÍ

NÁZEV ZAŘÍZENÍ	KAPACITA/ SKUTEČNOST	POČET TŘÍD	POČET DĚTÍ	PRŮMĚRNÁ DOCHÁZKA VE ŠK. ROCE 2017/2018 (%)
Mateřská škola	50/48(*)	2	48	64,7
Školní jídelna	50/48(*)	-	48	-

*Kapacita naplněna na 50 míst, na oddělení mladších dětí zařazeno dítě s SVP na 4. stupni podpůrného opatření (snížený počet dětí o 2)

Divadlo Červená Karkulka (herci paní učitelky)



6. Výchovné poradenství

Výchovný poradce:

Mgr. Petra Pangrácová

KONCEPCE VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Výchově a prevenci výchovných problémů je věnována již v mateřské škole zvýšená pozornost. Jsme si velmi dobře vědomi, že problémy této oblasti jsou patrné již u dětí předškolního věku, i když je lze pozorovat v daleko menší míře než je tomu potom na 1., resp. 2. stupni základního vzdělávání.

Výchovný poradce sleduje potřeby a zájmy dětí. Pedagogičtí pracovníci informují výchovného poradce o vzniklých konfliktech a podílejí se na řešení těchto situací. Na řešení problémů dětí se podílejí dle potřeby též rodiče.

Velký důraz je kladen též na spolupráci s rodiči, což se při řešení drobnějších konfliktů spolehlivě osvědčuje.

Velká pozornost je věnována prevenci a řešení výchovných problémů. Výchovné a vzdělávací problémy, které pozorujeme na 1. stupni základní školy jsou často patrné již v předškolním vzdělávání. Včasné odhalení problému, diagnostika dítěte a individuální práce s dítětem může napomoci řešení nebo zmírnění problému. Citlivě vedeným rozhovorem s rodiči lze nasměrovat dítě do pedagogicko-psychologické poradny a stanovit podklady a priority pro společný výchovný postup. V oblasti výchovného poradenství působí na škole kvalifikovaná výchovná poradkyně. Ve třídě starších dětí byl integrován chlapec se středně těžkým sluchovým postižením. Podle doporučení SPC pro vady sluchu byl vypracován Individuální vzdělávací program. Ve třídě pracovala asistentka pedagoga, která pomáhala učitelce s realizací podpůrných opatření. Ve třídě mladších dětí jsme ve dvou případech realizovali podpůrná opatření 1. stupně podle vypracovaného plánu pedagogické podpory. Na základě hodnocení rozvoje obou dětí (opožděný vývoj řeči) jsme doporučili vyšetření v SPC.

Základem dobré výchovy a vzdělávání je spolupráce s rodiči dětí. Chceme, aby byla naše práce úspěšná a smysluplná, a proto se snažíme budovat vztah vzájemné důvěry mezi námi pedagogy a rodiči dětí.

SPOLUPRÁCE S PPP, SPC, SE SOCIÁLNÍ PÉČÍ

Spolupráce se speciálně pedagogickým centrem je standardní, týká se především vyšetření dětí (se speciálními vzdělávacími potřebami, poruchami chování, vadami řeči) přímo ve škole nebo v SPC, dále jsou prováděny individuální pohovory o dětech a jejich problémech a nápravná činnost zaměřená na reedukaci výchovně-vzdělávacích problémů pro hyperaktivní děti nebo pro děti s ADHD. Přínosná byla spolupráce se speciální pedagožkou ze SPC pro vady sluchu, která sledovala integraci, komunikovala s učitelkou a s asistentkou pedagoga.



SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Pracovníci mateřské školy jsou v kontaktu a spolupracují se zřizovatelem a obec Chotíkov vychází vstříc aktivitám MŠ. Škola využívá kulturní dům Slávie k pořádání dětských představení a koncertů a zároveň se účastníme akcí, které pořádá obec. Zřizovatel pečuje o novou budovu a zahradu mateřské školy a podporuje další modernizaci vybavení. Byla vybudována stříška nad hlavním vchodem, velmi se osvědčila nově zastřešena terasa při pobytu dětí venku.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Mimořádně přínosná je naše spolupráce s rodiči dětí. Rodiče se v hojném počtu účastní společných akcí, které mateřská škola pořádá (např. tvořivá odpoledne, vánoční nadílku a posezení, soutěže). V komunikaci s rodiči se učitelky snaží o vzájemnou důvěru a pochopení.

Na začátku školního roku pořádáme informační schůzku pro rodiče dětí. Příležitost k rozhovoru s učitelkou mají rodiče při předávání a odchodu dítěte nebo dle domluvy. Rodiče mají možnost individuální informační schůzky. Vypsány byly dva termíny (8. 1. a 14. 6.) s časovým rozvrhem pro rodiče jednotlivých dětí. Pro pravdivé a pokud možno objektivní posouzení dítěte a zejména pak pro vzdělávací činnost je velmi důležitá znalost osobnostních vlastností dětí. Jedná se o povahové vlastnosti dětí, kvalitu nervového systému, dosavadní sociální zkušenost a další vlastnosti a dispozice, které dokreslují osobnost dítěte a které je třeba při výchově a vzdělávání dítěte respektovat. V mateřské škole se zaměřujeme na hodnocení různých projevů dítěte, vedeme pedagogickou diagnostiku rozvoje dítěte v jednotlivých oblastech vzdělávání a výchovy a shrmažďujeme výtvoři dětí. Sestavujeme tak portfolio dítěte, s kterým rodiče na schůzce seznamujeme. K utvoření uceleného obrazu byl velmi důležitý a přínosný osobní rozhovor s rodiči, jejich pohled na dítě, vysvětlení některých zvláštností nebo životních situací, které ovlivňují adaptaci dítěte a jeho vývoj. Z některých rozhovorů vyplynulo, čeho si máme u dítěte v určitých situacích všimnout. Na základě rozhovoru jsme mohli objektivněji vyhodnotit jeho vzdělávací pokroky a volit následně také vhodná pedagogická opatření.

Ke komunikaci slouží také informační nástěnka v šatně nebo informace pro rodiče a veřejnost na webových stránkách školy. Rodiče mohou napomáhat svou přítomností k lepší adaptaci dítěte na MŠ. Rytmus a organizační řád MŠ je daný, ale natolik flexibilní, že se dá přizpůsobit aktuální situaci.



7. Výkon státní správy

ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY

	<i>počet</i>	<i>počet odvolání</i>
rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	26	
- počet žádostí o přijetí	25	-
- rozhodnutí o přijetí	22	-
- rozhodnutí o nepřijetí	3	0
- počet dětí přijatých do MŠ	22	-
- počet dětí, které ukončily docházku	1	0

POČET EVIDOVANÝCH STÍŽNOSTÍ

<i>Celkový počet evidovaných stížností, z toho</i>	<i>0</i>
<i>oprávněných</i>	<i>0</i>
<i>částečně oprávněných</i>	<i>0</i>
<i>neoprávněných</i>	<i>0</i>
<i>postoupených jinému orgánu</i>	<i>0</i>

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>Vzdělávací akce</i>	<i>Počet účastníků</i>	<i>Vzdělávací instituce</i>
<i>Setkání ředitelek a vedoucích učitelek ve Zruči</i>	<i>1</i>	<i>KÚ PK, KCVJŠ</i>
<i>Čtenářská pregramotnost</i>	<i>1</i>	<i>KCVJŠ</i>
<i>Náslechy, hospitace v mateřských školách v Německu</i>	<i>1</i>	<i>Zelený poklad</i>



9. Mimoškolní aktivity

PŘEHLED O NABÍZENÝCH ZÁJMOVÝCH KROUŽCÍCH

Název kroužku	Věková kategorie dětí	Počet dětí	Vyučující
Šikulové	5-6 let	15	Polívková Lenka
Notička	5-6 let	10	Tomíčová Zdeňka

Šikulové a Notička zajištěny vlastními pedagogy zdarma dle zájmu v rámci výuky

ÚČAST NA SOUTĚŽÍCH

Název soutěže	Počet dětí	Umístění
Žaludový král	děti obou tříd	všichni zúčastnění
Strom „Vajíčkovník“	většina rodičů a dětí MŠ	všichni zúčastnění

KULTURNÍ AKCE A SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

Mateřská škola plně využívá možností společenského života v malé obci a spolupracuje s místními organizacemi: Svaz žen, Rybářský spolek, SDH. Účastní se jimi pořádaných akcí a podílí se na jejich organizaci (např. Pohádkový les, maškarní bál, Mikulášské řádění).



Prohlubuje se spolupráce se základní školou (dále jen ZŠ) na poli výchovného poradenství. Výchovná poradkyně pomáhá s legislativním zajištěním a zaváděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Před zápisem do ZŠ úzce spolupracují učitelky z 1. stupně ZŠ s učitelkami ve třídě předškolních dětí, upozorňují na nedostatky v přípravě předškoláků a konzultují s učitelkou školní zralost jednotlivých dětí. Předškoláci mají možnost navštívit 1. třídu ZŠ, prohlédnout si prostory a seznámit se s některými formami práce v rámci přípravy na vstup do školy.

Rodiče s dětmi se zúčastnili již tradičního podzimního „Senobraní“ a přispěli svými výrobky k výzdobě budovy mateřské školy.

Společně s mateřskou školou Vochoz jsme se zúčastnili zábavného pořadu pro děti v Plzni – Vodnický bál.

Naše další návštěva Plzně byla do Muzea strašidel. Firma Foto Fajn připravila pro rodiče krásné vánoční dárky – fotografie dětí ve vánočním stylu.



Děti s rodiči se zúčastnily Mikulášského řádění ve Slávii a také do tříd mateřské školy přišel Mikuláš - děti z vyšších ročníků ZŠ.



Vánoční zpívání ve vsi



Vánoční vystoupení v mateřské škole



Stavíme sněhuláka

Velké účasti se těšilo Vánoční „tvořeníčko“ u Sluníček i Vánoční besídka u Žabiček. Děti nacvičily zjednodušený muzikál pro děti - Zvířátka jdou do betléma a potěšily se rozbalováním dárků.

Společně s dětmi ze základní školy jsme navštívili pohádkové představení Vánoční příběh ve Slávii v provedení divadla Dráček. Mateřská škola se podílí na udržování lidových tradic v obci a uspořádala dětský Masopustní průvod obcí.



Dalším zpestřením našeho programu bylo vystoupení klauna.

Pořádáme návštěvy a exkurze v rámci uskutečňování obsahu předškolního vzdělávání (seznamování s různými druhy povolání). Navštívili jsme místní řemeslníky a podnikatele (autodílna, kadeřnictví), obchod i Obecní úřad.

Rodiče s dětmi se zúčastnili velikonočního tvoření i soutěže Vajíčkovník.

Mateřskou školu navštěvují herci s divadelními pohádkami – divadlo KUBA s pohádkou Princezna na hrášku, divadlo Mikani s pohádkou Jak se kupec polepšil a Zdenička a školník s pohádkou Liška a vlk. V divadle Pluto v Plzni jsme se zúčastnili dvou divadelních představení - Kniha džunglí a Pyšná princezna.



V naší mateřské škole provádí firma Prima Vizus screeningové měření zraku.

Děti poznávají blízké i vzdálenější okolí MŠ (výlet na Krkavec, stopovačky v nejbližším lese, návštěvy místních statků s hospodářskými zvířaty, návštěva ZOO v Plzni). Velmi působivá byla ukázka a představení různých druhů dravců v areálu základní školy.

Starší děti se účastní každoročně školy v přírodě v krásném prostředí Vidžína.

Oblíbená je akce pro děti i rodiče celé školy - „Chotíkovská šlápota a Chotíkovský jarmark“.

Na zakončení školního roku a na rozloučení s odcházejícími dětmi proběhlo v areálu ZŠ slavnostní pasování odcházejících dětí na školáky. Součástí programu bylo úvodní slovo paní ředitelky, vystoupení



děti a občerstvení u ohně. Následovala bezmaminkovská noc ve školce – starší děti mohly přespat v budově.

Zimní olympijské hry v mateřské škole



PŘEHLED AKCÍ 2017/2018

20. 9.	Aktiv
22. 9.	Divadlo Školník a Zdenička – Tři zlaté vlasy děda Vševěda
26. 9.	Senobraní (tvoření rodičů s dětmi ze sena)
12. 10.	Beseda s myslivcem
7. 11.	Škola kouzel
13. – 16. 11.	Barevný týden
23. 11.	Naučný program v tělocvičně ZŠ - Plazi
30. 10.	Halloween v MŠ
30. 11.	Fotografování v MŠ (Foto Fajn)
1. 12.	Výlet do environmentálního střediska Krsy
7. 12.	Mikulášské řádění ve Slávii
5. 12.	Mikuláš v MŠ (děti ze ZŠ)
14. 12.	Vánoční „tvořeníčko“ u Sluníček
21. 12.	Divadlo Dráček ve Slávii – O sněhové vločce
21. 12.	Vánoční besídka u Žabiček (zpívání koled, scénka, dárky)
22. 12.	Zpívání koled u vánočního stromu před Slávií (Sluníčka a Žabičky)
9. 2.	Masopustní průvod obcí
8. 1.	Informační schůzky s rodiči
16. 1.	Divadlo Waldini
5. 2.	Hudební pohádka
18. 1.	Instruktaž k čištění zoubků
27. 3.	Divadlo Alfa v MŠ – O zvědavém sluněti
6. 4.	Vystoupení dětí ve Slávii
6. a 7. 4.	Zápis do ZŠ
27. 4.	Divadlo ve Slávii – Popletené pohádky
30. 4.	Strom Vajíčkovník Velikonoční „tvořeníčko“
3. 5.	Zápis do MŠ
4. 5.	Divadlo v MŠ - KOLEM
11.5.	Fotofajn
15. 5.	Divadlo Pluto Plzeň – O líném Matějovi a pilné Mařence
6. 6.	Městská policie – bezpečné chování
	Techmánie (Sluníčka)
	Výlet na Krkavec
25. – 26. 6.	Škola v přírodě Vidžín (Sluníčka společně s MŠ Vochoy)
14. 6.	Konzultační schůzka pro rodiče dětí
21. 6.	Vyřazení předškoláků a „bezmaminkovská“ noc v MŠ
12. 6.	Návštěva ZOO Plzeň



10. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Záměrem EVVO je ovlivnění myšlení a jednání dětí tak, aby jednaly v souladu s životním prostředím pro udržení jeho kvality i pro budoucí generace. Smyslem environmentální výchovy je především probuzení zájmu o okolní prostředí a v této souvislosti pochopení vzájemné provázanosti vztahů v přírodě i propojení přírody a lidské společnosti a vzbuzení odpovědnosti vůči budoucnosti. Program se uskutečňuje v každodenním vzdělávacím procesu. Učitelky si samy určují, kdy do svých třídních plánů jednotlivé prvky zařadí a ve které činnosti byly cíle programu plněny. Prvky EVVO se prolínají během celého roku do všech integrovaných bloků a to jak záměrně, tak využíváním spontánních námětů, nápadů a činností, které život přináší. Obohacením byla prosincová návštěva Environmentálního centra v Krsech.

Velké úsilí je věnováno prevenci nežádoucích jevů. Děti jsou přirozeným způsobem vedeny k samostatnému svobodnému rozhodování, za které nesou odpovědnost. Učí se smyslu pro povinnost, dodržování pravidel, kterým rozumí a podílí se na jejich tvorbě. Uvědomují si svá práva i práva druhých, učí se je hájit a respektovat. Život na venkově přináší mnohá úskalí rodičům a zároveň mnoho předností pro výchovu a vzdělávání v MŠ. Děti jsou účastníky společenského života v obci, znají svoji obec a mají k ní vztah. Jsou v každodenním kontaktu s přírodou a uvědomují si svůj podíl na utváření prostředí, ve kterém žijí.

11. Analýza školního roku

Ve školním roce 2016/17 probíhalo předškolní vzdělávání se stabilním kolektivem pedagogických pracovníků, ustálilo se rozdělení pedagogů podle věkové skupiny dětí. Významnou zkušeností pracovníků mateřské školy byla práce s dítětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Chlapec s Downovým syndromem byl zařazen do třídy mladších dětí, kde zároveň pracovala asistentka pedagoga na plný úvazek. Školní vzdělávací program je v souladu s požadavky RVP PV, byl vypracován v programu INSPIS s platností od 1. 9. 2016 a aktualizován dle nové legislativy k 1. 9. 2017. Mateřská škola má nadstandardní materiální vybavení, učitelky se vzdělávají v oblasti využívání didaktické techniky, využívají elektronickou Třídní knihu v systému škola on-line. Výchova a vzdělávání předškolních dětí se uskutečňuje v podnětném prostředí vzájemného respektu. Kolektiv učitelek je stabilní, dobře funguje vzájemná komunikace mezi všemi pracovníky mateřské školy (asistentka pedagoga, kuchařka). Prostřednictvím třídních vzdělávacích programů a v něm obsažených tematických celků jsou v jednotlivých třídách uskutečňovány cíle našeho Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání:

- podpora fyzického a psychického rozvoje dětí, pohybových dovedností a manuální zručnosti, zdravého životního stylu
- rozvoj intelektu, řeči a vyjadřování, rozvoj citů a vůle, kreativity, vzdělávacích kompetencí, utváření kladných vztahů mezi dětmi a k dospělým, posilovat komunikační kompetence, samostatnost a orientaci dítěte v neznámém prostředí (např. škola v přírodě, plavecký výcvik, návštěva divadla, solné jeskyně).
- respektování pravidel soužití, poznávání světa materiálních a duchovních hodnot, seznamování se se světem kultury a umění, osvojování potřebných dovedností, návyků a postojů, začlenění se do sociálního prostředí třídy



- pozorné vnímání okolního světa a jeho dění, zapojování se do akcí pořádaných obcí, vzbuzení zájmu o vliv člověka na životní prostředí (v rámci nejbližšího okolí MŠ a obce)
- vytváření předpokladů pro otevřený a odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí i ke globálním problémům lidstva
Priority pro školní rok 2017/2018
- zviditelnit práci MŠ (akce pro rodiče s dětmi)
- zpřehlednit a pravidelně aktualizovat internetové stránky školy
- zdokonalovat spolupráci s rodiči a vzájemnou informovanost
- zkvalitňování výchovné a vzdělávací práce (vzdělávání učitelek, zlepšování vzájemných vztahů prostřednictvím seminářů a rozhovorů, vzájemné hospitace a evaluace)
- sledování problematických dětí, vedení záznamů z pozorování, portfolia dětí, podchycení výchovných nebo vývojových problémů, hledání řešení společně s rodiči, nezanedbávat péči o mimořádně nadané děti
- zviditelnit Školní vzdělávací program a zpřístupnit rodičům obsah vzdělávací práce (rozhovory, nástěnky, internet....)

12. Hodnocení

Cílem evaluace v mateřské škole je zvyšování kvality výchovného a vzdělávacího působení. K dosažení tohoto cíle musí být hodnocení zaměřeno na vytvoření skutečného a uceleného obrazu mateřské školy, který pak slouží k nastavení opatření pro další pedagogickou práci.

Nová moderní budova mateřské školy v areálu základní školy má široké možnosti rozvíjení kvalitního předškolního vzdělávání. Třídy jsou velmi dobře vybaveny pomůckami i didaktickou technikou. Snahou vedení školy je vytváření přívětivé a uvolněné atmosféry vzájemného respektování a důvěry. Pedagogové v tomto směru prostřednictvím pořádaných akcí působí na děti i jejich rodiče. Upřednostňují individuální přístup k dětem. Zákonní zástupci mají otevřený přístup do prostor mateřské školy a na zahradu, tuto možnost využívají zejména při adaptaci dítěte a akcích pro rodiče a veřejnost. Zajímá je obsah školního vzdělávacího program, zúčastňují se akcí mateřské školy, hodnotí práci pedagogů, hovoří otevřeně o svých dětech, kladou požadavky na učitele.

Při hodnocení celkové úrovně předškolního vzdělávání jsme se zaměřili na pohled zvenčí (dotazník pro rodiče dětí) a na vnitřní hodnocení (pohled pedagogických pracovníků – SWOT analýza a pohovor pracovníků s ředitelkou školy).



12.1. Výsledky dotazníkového šetření u zákonných zástupců dětí

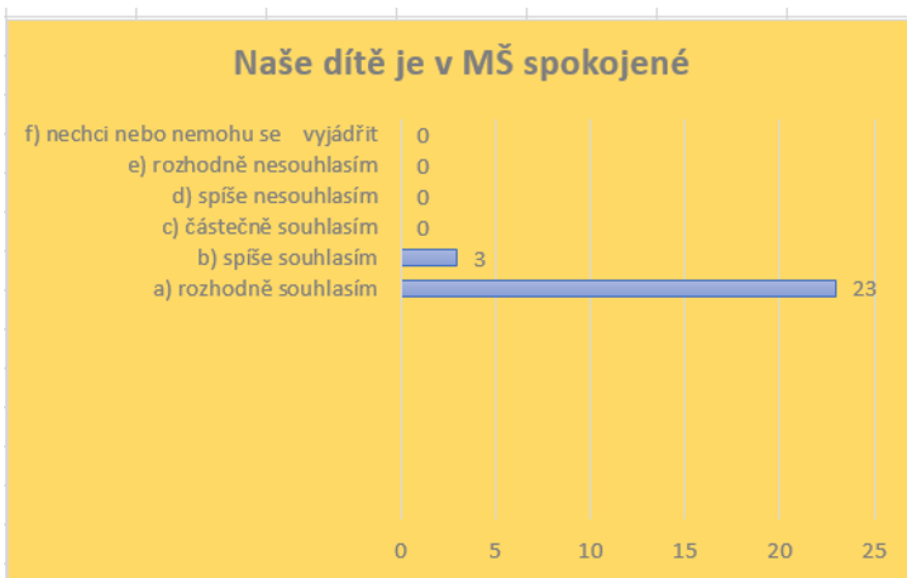
V červnu 2018 jsme oslovili rodiče dětí s prosbou o vyplnění dotazníku ke kvalitě výchovné a vzdělávací práce v naší mateřské škole. Z celkového počtu 48 zapsaných dětí jsme získali zpět pouze 26 dotazníků, což bylo způsobeno velkou nemocností dětí v období závěru školního roku. Otázky byly zaměřeny na spokojenost s personálním obsazením, se zařízením a vybavením, způsoby informování o dění a celkovou spokojenost s atmosférou v mateřské škole. Z odpovědí dotazovaných respondentů je zřejmá spokojenost s kvalitou mateřské školy. Jak zobrazuje graf, v dotazníku procentuálně převažují odpovědi rozhodně souhlasím nebo spíše souhlasím. Z odpovědí vyplývá, že rodiče dětí si váží práce pedagogů i personálu MŠ a vysoce hodnotí kvalitu materiálního vybavení a zařízení interiéru. Naprosto jednoznačná je odpověď na otázku č. 7, která se týká přístupu personálu k dětem. Z několika odpovědí vyplývá, že je nutné zaměřit se na oblast informování rodičů o dění v mateřské škole prostřednictvím nástěnek a webových stránek.

Někteří respondenti využili možnosti polostrukturovaného dotazníku slovního vyjádření v otevřených otázkách. V oblíbených činnostech se objevilo tvoření a vyrábění, sportovní činnost, naučné programy a výlety a v nepříjemných odpolední spaní. Jako specifikum bylo označeno rodinné prostředí a vstřícný osobní přístup k dětem. Někteří rodiče postrádají kroužky, v zimě sušáky na oblečení a jako zlepšení by uvítali zvětšení zahrady.

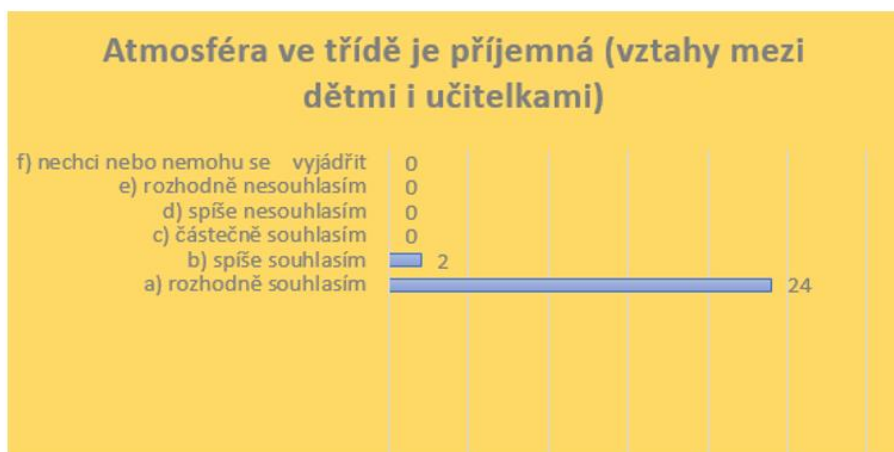
Pasování mateřáček na školáčky



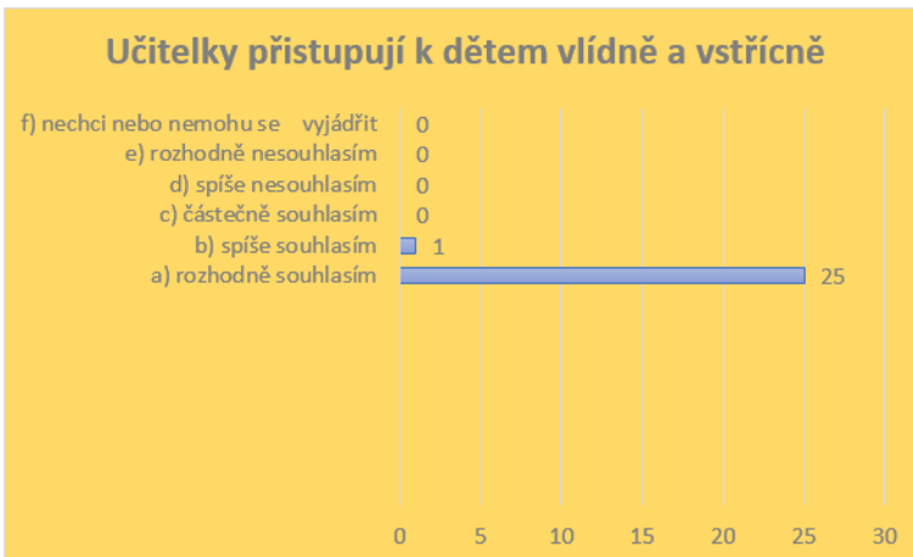
Otázka č.1 - Naše dítě je v MŠ spokojené	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM	23	3	0	0	0	0



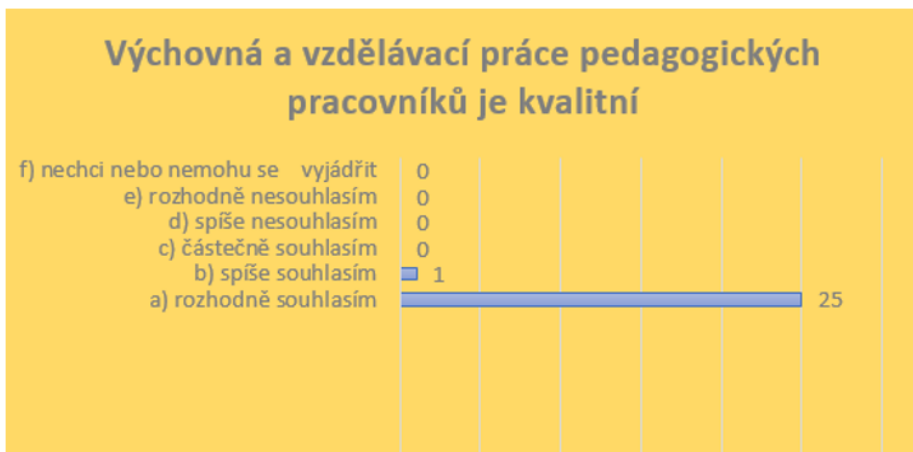
Otázka č.2 -Atmosféra ve třídě je příjemná (vztahy mezi dětmi i učitelkami)	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM	24	2	0	0	0	0



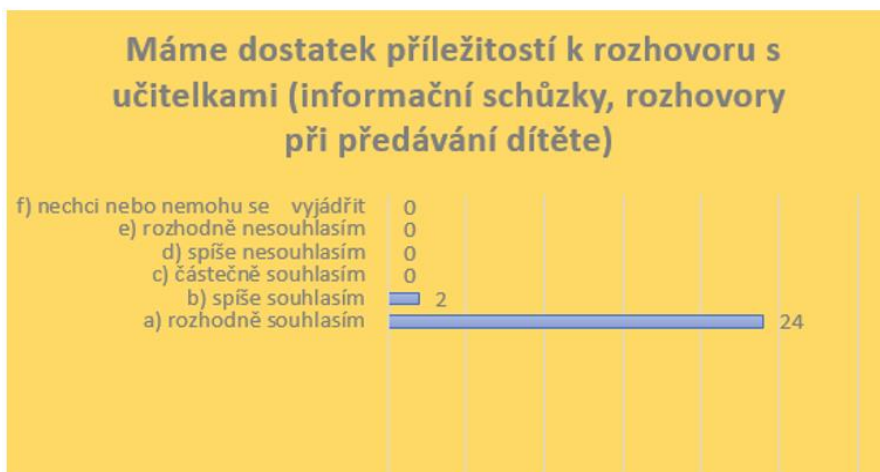
Otázka č.3 - Učitelky přistupují k dětem vlídně a vstřícně	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM	25	1	0	0	0	0



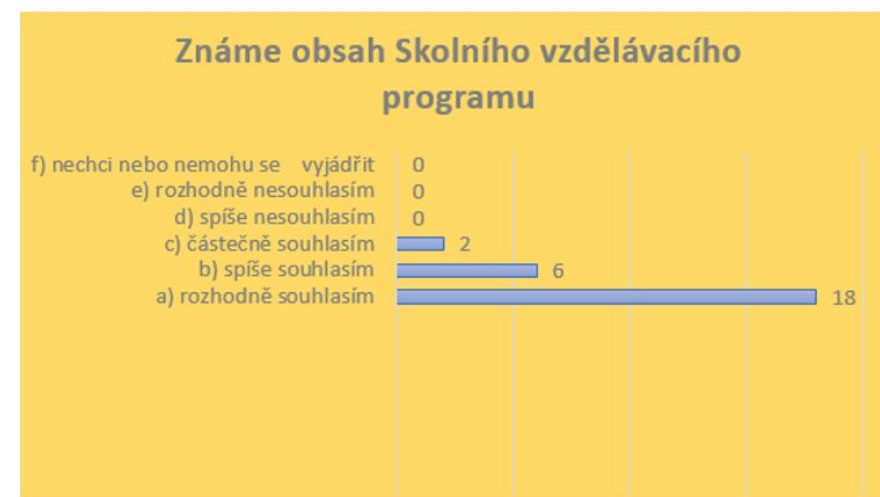
Otázka č.4 - Výchovná a vzdělávací práce pedagogických pracovníků je kvalitní	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM	25	1	0	0	0	0



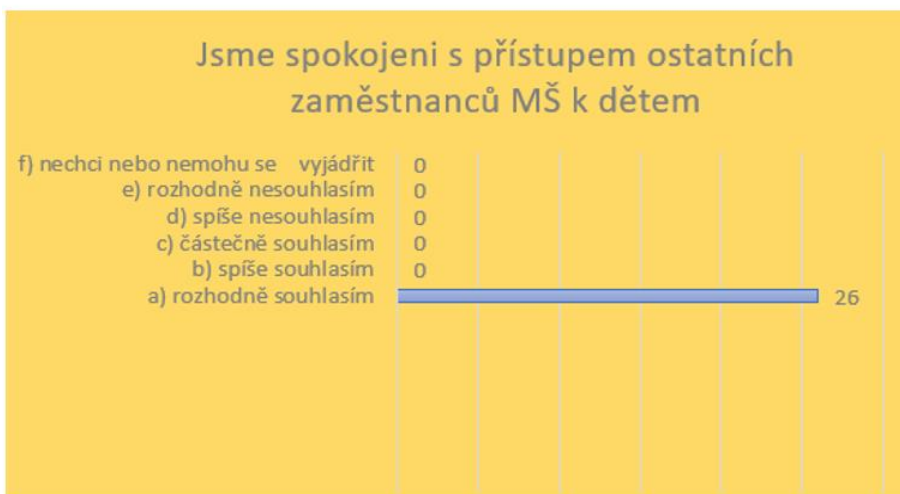
Otázka č.5 - Máme dostatek příležitostí k rozhovoru s učitelkami (informační schůzky, rozhovory při předávání dítěte)	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM	24	2	0	0	0	0



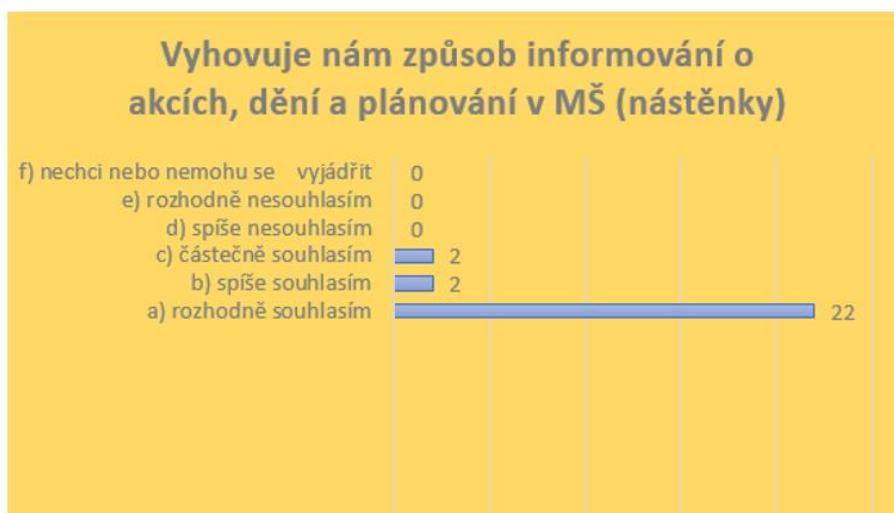
Otázka č.6 - Známe obsah Školního vzdělávacího programu	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM	18	6	2	0	0	0



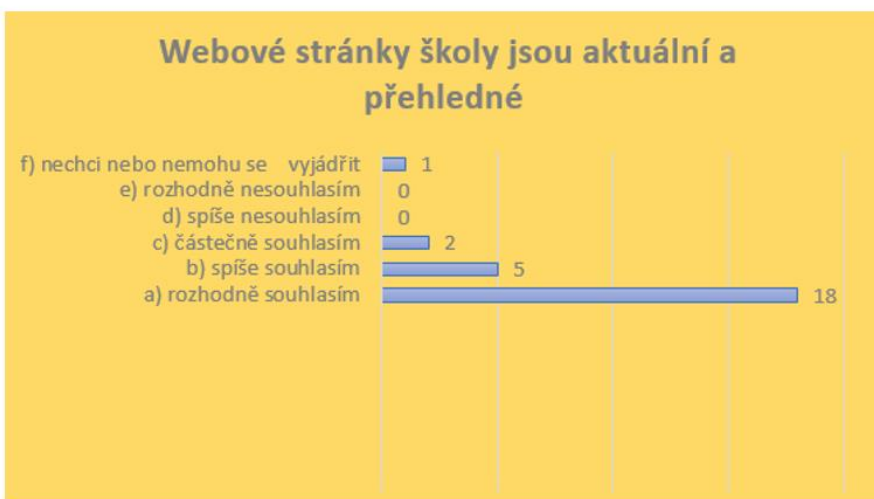
Otázka č.7 - Jsme spokojeni s přístupem ostatních zaměstnanců MŠ k dětem	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM	26	0	0	0	0	0



Otázka č.8 - Vyhovuje nám způsob informování o akcích, dění a plánování v MŠ (nástěnky)	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM	22	2	2	0	0	0



Otázka č.9 - Webové stránky školy jsou aktuální a přehledné	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM	18	5	2	0	0	1



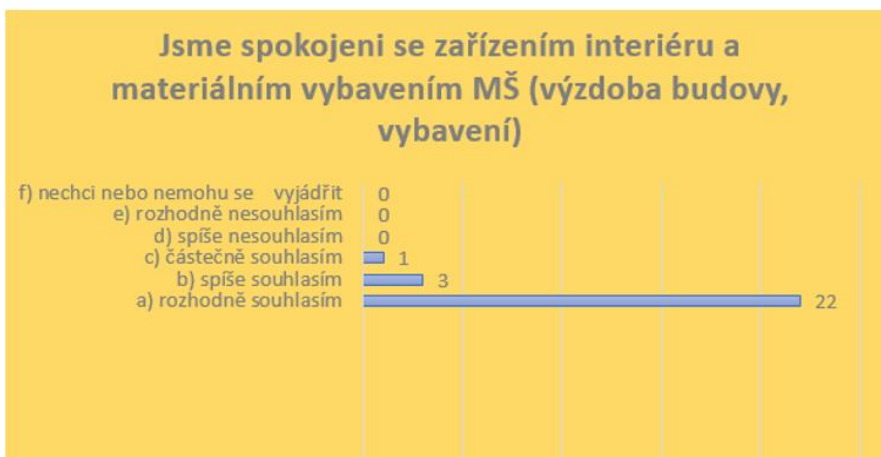
Otázka č.10 - Akcí pro rodiče a veřejnost je dostatečné množství a jsou pestré	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM	25	1	0	0	0	0



Otázka č.11 - Jsme spokojeni s kvalitou stravování (skladba jídelníčku)	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM	22	3	1	0	0	0



Otázka č.12 - Jsme spokojeni se zařízením interiéru a materiálním vybavením MŠ (výzdoba budovy, vybavení)	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM	25	1	0	0	0	0



12.2 Výsledky šetření u pedagogických pracovníků MŠ prostřednictvím SWOT analýzy

Na základě SWOT analýzy (vytvořeny 3 skupiny po dvou pracovnících) a pohovorů každého pracovníka a ředitelky školy je zřejmé, že zaměstnanci vysoce hodnotí a jsou celkově spokojeni s úrovní předškolního vzdělávání v naší mateřské škole. V oblasti podmínek vzdělávání pedagogové vesměs ocenili materiální vybavení nové moderní budovy a podporu další modernizace ze strany vedení školy. Do oblasti materiálních podmínek patří také vyhovující prostory tříd, oddělená ložnice v patře, vybavení didaktickou technikou a prostorná zastřešená terasa.

Vysoké hodnocení získal ustálený a dobře uspořádaný kolektiv plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků s kreativním přístupem a ochotou u většiny zaměstnanců pracovat nad rámec pracovních povinností. Vyskytlý interní problém byl řešen v rámci vedení a pracovníka (pracovní kázeň) a jsou nastavena opatření tak, aby se neopakoval. Kolektiv pedagogických pracovníků výborně doplňuje pracovníce na výdej jídla a úklid svým vstřícným přístupem k dětem a vzornou péčí o celý objekt budovy se zahradou. Také asistentka pedagoga, která prioritně pracuje s dítětem na 4. stupni podpůrného opatření, přispívá ke zkvalitnění pedagogické práce v mateřské škole a je plnohodnotným pedagogickým pracovníkem.

Vysoce ceněno bylo rodinné prostředí venkovské mateřské školy a výborná spolupráce s rodiči dětí.

Z pohledu učitelek je kladně hodnocena pestrost akcí pro děti, pro rodiče s dětmi i akcí pro veřejnost.

Za slabé stránky označili pracovníci mateřské školy nedostačující velikost zahrady a malé množství herních prvků. Vadí jim, že zahrada není udržována tak, jak by měla být. Ve třídách je poměrně málo světla a nevyhovující akustické vlastnosti mají místnosti pro hru dětí. Hrozbou pro pedagogy je přibývající administrativa a pak méně času na přípravu výchovné a vzdělávací práce, což vede ke stresu a syndromu vyhoření. Nespokojenost trvá s přijímáním velkého počtu dětí do tří let v důsledku končících silných ročníků a vysoký počet dětí v jedné třídě (25).



Školka v přírodě – Vidžín, červen 2018





Školka v přírodě – Vidžín, červen 2018



Školní jídelna Základní školy a Mateřské školy Chotíkov

1. Charakteristika školní jídelny

Školní jídelna vaří obědy pro děti a žáky Základní školy a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace. Je zařazena v rejstříku školských zařízení pod IZO 650 031 814. Kromě dětí a žáků se zde stravují zaměstnanci školy. Pro děti mateřské školy se připravují dopolední přesnídávky a odpolední svačinky.

2. Pracovníci školní jídelny

<i>Jméno, příjmení</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Praxe</i>	<i>funkce</i>
<i>Jana Čajková</i>	<i>0,7</i>	<i>20</i>	<i>provozář, vedoucí provozního útvaru</i>
<i>Helena Rašková</i>	<i>1,0</i>	<i>35</i>	<i>kuchařka</i>
<i>Ilona Pašková</i>	<i>1,0</i>	<i>25</i>	<i>kuchařka</i>
<i>Anna Staňková</i>	<i>1,0</i>	<i>2</i>	<i>kuchařka</i>
<i>Šárka Hádková</i>	<i>0,44</i>	<i>16</i>	<i>kuchařka-výdej obědů</i>



3. Strávníci

Zařízení	Počet přihlášených strávníků
Mateřská škola - děti	48
Základní škola - žáci	191
Zaměstnanci školy	27
Celkem	266

4. Kategorie strávníků

	Kategorie strávníků	Věk strávníků
1.	Mateřská škola (MŠ-I)	do 6 let
2.	Mateřská škola (MŠ-II)	7 let
3.	Základní škola (ZŠ-I)	7 – 10 let
4.	Základní škola (ZŠ-II)	11 – 14 let
5.	Základní škola (ZŠ-III)	15 – více let
6.	Zaměstnanci ZŠ a MŠ	-

4. Počet uvařených obědů

Zařízení	Počet vydaných přesnídávek, svačin MŠ	Počet uvařených obědů MŠ a ZŠ zaměstnanci ZŠ a MŠ /vlastní/
Mateřská škola – děti	6919 přesnídávek	42331
Základní škola – žáci		
Zaměstnanci školy		
Mateřská škola – děti	6919 svačinek	
Celkem	13838	



5. Ceny obědů

	Kategorie strávnicků	Cena oběda
1.	<i>Mateřská škola (MŠ-I)</i>	33,-
2.	<i>Mateřská škola (MŠ-II)</i>	39,-
3.	<i>Základní škola (ZŠ-I)</i>	22,-
4.	<i>Základní škola (ZŠ-II)</i>	25,-
5.	<i>Základní škola (ZŠ-III)</i>	28,-
6	<i>Zaměstnanci školy</i>	31,-

6. Výsledky kontrol

Kontrola KHS Plzeňského kraje 26.9.2017 – bez závad
Dne 5.9.2017 byl proveden interní audit – systém HACCP – bez závad.

7. Přílohy**Hospodaření školy za rok 2017**

1. Rozvaha
2. Výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství
3. Výkaz zisku a ztráty
4. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

i.



Příloha č. 1: Rozvaha

MÚZO Praha, s.r.o. - IČ: výkaznictví JASU

Dotazník číslo: 27.02.2018 čas: 10:30

Rozvaha

ORGANIZAČNÍ SLOŽKY STÁTU
 ÚZEMNÍ SAMOSPRÁVNÉ CELKY, SVAZKY OBCÍ, REGIONÁLNÍ RADY REGIONŮ SOUDRŽNOSTI
 PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
 STÁTNÍ FONDY, POZEMKOVÝ FOND ČESKÉ REPUBLIKY

IČO : 70900599	Název organizace : Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěv. org.
Právní forma : příspěvková organizace	Sídlo : Chotíkov

sestaveno k 31.12.2017
 v Kč, s přesností na dvě desetinná místa
 okamžik sestavení: 27.02.2018 10:30

poř.č.	Název položky	účet	OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
	AKTIVA CELKEM		10 162 482,35	6 897 661,23	3 266 431,12	3 362 456,08
A.	Státní aktiva		7 661 638,15	6 897 661,23	754 586,92	882 989,92
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		119 496,49	119 496,49	0,00	0,00
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelné práva	014				
4.	Povolenky na emise a profesní licence	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	016	119 496,49	119 496,49		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný	041				
8.	Postupně zřízený na dlouhodobý	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k	055				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		7 532 141,66	6 777 954,74	754 586,92	882 989,92
1.	Pozemky	001				
2.	Kulturní předměty	002				
3.	Stavby	003				
4.	Samostatné hmotné movité věci a	002	1 928 299,22	1 173 712,30	754 586,92	882 989,92
5.	Příslušek celky hmotných prostředků	005				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	008	5 603 842,44	5 603 842,44		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	009				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný	042				
9.	Postupně zřízený na dlouhodobý	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k	056				
III.	Dlouhodobý finanční majetek		0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Majetkové účastí v osobách s	001				
2.	Majetkové účastí v osobách s	002				
3.	Dílové a ostatní papíry dlužné do	003				
4.	Dlouhodobé půjčky	007				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	008				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	009				
7.	Půjčovaný dlouhodobý finanční majetek	043				
8.	Postupně zřízený na dlouhodobý	053				



poř.	Název položky	účet	1	2	3	4
			OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
IV.	Dlouhodobé pohledávky		0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Poskytnuté sávkové finanční výpomoci	460				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
4.	Dlouhodobé pohledávky z nošení	488				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na	471				
7.	Dlouhodobé zprovoňkovací transakce	475				
V.	Oběžná aktiva		2 459 944,28	0,00	2 459 944,28	2 419 496,67
I.	Zásoby		36 815,45	0,00	36 815,45	28 823,27
1.	Požizení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	36 815,45		36 815,45	28 823,27
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Pokřivený vlastní výrobek	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Požizení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II.	Krátkodobé pohledávky		22 958,00	0,00	22 958,00	271 387,88
1.	Obdobnost	311	17 057,00		17 057,00	17 832,00
2.	Smlouky k inkasu	312				
3.	Pohledávky za skontovanou cenou	313				
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	400,00		400,00	248 488,00
5.	Jiné pohledávky z běžné činnosti	315				
6.	Poskytnuté sávkové finanční výpomoci	316				
7.	Krátkodobé pohledávky z postoupených	317				
8.	Pohledávky z přerozdělovacích daní	319				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	326				
10.	Sociální zabezpečení	326				
11.	Zdravotní pojištění	327				
12.	Důchodové spoření	328				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiné obdoby	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo výkaz	344				
17.	Pohledávky za výběrovými řízeními	346				
18.	Pohledávky za výběrovými místními	348				
19.	Pohledávky za správy daní	352				
20.	Zálohová z přerozdělovací daní	355				
21.	Pohledávky z exekuce a ostatního	356				
22.	Ostatní pohledávky za správy daní	358				
23.	Krátkodobé pohledávky z nošení	361				
24.	Povinné termínové opozice a opoz	363				
25.	Pohledávky z neskončených finančních	368				
26.	Pohledávky z finančního zajištění	365				
27.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	367				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na	373				
29.	Krátkodobé zprovoňkovací transakce	375				
30.	Mákladní přířích období	381	5 501,00		5 501,00	4 995,00
31.	Příjmy přířích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388				
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				



poř.č.	Název položky	účet	1	2	3	4
			OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
II.	Krátkodobý finanční majetek		2 381 070,75	0,00	2 381 070,75	2 127 336,40
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dělové cenné papíry k obchodování	252				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
6.	Účty státních finančních akcí	247				
7.	Účty finanční likvidity státní pokladny a	248				
8.	Účty pro sdílení daní a pro důchod	249				
9.	Běžný účet	241	2 340 994,91		2 340 994,91	2 082 408,96
10.	Běžný účet PRSP	243	21 047,84		21 047,84	18 928,44
11.	Základní běžný účet územních	221				
12.	Běžné účty fondů územních	236				
13.	Běžné účty státních fondů	224				
14.	Běžné účty fondů organizačních složek	225				
15.	Centry	262				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	201	28 226,00		28 226,00	25 999,00

poř.č.	PASIVA CELKEM	Název položky	účet	OBDOBÍ	
				1	2
				BĚŽNÉ	MINULÉ
				3 266 431,12	3 262 408,88
C.				1 676 164,62	1 704 431,86
I.				782 072,82	801 275,92
1.	Jiní státní podílníci	401		782 072,82	801 275,92
2.	Fond přeživších	402			
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403			
4.	Karovní rozdíly	405			
5.	Operační rozdíly při provozním použití metody	406			
6.	Jiné operační rozdíly	407			
7.	Operace minulých období	408			
II.				826 264,88	719 113,83
1.	Fond důchodů	411		63 200,00	63 200,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412		46 517,48	33 250,62
3.	Rezervní fond hrajený na doplnění výsledku hospodaření	413		16 613,73	48 001,62
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414		1 007,90	1 007,90
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416		688 052,88	549 652,88
6.	Ostatní fondy	419			
III.				78 096,62	78 012,10
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období			78 096,62	78 012,10
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431			
3.	Výsledek hospodaření přetahovacích účetních období	432			
IV.				0,00	0,00
1.	Příjmový účet organizačních složek ústředí	222			
2.	Zvláštní výjímavý účet	223			
3.	Účet hospodaření státního rozpočtu	227			
4.	Agregované příjmy a výdaje minulých období	404			



poř.č.	Cíle účtuje	Název položky	část	OBDOBÍ	
				2017	2018
				1	2
0.				1 026 266,00	1 006 004,00
I.				0,00	0,00
1.	Rozsahy		441		
II.				0,00	0,00
1.	Dětské ústavy		451		
2.	Příjmy národních finančních výpomocí dětských ústavů		452		
3.	Dětské ústavy z vybraných příspěvků		453		
4.	Dětské ústavy příjmy ostatní		456		
5.	Dětské ústavy z nájemů		456		
6.	Dětské ústavy úroky k úhradě		457		
7.	Ostatní dětské ústavy		459		
8.	Dětské ústavy příjmy na transfery		472		
9.	Dětské ústavy specializační transfery		475		
III.				1 026 266,00	1 006 004,00
1.	Koloniální ústavy		281		
2.	Coloniální koloniální ústavy (ústavy)		282		
3.	Koloniální ústavy z vybraných příspěvků		283		
4.	Jiné koloniální příjmy		289		
5.	Ústavy		321	16 509,79	15 579,54
6.	Ústavy k úhradě		322		
7.	Koloniální příjmy ostatní		324	48 000,00	36 000,00
8.	Ústavy z úhrad ostatní		325		
9.	Příjmy národních finančních výpomocí koloniálních ústavů		326		
10.	Zároveňnosti		331	614 203,00	712 268,00
11.	Jiné ústavy národní záležitosti		332		
12.	Sociální zabezpečení		336	127 000,00	291 076,00
13.	Zároveňnosti		337	146 076,00	127 225,00
14.	Ústavy ostatní		338		
15.	Děti z příjmů		341		
16.	Ostatní děti, poplatky a jiné ostatní prostředky dětí		342	134 270,00	111 776,00
17.	Děti z příjmů ostatní		343		
18.	Ústavy k ostatním národním výstavám ostatních ústavů		345		
19.	Ústavy k vybraným národním výstavám ostatních ústavů		347		
20.	Ústavy k vybraným národním výstavám ostatních ústavů		349	10 527,00	
21.	Příjmy ostatní děti		351		
22.	Příjmy na daních		353		
23.	Ústavy z ostatních národních dětí		354		
24.	Zároveňnosti z národních dětí		355		
25.	Ústavy z ostatních národních dětí a ostatních prostředků dětí		357		
26.	Ostatní ústavy ze správy dětí		359		
27.	Koloniální ústavy z nájemů		362		
28.	Pracovní ústavů ostatní a ostatní		363		
29.	Ústavy z národních finančních výpomocí		364		
30.	Ústavy z finančních zájmů		366		
31.	Ústavy z ostatních národních výstav ostatních ústavů a ostatní		368		
32.	Koloniální příjmy ostatní na transfery		374		
33.	Koloniální specializační transfery		375		
34.	Ústavy z finančních prostředků ostatních ústavů a ostatních dětí		348		
35.	Výstava příjmů ostatní		383		
36.	Výstava příjmů ostatní		384		
37.	Ostatní ústavy ostatní		389		347 000,00
38.	Ostatní koloniální ústavy		378	11 573,00	35 071,00



Příloha č. 2: Výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství

		Číslo řádku	Druh činnosti						
a		b							
Kód druhu činnosti			11	21	81	92	Celkem		
Průměrný evidenční počet zaměstnanců	přepočtené počty celkem		0102	5,531	21,474	2,729	4,478	34,212	
	v tom	ze státního rozpočtu vč. ESF	0103	5,531	21,474	2,729	4,478	34,212	
		z doplňkové činnosti	0104	0	0	0	0	0	
		z ostatních zdrojů	0105	0	0	0	0	0	
		z ř. 0103 na ESF	0130	0	0	0	0	0	
fyzické osoby celkem		0106	6	21,501	3	4,583	35,084		
Platy zaměstnanců a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč	platby zaměstnanců celkem		0107	1551,022	7542,013	808,372	888,252	10789,659	
	z ř. 0107	ze státního rozpočtu vč. ESF	0108	1528,634	7542,013	808,372	844,252	10723,271	
		v tom	platové tarify	0109	1117,784	4524,187	520,294	582,027	6744,292
			náhrady platu	0110	235,08	1471,219	168,205	91,175	1965,679
			osobní příplatky	0111	33,563	351,11	38,66	57,222	480,555
			odměny	0112	106	813,924	75,6	97	1092,524
			příplatky za vedení	0113	21,513	213,964	0	16,828	252,305
			zvláštní příplatky	0114	0	84,388	0	0	84,388
			specializační přípl.	0135	0	14,107	0	0	14,107
			přespočetné hodiny	0131	8,348	0	0	0	8,348
			platby za přesčasy	0116	0,658	56,656	2,729	0	60,043
			ostatní příplatky	0117	5,688	12,458	2,884	0	21,03
		příplatky uvádějícímu učitelu	0136	0	0	0	0	0	
		z doplňkové činnosti	0118	0	0	0	0	0	
	z fondu odměn	0119	0	0	0	0	0		
	z ostatních zdrojů	0120	22,388	0	0	44	66,388		
	z ř. 0180 platby SR na kofinanc. ESF	0132	0	0	0	0	0		
	ostatní platby za provedenou práci		0121	12,84	51,622	105,585	3,57	173,617	
	z ř. 0121	ze státního rozpočtu vč. ESF	0122	3,64	6,575	7,335	2,45	20	
		v tom	ostatní osobní výdaje	0123	3,64	6,575	7,335	2,45	20
			odstupné	0124	0	0	0	0	0
			ostatní platby	0126	0	0	0	0	0
z doplňkové činnosti		0127	0	0	0	0	0		
z ostatních zdrojů		0128	9,2	45,047	98,25	1,12	153,617		
Z ř. 0122 OPPP na kofinanc. ESF	0133	0	0	0	0	0			



Příloha č. 3: Výkaz zisku a ztráty

Výkaz zisku a ztráty

ORGANIZAČNÍ SLOŽKY STÁTU
 ŹEMNÍ SAMOSPRÁVNÉ CELKY, SVAZKY OBCÍ, REGIONÁLNÍ RADY REGIONŮ SOUDRŽNOSTI
 PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
 STÁTNÍ FONDY, POZEMKOVÝ FOND ČESKÉ REPUBLIKY

IČO : 7090999	Název organizace : Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspě. org.
Právní forma : příspěvková organizace	Sídlo : Chotíkov

sestavovaný k 31.12.2017
 v Kč, s přesností na dvě desetinná místa
 okamžik sestavení: 27.02.2018 10:31

poř.č.	Název položky	účet	BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
			1	2	3	4
A.	NÁKLADY CELKEM		19 186 711,00	0,00	18 596 620,27	0,00
I.	Náklady z činnosti		19 186 711,00	0,00	18 596 620,27	0,00
1.	Společná materiálů	601	2 336 569,76		2 260 276,23	
2.	Společná energie	602	70 621,00		286 558,65	
3.	Společná ostatních neskladovatelných	603				
4.	Provozní zboží	604				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	606				
6.	Aktivace stálého majetku	607				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	608				
8.	Opotry a udržovací	611	429 566,20		483 172,00	
9.	Čestovné	612	14 620,00		15 045,00	
10.	Náklady na reprezentaci	613				
11.	Aktivace vnitrozákladních služeb	616				
12.	Osobní služby	618	980 983,61		1 047 313,91	
13.	Materiál náklady	621	11 003 755,00		10 093 960,00	
14.	Základní sociální pojistění	624	3 665 619,00		3 346 460,00	
15.	Jiné sociální pojistění	625				
16.	Základní sociální náklady	627	216 602,76		148 453,28	
17.	Jiné sociální náklady	628				
18.	Daň silniční	631				
19.	Daň z nemovitosti	632				
20.	Jiné daně a poplatky	638				
21.	Volby nepřímých daní	639				
22.	Směrné pokuty a úroky z prodávání	641				
23.	Jiné pokuty a penále	642				
24.	Dary a jiné bezcenné předměty	643				
25.	Provozní materiál	644				
26.	Banka a šeky	647				
27.	Tvorba fondů	648				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	661	128 403,00		128 610,00	
29.	Zůstatková cena prodávajícího	662				
30.	Zůstatková cena prodávajícího	663				
31.	Provozní pozemky	664				
32.	Tvorba a udržování mzev	665				
33.	Tvorba a udržování opravných pokoth	666				
34.	Náklady z výřozových pohledávek	667				
35.	Náklady z dlouhodobého dlouhodobého	668	258 182,46		710 142,40	
36.	Ostatní náklady z činnosti	649	81 779,00		75 620,00	



poř.č.	Název položky	účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
II.	Finanční náklady		0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Prodané cenné papíry a podíly	551				
2.	Úroky	552				
3.	Kurzové ztráty	553				
4.	Náklady z přecenění měnku hodnotou	554				
5.	Ostatní finanční náklady	555				
III.	Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Náklady vybraných úředních vládních	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních	572				
3.	Náklady vybraných úředních vládních	575				
IV.	Náklady ze sdílených daní a poplatků		0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Náklady ze sdílené daně z příjmů	581				
2.	Náklady ze sdílené daně z příjmů	582				
3.	Náklady ze sdílené daně z příjmů	584				
4.	Náklady ze sdílených společných daní	585				
5.	Náklady z ostatních sdílených daní a	586				
V.	Daň z příjmů		0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

poř.č.	Název položky	účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
III.	VÝNOSY CELKEM		19 257 698,50	0,00	18 674 632,37	0,00
I.	Výnosy z činnosti		1 713 772,50	0,00	1 833 022,37	0,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	1 487 252,50		1 392 674,87	
3.	Výnosy z pronájmu	603	13 825,00		22 825,00	
4.	Výnosy z prodeje zboží	604				
5.	Výnosy ze sdílených poplatků	605				
6.	Výnosy z místních poplatků	606				
7.	Výnosy ze státních poplatků	607				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Směnové pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z výlazečných pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje majetku	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	212 595,00		417 523,30	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649				



poř.č.	Název položky		1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
II.	Finanční výnosy		0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Výnosy z prodeje cizích papírů a poštů	001				
2.	Úroky	002				
3.	Kurzové zisky	003				
4.	Výnosy z přecenění měnnou hodnotou	004				
5.	Výnosy z dlouhodobého finančního	005				
6.	ostatní finanční výnosy	006				
III.	Výnosy z daní a poplatků		0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Výnosy z daní z příjmů fyzických osob	031				
2.	Výnosy z daní z příjmů právnických osob	032				
3.	Výnosy ze sociálního pojištění	033				
4.	Výnosy z daní z přidané hodnoty	034				
5.	Výnosy ze společných daní	035				
6.	Výnosy z majetkových daní	036				
7.	Výnosy z imovatkových daní	037				
8.	Výnosy z daní silniční	038				
9.	Výnosy z ostatních daní a poplatků	039				
IV.	Výnosy z transferů		17 543 836,00	0,00	16 941 610,00	0,00
1.	Výnosy vybraných úředních vládních	071				
2.	Výnosy vybraných místních vládních	072	17 543 836,00		16 941 610,00	
3.	Výnosy vybraných úředních vládních	073				
V.	Výnosy ze sdílených daní		0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Výnosy ze sdílené daně z příjmů fyzických	081				
2.	Výnosy ze sdílené daně z příjmů	082				
3.	Výnosy ze sdílené daně z přidané	084				
4.	Výnosy ze sdílených společných daní	085				
5.	Výnosy ze sdílených majetkových daní	086				
6.	Výnosy ze sdílené silniční daně	088				
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		ZB 896,62	0,00	ZB 012,10	0,00
2.	Výsledek hospodaření účetního období		ZB 896,62	0,00	ZB 012,10	0,00



Příloha č. 4. Doplnující informace k fondům účetní jednotky

	Stav k 31.12.2017
Fondy účetní jednotky	825 394,99
Fond odměn	63 200,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	46 517,48
Fond rezervní tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	16 613,73
Fond rezervní z ostatních titulů	1007,90
Fond reprodukce majetku, investiční fond	698 055,88

**Příloha
ZÁKLADNÍ**

IČO : 7090000	Název organizace : Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspě. org.
Právní forma : příspěvková organizace	Sídlo : Chotíkov

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.02.2018 10:31

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky

FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB		ÚČETNÍ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
A. I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	33 298,62
A. II.	Tvorba fondu	216 662,76
1.	Základní příjmy	216 662,76
2.	Společný příspěvek na bytové účely poskytovatelů do konce roku 1992	
3.	Náklady škola a poplatní přebírá od poskytovatelů vztahující se k majetku poskytovatele z fondu	
4.	Povolení a jiné dary určené do fondu	
5.	Ostatní tvorba fondu	
A. III.	Čerpání fondu	203 336,90
1.	Příjmy na bytové účely	
2.	Stavovské	
3.	Rokovace	28 300,00
4.	Kultura, tělovýchova a sport	2 250,00
5.	Sociální výpomoci a příspěvy	
6.	Poskytnuté peněžní dary	20 000,00
7.	Úhrada příspěvků na pronájem příjmitelů	
8.	Úhrada částí poplatků na soukromé živelní pojistění	
9.	Ostatní účty fondu	152 785,90
A. IV.	Konečný stav fondu	46 517,48

REZERVNÍ FOND (PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZŘIZOVANÉ ÚSC)		ÚČETNÍ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
D. I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	49 000,53
D. II.	Tvorba fondu	181 287,18
1.	Zlepšený výsledek hospodaření	75 612,30
2.	Napohledování dotace z rozpočtu Evropské unie	
3.	Napohledování dotace z mateřských škol	
4.	Povolení dary - sčítavé	
5.	Povolení dary - nečítavé	
6.	Ostatní tvorba	102 566,00
D. III.	Čerpání fondu	212 586,00
1.	Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
2.	Úhrada smlouk	
3.	Povolení fondu investic na souhlasem zřizovatele	
4.	Časové přehodování dočasného rozvahového mezi výnosy a náklady	
5.	Ostatní čerpání	212 586,00
D. IV.	Konečný stav fondu	17 621,83

FOND INVESTIC (PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZŘIZOVANÉ ÚSC)		ÚČETNÍ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
F. I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	999 652,88
F. II.	Tvorba fondu	128 483,88
1.	Povolení prostředky ve výši odpovídá dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku prodávajícího podla	128 483,88
2.	Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	
3.	Investiční dotace ze státních fondů a jejich veřejných rozpočtů	
4.	Ve výši příjmy z prodeje nehmotného dlouhodobého hmotného majetku	
5.	Povolení dary z příspěvků od jejich subjektů	
6.	Ve výši příjmy z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	
7.	Příjmy z úročení fondu	
F. III.	Čerpání fondu	0,00
1.	Finanční investiční výstupy	
2.	Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	
3.	Odbor do rozpočtu zřizovatele	
4.	Povolení zálohů určených k finančnímu účelům a oprav majetku	
F. IV.	Konečný stav fondu	1 128 136,76

